

UN PROGETTO CON I BAMBINI
FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

BIG
Benessere Inter Generativo

GENITORI IN ASCOLTO
PROGRAMMA '26-'27

CENTRO INFORMAZIONE E EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO ETS

Sipea
Società Italiana di Psicologia Educazione e Artiterapie

RIFORNIMENTO IN VOLO
Aiuto agli adolescenti e alle famiglie

PROGETTO SELEZIONATO DA CON I BAMBINI NELL'AMBITO DEL FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

GENITORI IN ASCOLTO

Percorso di supporto alla genitorialità

Edizione 2026-2027

L'**adolescenza** è una fase di grandi trasformazioni che coinvolge non solo ragazze e ragazzi, ma l'intero sistema familiare. Cambiano bisogni, relazioni, modalità di comunicazione e spazi di autonomia, e per i **genitori** può non essere sempre facile trovare nuovi modi per accompagnare i figli nella crescita.

Benessere Inter Generativo
PROGETTO SELEZIONATO DA CON I BAMBINI NELL'AMBITO DEL FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE.

Genitori in ascolto è un percorso di supporto alla genitorialità pensato per accompagnare i genitori di adolescenti in questo passaggio, offrendo occasioni di confronto, ascolto e approfondimento su alcuni dei temi più significativi della relazione genitori-figli.

Il percorso propone **diverse opportunità gratuite**, che possono essere utilizzate anche in combinazione tra loro: incontri di orientamento, sportelli individuali di parent training, workshop tematici di approfondimento e spazi di dialogo online.

L'**obiettivo** è sostenere i genitori nel rafforzamento delle proprie competenze educative e relazionali, favorire una comunicazione più efficace con i figli e promuovere una genitorialità consapevole, capace di accompagnare l'adolescente verso una maggiore autonomia mantenendo vivo il legame.

Il ciclo di formazione è a cura di:

SIPEA APS – Società Italiana di Psicologia, Educazione e Artiterapie. Associazione di promozione sociale che offre formazione post-universitaria. Realizza progetti nazionali per la prevenzione di bullismo, dispersione scolastica e povertà educativa, e forma insegnanti con approcci esperienziali e artistici. È accreditata dall'Ufficio Scolastico Regionale Lazio e iscritta all'Anagrafe Nazionale delle Ricerche del MIUR.

Sipea
Società Italiana di Psicologia
Educazione e Artiterapie

LE OPPORTUNITÀ DEL PERCORSO

INCONTRI DI ORIENTAMENTO

Cosa sono: incontri per presentare le opportunità offerte da “Genitori in ascolto” e favorire un primo confronto sui temi dell’adolescenza, della relazione tra genitori e figli e della prevenzione del disagio giovanile.

A chi si rivolgono: ai genitori e alle figure adulte di riferimento delle scuole partner

Modalità di partecipazione: in presenza

Numero di incontri: 3 (uno per ciascuna scuola partner)

Date, orari e luoghi: da definire

SPORTELLI DI PARENT TRAINING

Cosa sono: spazi individuali di ascolto e confronto per approfondire situazioni e difficoltà specifiche legate alla relazione con i figli adolescenti e individuare strategie educative e relazionali adeguate.

A chi si rivolgono:

- Sportelli presso le scuole partner: ai genitori e alle figure adulte di riferimento degli alunni delle scuole coinvolte nel progetto
- Sportello presso SIPEA APS: a tutti i genitori e alle figure adulte di riferimento

Modalità di partecipazione: in presenza

Numero di incontri: 4 (tre presso le scuole partner e uno presso SIPEA APS)

Date, orari e luoghi: da definire

WORKSHOP TEMATICI DI APPROFONDIMENTO

Cosa sono: incontri di approfondimento, con attività esperienziali e di confronto tra genitori, con l’obiettivo di offrire strumenti concreti da sperimentare nella quotidianità familiare.

