

Dipartimento Lettere (Area 1) - I BIENNIO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA I BIENNIO

Contenuti irrinunciabili e obiettivi minimi

Disciplina: Lingua e cultura latina **Indirizzo:** SCIENZE UMANE

Anno di corso	Obiettivi minimi e nuclei fondanti	Obiettivi minimi e competenze in uscita
1° anno	• La I, II e introduzione alla III declinazione • Gli aggettivi della prima classe • Le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum (da completare nel 2° anno) • I principali complementi diretti e indiretti • Elementi di cultura e civiltà latina	• Conoscere e applicare le strutture di base della lingua latina. • Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici. • Conoscere gli elementi centrali della civiltà latina. • Conoscere sufficientemente il lessico frequenziale di base • Conoscere i contenuti e i temi dei percorsi trattati
2° anno	• Completamento delle declinazioni • Aggettivi della seconda classe • Le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum • La proposizione principale e le subordinate principali • I pronomi principali • Elementi di cultura e civiltà latina	

Disciplina: Lingua e cultura latina **Indirizzo:** LINGUISTICO

Anno di corso	Obiettivi minimi e nuclei fondanti	Obiettivi minimi e competenze in uscita
1° anno	• I e II declinazione • Aggettivi della prima classe • Forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum (da completare nel 2° anno) • Principali complementi diretti ed indiretti • Elementi di cultura e civiltà latina	Alla fine del biennio lo studente dovrà essere in grado di: • Conoscere le strutture di base della lingua latina. • Riflettere su di esse attraverso la traduzione di testi semplici. • Conoscere alcuni elementi centrali della civiltà latina.
2° anno	• Completamento delle declinazioni • Aggettivi della seconda classe • le forme attive e passive delle 4 coniugazioni e del verbo sum • Principali complementi diretti ed indiretti • Elementi di cultura e di civiltà latina	

NODI INTERDISCIPLINARI

- 1 anno	- La morfologia e la sintassi del nome e del verbo (Italiano e Latino)
----------	--

- 2 anno	- La sintassi della frase complessa (Italiano e Latino)
----------	---

METODOLOGIE DIDATTICHE	
- Didattica in presenza	- Lezioni frontali e/o partecipate - Uso del libro di testo - Eventuale uso della LIM - Dizionario - Lettura di testi letterari - Eventuali Sussidi audiovisivi e/o Software didattico - Registro Elettronico - Microsoft Office 365 (Teams) - Risorse Web (quali quelle indicate dal Ministero stesso: ad es. Rai Scuola, Rai Cultura, Treccani etc.) e/o altri Siti utili per eventuali approfondimenti. - Posta elettronica istituzionale
- Apporti dei contesti non formali e informali	- Apprendimento cooperativo tra pari - Classe rovesciata - Dibattito

VERIFICA E VALUTAZIONE

MODALITA' DI VERIFICA	
- in presenza	- Elaborati scritti - Prove scritte strutturate e/o semistrutturate - Interrogazione orale - Prove scritte valide per il voto orale - Presentazione di lavori personali o di gruppo anche in formato multimediale - Elaborati scritti consegnati via e-mail o su piattaforma d'istituto
- Altre competenze rilevabili	- Partecipazione - Puntualità - Precisione - Collaborazione

Per tutte le verifiche si farà riferimento alle griglie di valutazione relative alle singole prove elaborate dal dipartimento.

Le prove di verifica saranno:

Latino Scienze Umane: almeno 3 valutazioni, di cui almeno 1 scritta (I periodo, con riferimento alle prove programmate dal Docente); almeno 4 valutazioni, di cui 2 scritte (II periodo, con riferimento alle prove programmate dal Docente);

Latino Linguistico: almeno 2 valutazioni, di cui 1 scritta (I periodo, con riferimento alle prove programmate dal Docente); almeno 2 valutazioni (possibilmente 3 valutazioni), di cui 1 scritta (II periodo, con riferimento alle prove programmate dal Docente);

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Le attività di recupero saranno svolte in modo diversificato con le seguenti modalità operative: studio autonomo assegnato individualmente, interventi di recupero in itinere su tutta la classe.

L'intervento di recupero a seguito di insufficienza nel primo periodo sarà seguito da verifica documentata.