



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE	4 O
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DOCENTE	MARIA ANTONIETTA MANGANELLO
LIBRO DI TESTO	MARIA RITA CATTANI/FLAVIA ZACCARINI – NEL MONDO CHE CAMBIA (SECONDO BIENNIO) – PARAVIA ED.

ARGOMENTI

1. I DIRITTI REALI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Proprietà e possesso • Il diritto di proprietà nella Costituzione • La proprietà nel Codice Civile • La comunione, la comproprietà ed il condominio • I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà • I diritti reali di godimento (usufrutto, uso, abitazione, superficie e servitù prediali)	• Conoscere il significato e le differenze tra proprietà e possesso • Riconoscere la tutela costituzionale della proprietà • Conoscere i caratteri ed i limiti del diritto di proprietà • Individuare le caratteristiche e le differenze della comunione, comproprietà e condominio • Conoscere i vari modi di acquisto della proprietà • Conoscere gli strumenti di tutela giurisdizionale della proprietà e dei diritti reali • Nozioni sui diversi diritti reali di godimento

2. LE OBBLIGAZIONI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Caratteri, fonti e tipologie delle obbligazioni • L'estinzione delle obbligazioni • L'adempimento ed i suoi soggetti • L'inadempimento	• Conoscere la tipologia e le fonti delle obbligazioni • Conoscere le varie forme giuridiche di estinzione delle obbligazioni • Individuare i soggetti coinvolti nell'adempimento di un'obbligazione e le azioni da svolgere • Conoscere la nozione di inadempimento ed individuarne la responsabilità

3. I DIRITTI REALI DI GARANZIA

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• La responsabilità patrimoniale del debitore • Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale • I diritti reali di garanzia • Le garanzie personali	• Conoscere il concetto di responsabilità patrimoniale • Conoscere le varie azioni in mano al creditore come garanzia patrimoniale • Individuare i soggetti coinvolti nell'applicazione dei diritti reali di garanzia • Indicare le garanzie personali del debitore

4. I CONTRATTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Il contratto, classificazione e sue caratteristiche • Gli elementi essenziali del contratto • Gli elementi accidentali del contratto • Formazione e conclusione del contratto • Gli effetti del contratto • I limiti all'autonomia contrattuale • I contratti online • L'invalidità e l'inefficacia del contratto • Nullità ed annullabilità • Rescissione e risoluzione del contratto	• Conoscere le caratteristiche del contratto • Saper classificare i contratti e conoscerne le caratteristiche • Nozioni sugli elementi essenziali ed accidentali del contratto • Individuare e saper descrivere le varie fasi di formazione e conclusione del contratto • Conoscere gli effetti del contratto • Conoscere i limiti giuridici all'autonomia contrattuale • Saper descrivere gli aspetti positivi e negativi dei contratti online • Conoscere i casi di invalidità e di inefficacia del contratto, sapendone descrivere le differenze • Conoscere la differenza e gli effetti della nullità e dell'annullabilità del contratto • Conoscere la differenza, i casi e gli effetti della rescissione e risoluzione del contratto

5. IL LAVORO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Il lavoro nella Costituzione • Il lavoro autonomo ed il lavoro subordinato • I doveri dei lavoratori subordinati • I diritti dei lavoratori subordinati • La libertà sindacale e la contrattazione collettiva • I cambiamenti nel mondo del lavoro • Le forme particolari dei contratti	• Individuare i soggetti e le relazioni che si instaurano tra coloro che operano nel mercato del lavoro • Riconoscere le forme di tutela costituzionali per il lavoro e per i soggetti economicamente più deboli • Individuare le cause e le tipologie della disoccupazione • Riconoscere le conseguenze economiche e sociali della disoccupazione e le strategie per combatterla • Cogliere gli aspetti positivi e negativi connessi alle diverse tipologie lavorative. • Fare collegamenti tra la tutela dei lavoratori subordinati prevista dall'attuale normativa e le condizioni del lavoro in epoca precostituzionale. • Cogliere nella normativa relativa all'assistenza e alla previdenza pubblica la volontà del legislatore di promuovere il principio costituzionale di uguaglianza sostanziale

6. I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• L'economia come scienza sociale • L'attività economica, i soggetti ed i sistemi economici • I sistemi economici	• Comprendere il concetto di economia come scienza sociale e il suo oggetto di studio in relazione ai bisogni umani e alle risorse limitate • Individuare le fasi dell'attività economica (produzione, distribuzione, scambio e consumo) e coglierne le interrelazioni • Riconoscere i principali soggetti economici (famiglie, imprese, Stato, resto del mondo) e analizzare le relazioni economiche che intercorrono tra essi • Comprendere il funzionamento dei sistemi economici e distinguere tra economia di mercato, economia pianificata ed economia mista • Analizzare il ruolo dello Stato nell'economia e le diverse modalità di intervento pubblico • Cogliere le implicazioni economiche e sociali delle diverse forme di organizzazione economica • Saper effettuare collegamenti tra modelli economici teorici e realtà economica

	contemporanea • Utilizzare correttamente il linguaggio economico di base per interpretare semplici fenomeni economici
--	---

7. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• L'economia classica (mercantilismo, fisiocrazia, rivoluzione industriale, società capitalista, divisione del lavoro) • Say, Ricardo, Malthus, Mill, Marx • La teoria neoclassica ed il pensiero keynesiano • Le teorie più recenti • Monetarismo • Neoliberismo	• Comprendere l'evoluzione storica del pensiero economico, cogliendo il passaggio dall'economia classica alle teorie contemporanee • Individuare le caratteristiche fondamentali dell'economia classica e il contesto storico della Rivoluzione industriale • Analizzare il contributo teorico dei principali economisti classici, con particolare riferimento ai concetti di valore, distribuzione e crescita • Confrontare le principali teorie economiche (classica, marxista, neoclassica, keynesiana), evidenziandone analogie e differenze • Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia secondo i diversi modelli teorici • Analizzare i principi fondamentali del monetarismo e del neoliberismo e il loro impatto sulle politiche economiche contemporanee • Cogliere le trasformazioni del sistema economico nel passaggio dalla società industriale a quella contemporanea • Stabilire collegamenti tra teorie economiche e fenomeni economici attuali (crisi economiche, globalizzazione, politiche pubbliche) • Utilizzare il linguaggio economico specifico per interpretare e argomentare i diversi modelli teorici

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo Spiegazioni/lezioni frontali Studio individuale Video Contenuti audio/scritti	Interrogazioni e test progressivi Assegnazioni di elaborati sui singoli argomenti Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer Lavori di gruppo
--	---

Roma, 15 maggio 2026

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

.....

.....

.....