



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE
PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	STORIA/EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE	4I Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Graziella Nascimben
LIBRO DI TESTO	<i>A. Brancati - T. Pagliarani, Dialoghi tra storia e futuro, vol.1-2, La Nuova Italia</i>

1. Il Seicento: crisi, parlamentarismi e assolutismi

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
La crisi del Seicento - La crisi economica e demografica e le sue conseguenze - La decadenza dell'area mediterranea - La guerra dei Trent'anni Gli stati europei nel Seicento e le rivoluzioni inglesi - Il secolo "d'oro" dell'Olanda - La Francia di Richelieu e del "Re Sole" - L'assolutismo di Luigi XIV: uniformità religiosa, mercantilismo, politica di potenza - Società, istituzioni, conflitti religiosi nell'Inghilterra degli Stuart - La prima rivoluzione inglese e l'avvento del Commonwealth - La <i>Glorious Revolution</i> e la nascita della monarchia costituzionale inglese	- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; - comprendere le fonti nelle loro specificità; - comprendere documenti storici e testi storiografici, e saperli analizzare - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - saper istituire nessi analitici e sintetici, e operare confronti; - riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni.

2. Il Settecento e l'illuminismo

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Economia e società nel Settecento - Demografia ed economia - La società di Antico regime - Le premesse della rivoluzione industriale - La macchina a vapore e le prime industrie - I nuovi problemi delle società inglesi La l'età dei Lumi* - I principi dell'Illuminismo - Il dibattito sulla tolleranza e le dottrine politiche - Teorie economiche e sviluppo scientifico Il quadro politico settecentesco	- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - saper istituire nessi analitici e sintetici, e operare confronti;

• La stagione del dispotismo illuminato • Due eccezioni: Inghilterra e Francia • La guerra dei sette anni <i>*Laboratorio storico-filosofico:</i> <i>Lavoro individuale e/o di gruppo storico di analisi, comprensione ed esposizione di fonti storiche e brani critici storiografici</i>	- riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni. - analizzare fonti e documenti - esporre in maniera chiara, lineare e argomentata
---	---

3. Le Rivoluzioni politiche del Settecento

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
La rivoluzione americana • Le colonie americane e il rapporto con la madrepatria • La guerra d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti • La Costituzione americana La rivoluzione francese • La crisi dell'Antico regime in Francia • Gli avvenimenti del 1789 • Dall'Assemblea costituente alla repubblica • Dalla repubblica giacobina al Direttorio L'età di Napoleone • La rapida ascesa del generale Bonaparte • Dal Consolato all'Impero • L'impero napoleonico tra trionfi e disfatte	- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - saper istituire nessi analitici e sintetici, e operare confronti; - riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni

4. 4. L'Europa liberale dell'Ottocento

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
La Restaurazione e i primi moti • Il congresso di Vienna e la Santa Alleanza • Francia e Inghilterra dopo Napoleone • I moti rivoluzionari degli anni Venti L'Europa in rivolta • Le Rivoluzioni europee del 1830-31 • Il quarantotto in Francia • La primavera dei popoli Il Risorgimento italiano • I progetti per l'Italia unita • Lo scoppio delle rivolte • La Prima guerra d'Indipendenza • Il Piemonte di Vittorio Emanuele II e di Cavour • Le idee di Mazzini e Garibaldi • La Seconda guerra d'Indipendenza • Dalla spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia	- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti; - saper enucleare e definire i concetti storici fondamentali; - saper istituire nessi analitici e sintetici, e operare confronti; - riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni; - corretto utilizzo della terminologia specifica.

EDUCAZIONE CIVICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1	
MACROAREA	1) Costituzione

TITOLO PERCORSO	Stato, costituzioni e diritti politici	Svolto nel secondo quadrimestre
CONTENUTI		ABILITA'/OBIETTIVI
• I diritti e le costituzioni • La carta d'identità di uno stato • Gli Stati costituzionali • I principi delle Costituzioni moderne e lo Stato di diritto • Dalle prime costituzioni al costituzionalismo moderno • Dal suffragio ristretto al suffragio universale • Il diritto elettorale		- Conoscere la nascita delle costituzioni seguendo il percorso storico; - essere consapevoli del significato dei diritti e la loro acquisizione storica; - analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale. - capire l'importanza dell'esercizio dei diritti politici

Roma, 05/06/2026

La docente
Prof.ssa Graziella Nascimben