



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE
PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	FILOSOFIA
CLASSE	4I Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Graziella Nascimben
LIBRO DI TESTO	<i>N. Abbagnano, G. Fornero "Con-filosofare" 1B, Paravia</i> <i>N. Abbagnano, G. Fornero "E' tempo di filosofia" 2°, Paravia</i>

1. Filosofie ellenistiche

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
La società e la cultura in età ellenistica Epicuro - La filosofia della cura - L'etica - La felicità, il piacere e i bisogni Lo stoicismo - la tripartizione della filosofia e l'etica stoica	- Evidenziare la genesì dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti; - comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate; - orientarsi sui problemi relativi alla logica, alla fisica e all'etica; - saper mettere a confronto prospettive filosofiche differenti.

2. Il passaggio dalla filosofia greca a quella cristiana

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Paradigmi conoscitivi ebraico-cristiani e della filosofia greca Agostino - Il problema della verità e del male - Libero arbitrio - Rapporto ragione e fede Anselmo d'Aosta - Rapporto ragione e fede - Le due vie per dimostrare l'esistenza di Dio La scolastica: - Tommaso d'Aquino: le vie per dimostrare l'esistenza di Dio Percorso pluridisciplinare: Rapporto ragione e fede	- Orientarsi sul problema fondamentale del rapporto tra filosofia e tradizione religiosa; - riconoscimento della tipologia e dell'articolazione delle dimostrazioni e delle argomentazioni; - saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica.

3. Umanesimo e Rinascimento

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
- La società umanistico-rinascimentale - Nuova concezione di uomo, storia e natura - Riscoperta di Platone e Aristotele - Le Accademie - <i>La querelle de femmes</i> - La filosofia politica: Machiavelli, i giusnaturalisti Giordano Bruno • La visione del cosmo • Rivalutazione della natura e celebrazione dell'uomo	- Evidenziare la genesì dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti; - comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate; - saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della scienza.

4. La Rivoluzione scientifica

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
- Lo scenario e i caratteri della rivoluzione scientifica - La Rivoluzione copernicana - Ruolo della tecnica Galileo Galilei - Nascita della scienza moderna - La critica al principio di autorità - La scienza quantitativa - "Sensate esperienze, necessarie dimostrazioni" - La dimostrazione della concezione copernicana e il conflitto con la Chiesa* * Percorso pluridisciplinare: <i>Rapporto ragione e fede</i>	- Evidenziare la genesì dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti; - comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate; - comprendere le conseguenze culturali derivanti dall'adozione di un nuovo metodo scientifico; - saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della scienza. - saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica.

5. Cartesio e il fondamento del sapere: modernità e ragione

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Cartesio • Le regole del metodo • Dal dubbio al cogito • Dio come garante della veridicità della conoscenza umana • La materia e il mondo fisico • Il dualismo cartesiano e l'analisi delle passioni	- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla metafisica, alla conoscenza, alla morale e alla politica; - cogliere la portata universalistica che ogni filosofia possiede; - comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate; - utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; - saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica.

6. Pensiero politico nel '600-'700

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Il pensiero politico del '600-'700 • Hobbes: pensiero politico. Il Leviatano. • Locke: i principi liberali, concezione dello stato e separazione fra stato e Chiesa: Lettera sulla tolleranza	- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla politica; - Saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema giusnaturalistico;

• Il pensiero politico di Voltaire, Montesquieu e Rousseau* <i>*Approfondimenti</i> Vengono presentati dagli studenti nel Laboratorio storico-filosofico	- saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione politica; - saper valutare criticamente il pensiero politico
---	--

7. Ragione ed esperienza nel pensiero inglese

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
L'empirismo inglese e la visione scettica • Locke: l'analisi critica, la teoria della conoscenza • Hume: la conoscenza, l'analisi dell'idea di causa, gli esiti scettici dell'empirismo	- Saper mettere a confronto prospettive diverse rispetto al tema della conoscenza; - contestualizzare i nuovi bisogni e le nuove domande filosofiche; - analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e comprenderne le ragioni;

8. Kant

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Premessa: L'Illuminismo (caratteri generali svolto con storia) • Kant e i nuovi compiti del pensiero • Il problema della conoscenza nella Critica della ragion pura ▪ I giudizi del sapere scientifico ▪ La rivoluzione copernicana ▪ L'Estetica trascendentale e le sue forme a priori ▪ L'Analitica trascendentale: le categorie e l'Io penso, lo schematismo trascendentale fenomeno e noumeno ▪ La Dialettica trascendentale: l'ambizione della ragione, la critica all'idea di anima, cosmo e Dio, ruolo della ragione ❖ Il problema della morale nella Critica della ragion pratica - La legge morale e gli imperativi della ragione - Gli imperativi categorici e le sue formulazioni - Le caratteristiche della morale kantiana	- Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulle finalità della riflessione filosofica; - saper individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica; - comprensione del significato dei termini e delle nozioni utilizzate; - orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla conoscenza, all'etica e all'estetica; - saper identificare la portata rivoluzionaria del suo pensiero in ambito gnoseologico, etico ed estetico.

Roma, 05/06/2026

La docente
Prof.ssa Graziella Nascimben