A chi si rivolgono: a tutti i genitori e alle figure adulte di riferimento

Modalità di partecipazione: in presenza

Numero di incontri: 4

Date, orari e luoghi:
28 novembre 2026 · 16 gennaio 2027 · 20 marzo 2027 · 17 aprile 2027
dalle 9.30 alle 13.30 · presso SIPEA APS, Piazza Bologna 10, Roma

SPAZI DI DIALOGO ONLINE

Cosa sono: incontri online di confronto e approfondimento su alcuni temi centrali dell'adolescenza e della relazione tra genitori e figli. Gli incontri offrono uno spazio per condividere domande, esperienze e punti di vista e per acquisire strumenti utili ad accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita.

A chi si rivolgono: a tutti i genitori e alle figure adulte di riferimento

Modalità di partecipazione: online

Numero di incontri: 3

Date, orari e luoghi:
3 dicembre 2026 · 4 febbraio 2027 · 25 febbraio 2027
dalle 18.00 alle 20.00 · online

GLI INCONTRI DEI WORKSHOP E DEGLI SPAZI DI DIALOGO ONLINE

Due per educare - Riscoprire il padre, sostenere la madre: la sinergia che accompagna l'adolescenza

28 novembre 2026

In presenza | SIPEA APS, Piazza Bologna 10, Roma

dalle 9.30 alle 13.30

DI COSA PARLEREMO

L'adolescenza dei figli porta spesso a ridefinire anche il ruolo dei genitori e il modo in cui si condivide la responsabilità educativa. Il workshop approfondisce il **ruolo complementare di padre e madre, la collaborazione educativa, la comunicazione familiare e la gestione dei conflitti**, con attenzione anche alle situazioni di separazione o divorzio.

Sarà inoltre presentata una panoramica dei principali servizi territoriali a cui le famiglie possono rivolgersi per ricevere supporto.

OBIETTIVI

- Rafforzare la consapevolezza del ruolo educativo ed emotivo dei genitori durante l'adolescenza
- Favorire una maggiore collaborazione e corresponsabilità educativa
- Migliorare il dialogo familiare e la gestione dei conflitti
- Valorizzare le differenze tra i genitori come possibile risorsa
- Conoscere servizi e figure professionali di riferimento per il sostegno alla genitorialità
- Favorire il confronto e lo scambio di esperienze tra i partecipanti

COME LAVOREREMO

L'incontro alternerà brevi momenti di approfondimento ad attività partecipative, confronto guidato, lavori in piccoli gruppi e condivisione di esperienze.

Oltre le aspettative: riconoscere l'adolescente come altro

3 dicembre 2026

Online

dalle 18.00 alle 20.00

DI COSA PARLEREMO

Durante la crescita, l'immagine che i genitori hanno costruito del proprio figlio può non coincidere più con la persona che stanno incontrando.

Il percorso propone una riflessione sulle **aspettative**, sui **desideri** e sulle **rappresentazioni** che possono influenzare la **relazione con l'adolescente**.

Si parlerà di **identità, autonomia e differenziazione**, ma anche di come alcune immagini consolidate nel tempo possano condizionare il modo in cui ascoltiamo e interpretiamo i comportamenti dei nostri figli.

OBIETTIVI

- Riconoscere aspettative e proiezioni che possono influenzare la relazione
- Riflettere sul figlio come persona distinta, con inclinazioni e modalità proprie
- Comprendere l'impatto delle rappresentazioni del passato sulla relazione presente
- Sviluppare modalità di ascolto più aperte e attente all'alterità dell'adolescente

COME LAVOREREMO

Brevi stimoli teorici saranno alternati a esercizi di autoriflessione, analisi di situazioni concrete e confronto tra partecipanti.

Sostenere chi sostiene - Spazio di decompressione per genitori di adolescenti

16 gennaio 2027

In presenza | SIPEA APS, Piazza Bologna 10, Roma

dalle 9.30 alle 13.30

DI COSA PARLEREMO

Crescere un adolescente può essere impegnativo anche per gli adulti di riferimento. Il carico educativo, il timore del giudizio e l'idea di dover essere genitori sempre all'altezza possono portare a vivere le difficoltà in solitudine.

