

INDICATORI Punteggio max. per ogni indicatore: 5	Inadeguato 1	Parziale 2	Basilare 3	Intermedio 4	Avanzato 5
Comprensione del testo Question A _____ Question B _____	Il candidato non si dimostra in grado di reperire all'interno del testo l'informazione richiesta e di comprenderla, anche se esplicitamente guidato a considerare i fattori rilevanti nel compito e/o nel testo.	Il candidato si dimostra in grado di individuare una o più informazioni dichiarate esplicitamente; di riconoscere il tema principale o l'intenzione dell'autore; oppure di fare semplici connessioni tra l'informazione nel testo e conoscenze extratestuali.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e/o inferire informazioni che devono soddisfare diverse condizioni; di riconoscere l'idea principale in un testo; di comprendere le relazioni o costruire il significato, anche quando l'informazione non è evidente.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e riconoscere la relazione tra diverse informazioni (anche non evidenti o rese poco identificabili) allo scopo di riconoscere un'idea principale, comprendere una relazione o costruire il significato di una parola o di una frase.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e organizzare diverse informazioni profondamente integrate e di inferire quale informazione sia rilevante, manifestando una completa e dettagliata comprensione del testo e la capacità di confrontarsi con idee non familiari e di generare categorie interpretative astratte.
Interpretazione del testo e correttezza linguistica (delle risposte ai quesiti) Question A _____ Question B _____	Il candidato non si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e neanche di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo. Numerosi/molto gravi errori grammaticali e sintattici. Lessico improprio.	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo. Molti errori anche gravi di grammatica e sintassi difficoltosa. Lessico povero/ripetitivo.	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni più o meno esplicite che implicano confronti o contrapposizioni. È inoltre in grado di collegare il testo o parte di esso con conoscenze pregresse. Diversi errori di grammatica, taluni gravi, e sintassi incerta non impediscono tuttavia la globale comunicazione del messaggio centrale. Lessico semplice.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza. È inoltre in grado di istituire, laddove possibile ed appropriato, confronti e elaborare spiegazioni. L'interpretazione è corretta. Qualche errore grammaticale (lieve e/o di distrazione); la sintassi si presenta espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura). Lessico appropriato, in alcuni casi ricco e vario.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza in presenza di valenze ambigue. È inoltre in grado di istituire confronti e formulare ipotesi che presuppongono una completa e dettagliata comprensione del testo. La grammatica è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura). Il lessico è ricco, vario e pregnante.
Produzione scritta: aderenza alla traccia Task A _____ Task B _____	Foglio bianco/nessuna risposta /fuori tema/mancato rispetto della consegna. E/O l'analisi formulata è minima (p. es. breve accenno a un solo concetto).	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e formula un'analisi a sostegno della quale fornisce pochi concetti, alcuni dei quali inaccurati, illogici, inaffidabili o scollegati dalla conclusione. Formula argomentazioni limitate, errate, esagerate o fumose.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce alcune argomentazioni valide dimostrando una capacità di analisi corretta ma superficiale.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti, dimostrando così una buona capacità di analisi.	Il candidato rispetta la consegna/centra l'argomento e adduce solide argomentazioni sostenute da informazioni pertinenti e credibili, dimostrando così un'ottima capacità di analisi.
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica Task A _____ Task B _____	Il candidato non dimostra capacità di elaborare argomentazioni organizzate in modo logico e coerente. Dimostra scarsissima padronanza delle regole grammaticali con molti errori di grammatica e di sintassi che rendono difficoltosa la lettura e/o non permettono di giudicare il contenuto. Scrive frasi ripetitive o incomplete, in certi casi difficili da comprendere. Usa un lessico striminzito, e in certi casi inaccurato o tale da rendere il significato poco chiaro.	Il candidato presenta le proprie argomentazioni in modo disorganizzato. Le eventuali elaborazioni di fatti o concetti tendono a essere vaghe o irrilevanti. Dimostra scarsa padronanza delle regole grammaticali con frequenti piccoli errori e alcuni errori fuorvianti. Scrive frasi di struttura e lunghezza simili, e in certi casi non facili da capire. Usa un lessico elementare, che in certi casi può essere scorretto o tale da rendere il significato poco chiaro.	Il candidato organizza il testo in modo tale da rendere evidenti le argomentazioni e la logica sottostante. Dimostra una sufficiente padronanza delle regole grammaticali ma con piccoli errori frequenti ed alcuni errori gravi, che tuttavia non impediscono la globale comunicazione del messaggio centrale. Scrive frasi di struttura basilare e simili nella lunghezza. La sintassi è incerta. Il lessico contiene termini semplici e tende ad essere poco vario.	Il candidato organizza il testo in modo logicamente coesivo che rende abbastanza facile seguire le argomentazioni addotte. Dimostra una buona padronanza delle regole grammaticali con pochi errori. Frasi ben costruite, di struttura e lunghezza abbastanza varie. Il lessico utilizzato è appropriato, in alcuni casi ricco e vario.	Il candidato organizza il testo in modo logicamente coeso che rende particolarmente facile seguire le argomentazioni addotte. Dimostra un'ottima padronanza delle regole grammaticali. Frasi sempre ben costruite, varie nella struttura e nella lunghezza. Il lessico, ricco, vario e talvolta sofisticato, comunica le idee con efficacia.
Question A + Task A _____/ 20 + Question B + Task B _____/ 20 TOTALE: _____: 2 = _____/ 20 Roma, _____					
IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE _____ I COMMISSARI 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____					