

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI – PRIMO BIENNIO (LINGUE STRANIERE)

VOTO	Comprensione orale	Contenuti	Pronuncia ed intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni Comunicative	Competenza Lessicale
10	Comprende rapidamente tutte le informazioni	Approfondita, ampia e personale la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Estremamente corretta e priva di incertezze	Uso corretto	Applicazione sicura delle strutture comunicative	Estremamente appropriata
9	Comprende tutte le informazioni richieste	Approfondita la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
8	Comprende un numero appropriato di informazioni	Corretta ed appropriata la conoscenza dei contenuti	Corretta e abbastanza sicura	Lievi incertezze nell'uso	Uso abbastanza corretto delle funzioni	Abbastanza ampia ed appropriata
7	Comprende la maggior parte delle informazioni	Appropriata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Corretta ma con qualche errore nell'intonazione	Numero limitato di errori grammaticali	Poche incertezze d'uso	Abbastanza ampia ma non sempre appropriata
6	Comprende la situazione generale ed alcune informazioni specifiche	Adeguate, ma non approfondite, la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Accettabile	Qualche errore di grammatica che non impedisce tuttavia la comprensione e del messaggio	Qualche incertezza comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Lacunosi e modesti i contenuti, necessita del supporto dell'insegnante	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori gravi	Conosce alcune funzioni e non sa sempre applicarle al contesto, necessita del supporto dell'insegnante	Essenziale ma non sempre appropriata
4	Comprende un numero limitato di vocaboli	Contenuti molto limitati e decisamente inadeguati	Errori che rendono molto problematica la comprensione	Diversi errori gravi	Conosce poche funzioni e non le sa applicare al contesto	Povera
3	Comprende solo singoli vocaboli	Molto frammentaria e limitata la conoscenza dei contenuti e dei concetti	Errori che impediscono la comprensione	Molti errori gravi e ripetuti	Conosce un numero limitatissimo di funzioni e non riesce ad applicarle	Estremamente deficitaria
2	Non comprende il messaggio/ rifiuta l'interazione	Scarsissima la conoscenza dei contenuti, concetti, argomenti	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le funzioni comunicative	Insufficiente alla comunicazione