Il workshop propone uno **spazio di confronto e riflessione sul carico emotivo della genitorialità** e sull'importanza di poter contare su una rete di supporto.

Attraverso strumenti di mappatura e attività esperienziali, i partecipanti saranno accompagnati a riconoscere le risorse già presenti nella propria rete e a individuare quelle da attivare o rafforzare.

OBIETTIVI

- Riconoscere il valore della rete sociale e affettiva come risorsa per il benessere genitoriale
- Individuare le risorse relazionali già disponibili e quelle da riattivare
- Riflettere sulle difficoltà che possono ostacolare la richiesta di aiuto
- Sviluppare modalità più efficaci per chiedere supporto
- Ridurre il senso di isolamento e favorire una maggiore condivisione dell'esperienza genitoriale

COME LAVOREREMO

L'incontro alternerà momenti di approfondimento, attività individuali, lavori in piccoli gruppi e confronto tra partecipanti. Attraverso la costruzione di una mappa della propria rete di supporto, ciascun genitore potrà individuare risorse, bisogni e possibili azioni concrete da sperimentare nella quotidianità.

Adolescenti: come restare vicini quando sembrano allontanarsi

Tra giochi, dialogo e confini: strumenti per restare vicini ai propri figli durante l'adolescenza

4 febbraio 2027

Online

dalle 18.00 alle 20.00

DI COSA PARLEREMO

L'adolescenza modifica la relazione tra genitori e figli: aumentano il bisogno di autonomia e la distanza, mentre il bisogno di sentirsi accolti e accompagnati rimane importante.

L'incontro propone strumenti concreti per mantenere la connessione, favorire il dialogo e creare occasioni di vicinanza anche quando parlare diventa più difficile

Saranno presentati anche giochi e attività condivise utilizzabili nella quotidianità familiare.

OBIETTIVI

- Comprendere i principali cambiamenti nella relazione durante l'adolescenza
- Riconoscere ciò che favorisce o ostacola il dialogo
- Acquisire strategie per sostenere l'autonomia mantenendo il legame
- Sperimentare giochi e attività condivise come occasioni di comunicazione e vicinanza

COME LAVOREREMO

L'incontro alternerà brevi approfondimenti teorici, esempi, stimoli di riflessione e confronto con i partecipanti, con la proposta di strumenti e attività semplici e replicabili nella quotidianità.

Smartphone e tecnologie digitali: accompagnare i figli verso un uso consapevole

25 febbraio 2027

Online

dalle 18.00 alle 20.00

DI COSA PARLEREMO

Smartphone, social e tecnologie digitali sono parte integrante della vita degli adolescenti e possono diventare fonte di **preoccupazione e conflitto** all'interno delle famiglie.

L'incontro aiuterà i genitori a riconoscere i segnali di un **uso problematico** e a comprendere il ruolo della famiglia nella costruzione di **abitudini digitali** più equilibrate.

Saranno affrontati anche il tema delle regole condivise, la gestione dei conflitti e gli strumenti che possono aiutare i genitori ad accompagnare i figli nell'uso consapevole della tecnologia.

OBIETTIVI

- Comprendere i principali rischi associati a un uso problematico dello smartphone e delle tecnologie digitali
- Riconoscere possibili segnali di difficoltà
- Riflettere sugli effetti dell'uso eccessivo dei dispositivi sul benessere e sulle relazioni
- Acquisire strategie per costruire regole familiari condivise e sostenibili
- Gestire in modo costruttivo i conflitti legati all'uso del cellulare
- Favorire un dialogo aperto e non giudicante sul rapporto con il digitale
- Conoscere strumenti e risorse utili per accompagnare i figli nell'uso della tecnologia

COME LAVOREREMO

L'incontro sarà interattivo e alternerà brevi approfondimenti, domande e sondaggi, esercizi di riflessione, analisi di situazioni concrete e problem solving condiviso. Sarà previsto uno spazio finale per domande e confronto tra i partecipanti.

