

INDICATORI Punteggio max. per ogni indicatore: 5	Inadeguato 1	Parziale 2	Basilare 3	Intermedio 4	Avanzato 5
Comprensione del testo <u>Gli indicatori verranno applicati a CIASCUN quesito proposto</u>	Il candidato non si dimostra in grado di reperire all'interno del testo l'informazione richiesta e di comprenderla, anche se esplicitamente guidato a considerare i fattori rilevanti nel compito e/o nel testo.	Il candidato si dimostra in grado di individuare una o più informazioni dichiarate esplicitamente; di riconoscere il tema principale o l'intenzione dell'autore; oppure di fare semplici connessioni tra l'informazione nel testo e conoscenze extratestuali.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e/o inferire informazioni che devono soddisfare diverse condizioni; di riconoscere l'idea principale in un testo; di comprendere le relazioni o costruire il significato, anche quando l'informazione non è evidente.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e riconoscere la relazione tra diverse informazioni (anche non evidenti o rese poco identificabili allo scopo di riconoscere un'idea principale, comprendere una relazione o costruire il significato di una parola o di una frase.	Il candidato si dimostra in grado di individuare e organizzare diverse informazioni profondamente integrate e di inferire quale informazione sia rilevante, manifestando una completa e dettagliata comprensione del testo e la capacità di confrontarsi con idee non familiari e di generare categorie interpretative astratte.
Interpretazione del testo e correttezza linguistica (delle risposte ai quesiti) <u>Gli indicatori verranno applicati a CIASCUN quesito proposto</u>	Il candidato non si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e neanche di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo. Numerosi/molto gravi errori grammaticali e sintattici. Lessico improprio.	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni chiaramente definite in relazione a contesti con cui ha dimestichezza e di riconoscere esempi e riferimenti espliciti nel testo. Molti errori anche gravi di grammatica e sintassi difficoltosa. Lessico povero/ripetitivo.	Il candidato si dimostra in grado di interpretare informazioni più o meno esplicite che implicano confronti o contrapposizioni. È inoltre in grado di collegare il testo o parte di esso con conoscenze pregresse. Diversi errori di grammatica, taluni gravi, e sintassi incerta non impediscono tuttavia la globale comunicazione del messaggio centrale. Lessico semplice.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza. È inoltre in grado di istituire, laddove possibile ed appropriato, confronti e elaborare spiegazioni. L'interpretazione è corretta. Qualche errore grammaticale (lieve e/o di distrazione); la sintassi si presenta espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura). Lessico appropriato, in alcuni casi ricco e vario.	Il candidato si dimostra in grado di integrare, analizzare e valutare criticamente informazioni inserite in un contesto con il quale non ha dimestichezza in presenza di valenze ambigue. È inoltre in grado di istituire confronti e formulare ipotesi che presuppongono una completa e dettagliata comprensione del testo. La grammatica è corretta e la sintassi ben articolata, espressiva e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, tempi e modi verbali, connettivi, punteggiatura.). Il lessico è ricco, vario e pregnante.

TOTALE ____ / 10