PRODUZIONE SCRITTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO **ALUNNA/O** _____

Prove pratiche scritte (esercizi di grammatica, traduzione, produzione scritta, attività di comprensione, esercizi assegnati anche per casa)

INDICATORI Punteggio max. per ogni indicatore: 5	**Inadeguato** **1**	**Parziale** **2**	**Basilare** **3**	**Intermedio** **4**	**Avanzato** **5**
Produzione scritta: aderenza alla traccia	Foglio bianco/nessuna risposta /fuori tema/mancato rispetto della consegna. E/O l'analisi formulata è minima (p. es. breve accenno a un solo concetto).	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e formula un'analisi a sostegno della quale fornisce pochi concetti, alcuni dei quali inaccurati, illogici, inaffidabili o scollegati dalla conclusione. Formula argomentazioni limitate, errate, esagerate o fumose.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce alcune argomentazioni valide dimostrando una capacità di analisi corretta ma superficiale.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti, dimostrando così una buona capacità di analisi.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti e credibili, dimostrando così un'ottima capacità di analisi.
Produzione scritta: **organizzazione del testo e correttezza linguistica**	Il candidato non dimostra capacità di elaborare argomentazioni organizzate in modo logico e coerente. Dimostra scarsissima padronanza delle regole grammaticali con molti errori di grammatica e di sintassi che rendono difficoltosa la lettura e/o non permettono di giudicare il contenuto. Scrive frasi ripetitive o incomplete, in certi casi difficili da comprendere. Usa un lessico striminzito, e in certi casi inaccurato o tale da rendere il significato poco chiaro.	Il candidato presenta le proprie argomentazioni in modo disorganizzato. Le eventuali elaborazioni di fatti o concetti tendono a essere vaghe o irrilevanti. Dimostra scarsa padronanza delle regole grammaticali con frequenti piccoli errori e alcuni errori fuorvianti. Scrive frasi di struttura e lunghezza simili, e in certi casi non facili da capire. Usa un lessico elementare, che in certi casi può essere scorretto o tale da rendere il significato poco chiaro.	Il candidato organizza il testo in modo tale da rendere evidenti le argomentazioni e la logica sottostante. Dimostra una sufficiente padronanza delle regole grammaticali ma con piccoli errori frequenti ed alcuni errori gravi, che tuttavia non impediscono la globale comunicazione del messaggio centrale. Scrive frasi di struttura basilare e simili nella lunghezza. La sintassi è incerta. Il lessico contiene termini semplici e tende ad essere poco vario.	Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende abbastanza facile seguire le argomentazioni addotte. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali con pochi errori. Frasi ben costruite, di struttura e lunghezza abbastanza varie. Il lessico utilizzato è appropriato, in alcuni casi ricco e vario.	Il candidato organizza il testo in modo logicamente coeso che rende particolarmente facile seguire le argomentazioni addotte. Dimostra un'ottima padronanza delle regole grammaticali. Frasi sempre ben costruite, varie nella struttura e nella lunghezza. Il lessico, ricco, vario e talvolta sofisticato, comunica le idee con efficacia.
TOTALE _____ / 10					