I conflitti in famiglia: come affrontarli senza rompere il dialogo

20 marzo 2027

In presenza | SIPEA APS, Piazza Bologna 10, Roma

dalle 9.30 alle 13.30

DI COSA PARLEREMO

Il **conflitto** è una componente naturale delle relazioni familiari e durante l'adolescenza può assumere nuove forme e intensità.

Il workshop propone di guardare al conflitto non solo come a un problema da evitare, ma come a una **situazione da comprendere e gestire**, preservando il dialogo e la relazione con i figli.

OBIETTIVI

- Comprendere il significato del conflitto durante l'adolescenza
- Riconoscere le modalità comunicative che favoriscono o ostacolano il dialogo
- Aumentare la consapevolezza del proprio stile comunicativo
- Sviluppare capacità di ascolto e comunicazione assertiva
- Acquisire strategie per affrontare i disaccordi in modo costruttivo
- Rafforzare una relazione educativa basata sul dialogo e sulla collaborazione

COME LAVOREREMO

L'incontro alternerà brevi approfondimenti teorici, discussioni guidate, analisi di situazioni concrete, attività di gruppo e momenti di riflessione individuale, per arrivare alla definizione di strategie da utilizzare nella vita quotidiana.

Diventare se stessi insieme agli altri: il ruolo dei pari nella crescita degli adolescenti

17 aprile 2027

In presenza | SIPEA APS, Piazza Bologna 10, Roma

dalle 9.30 alle 13.30

DI COSA PARLEREMO

Durante l'adolescenza le **relazioni con i pari** assumono un ruolo sempre più importante. Amicizie, appartenenza al gruppo e confronto con gli altri contribuiscono alla costruzione dell'identità e alla conquista dell'autonomia.

Il workshop accompagnerà i genitori a comprendere meglio questi cambiamenti e a **leggere alcuni comportamenti tipici dell'adolescenza** – come il maggiore investimento nelle amicizie, la ricerca di autonomia o l'attenzione al giudizio dei pari – alla luce dei bisogni evolutivi dei figli.

Saranno affrontati anche il ruolo dei social media, il rapporto tra famiglia e gruppo dei pari e le possibili situazioni di rischio e di protezione.

OBIETTIVI

- Comprendere i principali cambiamenti che caratterizzano l'adolescenza
- Riconoscere il ruolo del gruppo dei pari nella crescita e nella costruzione dell'identità
- Leggere i comportamenti adolescenziali anche alla luce dei bisogni che li sottendono
- Riflettere sull'evoluzione del ruolo genitoriale durante questa fase
- Sviluppare modalità di ascolto e comunicazione orientate alla comprensione e alla validazione
- Trovare un equilibrio tra sostegno all'autonomia, definizione dei confini e mantenimento della relazione

COME LAVOREREMO

Attraverso brevi approfondimenti, esercizi di riflessione, discussioni guidate, lavori in piccoli gruppi e analisi di situazioni concrete, i partecipanti saranno accompagnati a rileggere alcune esperienze quotidiane con "occhi nuovi".

BIO DOCENTI

Workshop in presenza - in ordine di incontro

Tiziana Melita – Psicologa e psicoterapeuta, specializzata in Psicoterapia della Famiglia e formata in EMDR. Ha maturato una significativa esperienza clinica con adolescenti, adulti e famiglie, operando in strutture neuropsichiatriche, servizi territoriali e contesti scolastici.

Si occupa di sostegno psicologico individuale, familiare e di gruppo, con particolare esperienza nell'area della salute mentale e del disagio adolescenziale.

Ha inoltre svolto attività di prevenzione e promozione del benessere nelle scuole e interventi di ascolto e consulenza psicologica rivolti a studenti e famiglie.

Chiara Melia – Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-Relazionale, con formazione in Neuropsicologia Clinica ed EMDR.

Ha maturato esperienza nel Terzo Settore, operando in contesti di marginalità e vulnerabilità sociale. Svolge attività di sostegno psicologico e interventi psicoeducativi a supporto di individui, coppie e famiglie, lavorando in stretta sinergia con i servizi territoriali e le scuole.
In ambito clinico e di tutela dei minori, si occupa in particolare di percorsi dedicati a trauma, abuso, maltrattamento e separazioni conflittuali.

