

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE

Prof. ssa Evelina De Nardis
classe 4 L
LSU
del Liceo N. Machiavelli
Roma
Anno scolastico 2025- 2026

Libri di testo:

Attila Bruni- Giulia De Monte- Gianluca Ligi- Paolo Magaudda- Antonio Piotti
Dialoghi nelle scienze umane. Corso integrato di antropologia, sociologia e di psicologia.
Giunti, Treccani

Muraca, M- Patrizi. *I colori della Pedagogia: l'educazione dal Basso Medioevo al Positivismo.* Giunti, Treccani

PEDAGOGIA

Scuola ed educazione nell'età delle Riforme

Martin Lutero e la questione dell'istruzione

Il versante cattolico

I collegi della Compagnia di Gesù

Il secolo del metodo

Comenio e l'educazione universale
Locke e la formazione del gentleman

La nascita di nuove istituzioni scolastiche

Le scuole Pie di Giuseppe Calasanzio
Le Scuole Cristiane di Jean- Baptiste de la Salle
Le *Petites écoles* di Port- Royal
Le istituzioni scolastiche del pietismo

Il secolo dei lumi

Rousseau: i principi di un'educazione naturale
Kant: le esigenze primaria dell'educazione

L'illuminismo in Europa: idee, riforme ed esperienze educative

L'illuminismo in Francia: l'istruzione pubblica dal periodo pre-rivoluzionario a quello napoleonico
L'Illuminismo tedesco: il filantropismo di Basedow e di Salzmann
L'illuminismo in Italia: il sistema scolastico lombardo e l'istruzione pubblica di Filangieri

ANTROPOLOGIA

- Ripasso di antropologia:
- Dall'evoluzionismo allo strutturalismo
- L'antropologia interpretativa di Clifford Geertz
- L'antropologia postmoderna
- L'antropologia di fronte alla globalizzazione

COSTRUIRE LA PERSONA

- La nascita biologica e la nascita sociale: Margaret Mead
- Le concezioni di genere
- Emozioni e malattia

TRA NATURA E CULTURA: PARENTELA, FAMIGLIA

- Le relazioni di parentela
- La discendenza
- Il matrimonio

MODULO INTERDISCIPLINARE: ED.CIVICA- ANTROPOLOGIA

- Il rischio ambientale

SOCIOLOGIA

Ripasso di sociologia: i classici della sociologia

LA SOCIOLOGIA DEL NOVECENTO

- Funzionalismo: Talcott Parsons
- Struttural- funzionalismo di Robert Merton
- La teoria critica e la Scuola di Francoforte
- L'interazionismo simbolico
- Goffman: l'approccio drammaturgico alla società
- L'approccio fenomenologico e l'etnometodologia

PSICOLOGIA

Ripasso

Piaget e Vygotskij

IL RAPPORTO MADRE-BAMBINO E L'INCONTRO CON IL MONDO

-

- Bowlby e la teoria dell'attaccamento
- Anna Freud e le linee evolutive
- Sigmund Freud: il bambino onnipotente e l'Edipo
- Donald Winnicott: gli oggetti transizionali e il gioco infantile

LA PREADOLESCENZA

- Un corpo che si trasforma
- Giovani mutanti

L'ADOLESCENZA

- Sfida e confronto: riti di passaggio
- Generazione Internet
- L'amore e il desiderio
- Il rapporto con i genitori: dalla famiglia normativa alla famiglia affettiva
- La socializzazione immaginaria: il mondo della Rete

DIVENTARE ADULTI

- Il giovane adulto: progetti e percorsi

Modulo di EDUCAZIONE CIVICA

Sviluppo sostenibile, Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

Consumo e produzione responsabili: obiettivo 12 dell'Agenda ONU 2030

Roma, 05/06/2025

Gli studenti

L'insegnante
Prof.ssa De Nardis Evelina