



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE**

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Storia
CLASSE	IV D Scienze Umane
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	prof. Marino Davide
LIBRO DI TESTO	Dialoghi tra storia e futuro, volume 2, di Brancati e Pagliarani, ed. La Nuova Italia

ARGOMENTI

; . **Controriforma e guerre di religione** (svolto dal prof. Daniele Cavarra)

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! La crisi religiosa del XVI secolo e la diffusione della Riforma protestante. ! Il significato e gli obiettivi della Controriforma cattolica. ! Il ruolo del Concilio di Trento. ! La riorganizzazione della Chiesa cattolica. ! L'azione degli ordini religiosi, in particolare dei Gesuiti. ! L'Inquisizione e l'Indice dei libri proibiti. ! Le principali guerre di religione in Europa. ! La situazione religiosa e politica in Francia e nel Sacro Romano Impero. ! L'Editto di Nantes e la ricerca della tolleranza religiosa.	! Individuare cause e conseguenze della frattura religiosa europea. ! Comprendere il rapporto tra religione e politica nell'età moderna. ! Analizzare documenti e fonti relativi alla Controriforma. ! Collocare eventi e processi nel corretto contesto cronologico. ! Utilizzare il lessico specifico della storia religiosa e politica. ! Confrontare le diverse confessioni cristiane nate nel XVI secolo.

< **L'età elisabettiana e la Francia di Richelieu** (svolto dal prof. Daniele Cavarra)

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! Il regno di Elisabetta I e il consolidamento della monarchia inglese. ! La Chiesa anglicana e la politica religiosa inglese. ! L'espansione commerciale e marittima dell'Inghilterra. ! Il conflitto con la Spagna e la sconfitta	! Analizzare le strategie di consolidamento del potere monarchico. ! Comprendere il legame tra politica interna ed estera. ! Interpretare il concetto di ragion di Stato. ! Confrontare i modelli di sviluppo inglese e francese.

dell'Invincibile Armata. ! La Francia del Seicento e il ruolo del cardinale Richelieu. ! Il rafforzamento dello Stato monarchico francese. ! La Guerra dei Trent'anni e la politica francese. ! Il concetto di "ragion di Stato".	! Individuare gli elementi di modernizzazione degli Stati europei. ! Ricostruire relazioni tra eventi politici, economici e religiosi.
--	--

⇒ Il Seicento tra crisi ed innovazione: il caso dell'Olanda e la crisi delle potenze europee.

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! La crisi economica e demografica del Seicento. ! Le trasformazioni dell'agricoltura e dei commerci. ! La Guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze. ! L'ascesa delle Province Unite. ! Il predominio commerciale e finanziario dell'Olanda. ! Le innovazioni economiche e bancarie olandesi. ! La rivoluzione scientifica del Seicento. ! Il declino della Spagna e le difficoltà degli altri imperi europei.	! Individuare gli aspetti della crisi del Seicento. ! Analizzare le cause dello sviluppo economico olandese. ! Comprendere il rapporto tra innovazione scientifica e trasformazioni sociali. ! Leggere dati e informazioni relativi ai processi economici. ! Distinguere elementi di continuità e cambiamento. ! Collegare fenomeni economici, politici e culturali.

> L'assolutismo francese e il costituzionalismo inglese

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! L'assolutismo monarchico e i suoi caratteri fondamentali. ! Il regno di Luigi XIV. ! Versailles e la centralizzazione del potere. ! Le politiche economiche del mercantilismo. ! Le rivoluzioni inglesi del Seicento. ! La guerra civile inglese e Oliver Cromwell. ! La Glorious Revolution. ! Il Bill of Rights. ! La nascita della monarchia parlamentare inglese.	! Confrontare assolutismo e costituzionalismo. ! Analizzare differenti modelli di organizzazione dello Stato. ! Comprendere il ruolo delle istituzioni politiche. ! Individuare l'origine dei principi del parlamentarismo moderno. ! Interpretare documenti politici e costituzionali. ! Utilizzare correttamente concetti come sovranità, Parlamento e monarchia.

[. L'illuminismo

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! Le caratteristiche fondamentali dell'Illuminismo. ! Il concetto di ragione e progresso.	! Comprendere il significato storico dell'Illuminismo. ! Analizzare testi e idee dei principali filosofi.

