

LICEO STATALE N: MACHIAVELLI  
PROGRAMMA DI FRANCESE  
CLASSE IV H A.S. 2025/26  
PROF. A. CIARLO –PROF. R. BROGNA

Dai libri di testo: Mots phares vol. 1

LETTERATURA:

MODULE B :

LA RENAISSANCE E L'HUMANISME

Les guerres d'Italie• Le pouvoir de François I • La Réforme et les guerres de religion• Les grandes découvertes •

L'HUMANISME

Rabelais, vie et œuvre

TEXTE: - La journée de Gargantua (*Gargantua*) photocopie

La Pléiade

J. Du Bellay, vie et œuvre

TEXTE: - Heureux qui, comme Ulysse... (*Les Regrets*)

P. de Ronsard, vie et œuvre

TEXTE: - Mignonne, allons voir si la rose...(Odes)

M. de Montaigne: vie et œuvre

TEXTE: - Comment éduquer un enfant (*Essais*)

MODULE C :

LE GRAND SIECLE

Panorama historique (de Louis XIII à Louis XIV)

Panorama littéraire: Le siècle du théâtre

le jansénisme •le courant libertin

Les idées-clés du théâtre de Corneille photocopie

P. Corneille, vie et œuvre

TEXTE: - Le dilemme de Rodrigue (*Le Cid*)

Le théâtre de Racine: clés de lecture photocopie

Racine, vie et œuvre

TEXTE : - Bruler d'amour (*Phèdre*)

Molière, vie et œuvre

TEXTE: - Une consultation médicale (*Le malade imaginaire*)

Molière, vie et œuvre

Madame de Lafayette :La Princesse de Clèves

TEXTE : - Après l'aveu (*La Princesse de Clèves*) photocopie

MODULE D : LE SIECLE DES LUMIERES

Panorama socio-culturel et littéraire

L'Encyclopédie: savoirs et idées

Montesquieu, vie et œuvre

TEXTE : - Un Persan à Paris (*Lettres persanes*)

Voltaire, vie et œuvre

TEXTES : -L' autodafé (*Candide*)

-Il faut cultiver notre jardin (*Candide*)

J.J. Rousseau, vie et œuvre

TEXTE : -L'origine de l'inégalité (*Discours sur l'origine de l'inégalité*)

- Un amour impossible ? (*La Nouvelle Heloise*)

MODULE D :DU ROMANTISME A L'AUBE DU REALISME

Panorama historique, socio-culturel et littéraire

Le préromantisme et le romantisme

Madame de Stael: De l'Allemagne

F.R. de Chateaubriand, vie et œuvre

TEXTE : - L'étrange blessure (*René*)

A. de Lamartine ,vie et œuvres

TEXTE : - Le Lac (*Les Méditations poétiques*)

## EDUCATION CIVIQUE:

### L'EDUCATION DU MOYEN AGE A NOS JOURS :

Lecture, compréhension et analyse du texte "La journée de Gargantua"

Lecture, compréhension et analyse du texte de Montaigne "Comment éduquer un enfant"

L'éducation selon Montaigne et Rabelais à travers la comparaison des textes

Les grands principes de l'éducation de la Renaissance à nos jours

Explication de l'article 26 de la Déclaration des droits de l'homme

### LES INSTITUTIONS FRANÇAISES:

Le Président de la République;le Premier Ministre ; l'Assemblée Nationale et le Sénat ; le Parlement ;le Gouvernement ;le système électoral.

Con l'insegnante di conversazione sono stati trattati argomenti di attualità e cittadinanza

GLI INSEGNANTI

GLI STUDENTI