Ha inoltre esperienza nella formazione professionale e nella conduzione di interventi individuali e di gruppo rivolti ad operatori socio-educativi ed assistenziali.

Renata Murolo – Dottoressa in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica e specialista in Psicoterapia Cognitiva Post-razionalista, ha maturato una consolidata esperienza nella psicologia clinica, neuropsicologia e riabilitazione cognitiva.

Attualmente opera nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile, occupandosi di diagnosi e trattamento in età evolutiva. Ha collaborato con servizi sanitari pubblici e privati, maturando esperienza nel sostegno a minori, adulti, coppie e famiglie. Ha svolto attività in contesti scolastici ed educativi attraverso sportelli d'ascolto, mentoring e tutoraggio.

Si occupa inoltre di formazione per psicologi e professionisti e ha partecipato a progetti di ricerca in ambito neuropsicologico e psichiatrico.

Antonella Maritato – Psicologa, Ph.D. in Psicopatologia evolutiva e specializzanda in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale per l'infanzia e l'adolescenza.

Ha maturato esperienza nell'ambito della neuropsichiatria infantile, della psicodiagnostica e dei disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione a DSA, ADHD e spettro autistico. Si occupa di supporto psicologico, potenziamento cognitivo, parent training e interventi rivolti a bambini, adolescenti e famiglie.

Svolge inoltre attività di formazione sui DSA e sulla psicodiagnosi ed è docente di scuola secondaria di secondo grado specializzata sul sostegno.

Spazi di dialogo online - in ordine di incontro

Silvia Deriu – Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Sardegna e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale integrata in formazione.

Svolge attività libero-professionale dal 2017, occupandosi prevalentemente di età evolutiva, adolescenza e supporto alla genitorialità. Ha maturato esperienza nell'ambito dei DSA, dei disturbi del comportamento e dello spettro autistico, collaborando anche con scuole e Servizi Sociali.

È specializzata in Psicologia Scolastica e ha approfondito, attraverso master e percorsi formativi, le tematiche dell'ADHD, DOP, inclusione scolastica, parent e teacher training. La sua esperienza comprende inoltre attività di formazione, sostegno a minori e famiglie e interventi in contesti educativi e sociali.

Valentina Veltroni – Psicologa, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Toscana, e specializzanda in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale Integrata per l'età evolutiva.

Ha maturato esperienza nel lavoro con adolescenti, minori stranieri non accompagnati e famiglie in situazioni di vulnerabilità, svolgendo attività di sostegno psicologico, educativo e di promozione dell'autonomia. Ha lavorato inoltre come Tutor DSA e in progetti rivolti a giovani con disagio scolastico e psicosociale.

È formata come Tecnico del Comportamento ABA e ha approfondito la psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza, la valutazione psicodiagnostica e il sostegno alle famiglie.

Francesca Bracconeri – Psicologa iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio, con expertise professionale bilanciata tra la pratica psicologica clinica (sostegno e psicoterapia relazionale) e l'attività per lo sviluppo organizzativo in ambito aziendale.

Svolge attività clinica presso il suo studio privato, mentre negli ambiti corporate collabora con più società, e si dedica in particolar modo allo sviluppo delle risorse, alla valutazione del potenziale e delle competenze e alla formazione strategica.

Ha maturato esperienza sia nella progettazione che nell'erogazione di interventi didattici in modalità sincrona e asincrona (FAD), attraverso metodologie di apprendimento esperienziale.

La sua prospettiva di lavoro è sistemica: crescita e successo sono processi interconnessi. Lavora con passione, promuovendo un cambiamento autentico sia a livello individuale che di sistema.

È possibile iscriversi gratuitamente a uno o più moduli, in base alle proprie esigenze formative

Per iscriverti

CLICCA QUI

oppure inquadra

IL QR CODE



Contatti

cies.it/progetti/big

percorsiconibambini.it/big

Per info sulla formazione: info@sipea.eu

Per info sul progetto BIG: coordinamento.big@cies.it