! L'Enciclopedia e la diffusione del sapere. ! I principali filosofi illuministi. ! Le critiche all'assolutismo e ai privilegi. ! Il dispotismo illuminato. ! Le riforme promosse dai sovrani illuminati. ! L'influenza dell'Illuminismo sulla società europea.	! Individuare i principi alla base dei diritti moderni. ! Valutare l'impatto delle idee illuministe sulle istituzioni. ! Stabilire collegamenti tra cultura e trasformazioni politiche. ! Utilizzare il lessico filosofico e politico dell'epoca.
--	--

] . Il commercio triangolare e la tratta degli schiavi.

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! L'espansione commerciale europea tra XVII e XVIII secolo. ! La formazione del sistema coloniale atlantico. ! Le caratteristiche del commercio triangolare. ! La tratta atlantica degli schiavi. ! Le condizioni di vita delle popolazioni deportate. ! Le economie di piantagione. ! Le conseguenze economiche, sociali e culturali della schiavitù. ! Le prime critiche alla tratta e all'istituzione schiavista.	! Comprendere il funzionamento del commercio triangolare. ! Analizzare le connessioni tra economia europea e colonialismo. ! Interpretare dati e mappe dei traffici commerciali. ! Riflettere sulle implicazioni etiche e sociali della schiavitù. ! Individuare gli effetti della tratta sulle diverse aree del mondo. ! Utilizzare fonti storiche per ricostruire fenomeni globali.

{ . La rivoluzione americana e la nascita degli USA

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! Le colonie inglesi del Nord America. ! Le cause della rivoluzione americana. ! La guerra d'indipendenza. ! La Dichiarazione d'Indipendenza. ! Il ruolo di George Washington. ! La Costituzione degli Stati Uniti. ! Il principio della separazione dei poteri. ! La nascita della federazione americana.	! Analizzare le cause politiche ed economiche della rivoluzione. ! Comprendere i principi fondativi degli Stati Uniti. ! Interpretare documenti costituzionali. ! Collegare le idee illuministe alla rivoluzione americana. ! Individuare elementi di continuità e innovazione politica. ! Utilizzare il linguaggio della cittadinanza e dei diritti.

} . La rivoluzione francese

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! La crisi dell'Antico Regime. ! La convocazione degli Stati Generali. ! La nascita dell'Assemblea Nazionale. ! La presa della Bastiglia. ! La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino.	! Individuare le cause della rivoluzione francese. ! Analizzare le trasformazioni politiche e sociali prodotte dalla rivoluzione. ! Comprendere il significato dei diritti di cittadinanza.

! Le diverse fasi della rivoluzione. ! La monarchia costituzionale. ! La Repubblica e il Terrore. ! L'ascesa di Napoleone.	! Interpretare documenti e fonti rivoluzionarie. ! Distinguere le diverse fasi del processo rivoluzionario. ! Collegare la rivoluzione francese alla nascita della politica moderna.
---	--

~ L'età napoleonica

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! L'ascesa politica e militare di Napoleone Bonaparte. ! Il Consolato e l'Impero. ! Le campagne militari napoleoniche. ! Le riforme amministrative e giuridiche. ! Il Codice Civile. ! Il blocco continentale. ! La crisi e la caduta dell'Impero. ! L'eredità politica e istituzionale di Napoleone.	! Comprendere il rapporto tra rivoluzione e impero. ! Analizzare le principali riforme napoleoniche. ! Valutare l'impatto di Napoleone sull'Europa. ! Individuare elementi di continuità e cambiamento rispetto all'Antico Regime. ! Costruire collegamenti tra eventi militari e trasformazioni politiche. ! Utilizzare carte storiche per seguire l'espansione napoleonica

; . . La rivoluzione industriale

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
! Le condizioni che favorirono la rivoluzione industriale in Inghilterra. ! Le innovazioni tecnologiche del XVIII secolo. ! La macchina a vapore e il sistema di fabbrica. ! Le trasformazioni dell'agricoltura. ! Lo sviluppo dei trasporti. ! La nascita della borghesia industriale e del proletariato. ! Urbanizzazione e cambiamenti sociali. ! Le prime forme di questione sociale.	! Analizzare le cause della rivoluzione industriale. ! Comprendere le trasformazioni economiche e sociali dell'età contemporanea. ! Interpretare dati statistici, grafici e fonti economiche. ! Individuare gli effetti dell'industrializzazione sulla vita quotidiana. ! Confrontare società preindustriale e società industriale. ! Riconoscere le origini dei principali problemi sociali dell'età moderna.

Roma, 5/06/2026

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE