

PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE
SVOLTO NELL'ANNO 2025 – 2026
CLASSE 4 D LSU – LICEO N. MACHIAVELLI – ROMA
PROF. PAOLO CRIMALDI

Antropologia:

- La ricerca antropologica e le sue metodologie.
- La parentela. Dagli studi di C. Levi-Strauss a quelli di G. Bateson. La teoria dei sistemi. L'eredità transgenerazionale: il modello psicologico di A. Schützenberger.
- Magia e culti religiosi. La magia e la stregoneria nei vari contesti culturali e religiosi. Gli studi sugli Azande di Evans-Pritchard. La personalità *Mana*. Lo sciamano, il mago, il fattucchiere. Le patologie etniche e l'importanza dell'etnopsichiatria. Le ricerche demo-antropologiche nei contesti rurali italiani di De Martino, Servadio e Di Nola.

-

Sociologia:

- I metodi della ricerca sociologica
- La scuola di Francoforte: l'analisi della società in Adorno e Marcuse.
- L'approccio funzionalista in sociologia.
- Il modello AGIL di Talcott Parson.
- Le teorie del conflitto: Althusser e Bourdieu.
- La sociologia critica statunitense: gli studi e le ricerche di Lynd e Merrell, Riesman e Wright Mills.

Psicologia:

- Lo sviluppo emotivo.
- La costruzione dell'identità.
- La psicologia della vita amorosa. Le differenti teorie dell'innamoramento. Costruzione e rottura dei legami affettivi. Innamoramento e neuroscienze.
- La psicologia dell'adulto: le sfide, le problematiche e il ruolo sociale.
- La psicologia dell'anziano. Il problema dell'educazione permanente. La vecchiaia e le sue fasi e risorse. Le tipologie di anziani. I problemi socio-psicologici della terza età. La figura del *caregiver* nell'ultima fase della vita. La morte e il morire. L'*Alzheimer*.
- La psicologia del fine vita. La *Dignity Therapy*.
- Lo sviluppo morale secondo le ricerche di Kohlberg. Il dilemma di Heinz. Lo studio della morale secondo l'approccio cognitivista, psicomotivo e umanistico-esistenziale. L'*effetto Lucifero* negli studi di Zimbardo.
- Lo sviluppo dell'empatia secondo il modello di Hoffman.
- Psicologia sociale: tipi e dinamiche nei gruppi. Lewin e la teoria del campo. Rogers il gruppo d'incontro. La figura del facilitatore. I gruppi di self-help.

Pedagogia:

- La nascita della pedagogia moderna: Comenio. L'innovazione e la base della pedagogia moderna e contemporanea. L'educazione per tutti. Il modello educativo di un'educazione per l'intero corso della vita. L'idea di una Europa unita e l'importanza dell'educazione globale.
- I monaci di *Port Royal* e l'educazione elitaria.
- L'educazione nel Seicento. L'idea di Bacone sui saperi e sul sapere.

- Il pensiero pedagogico di Locke. L'educazione del *gentleman*. Le *working-schools*. L'importanza del *grand tour*.
- Il pensiero pedagogico di Rousseau. Rapporto tra natura e cultura nell'educare. L'*Emilio* e i differenti passi del processo educativo.
- Il Romanticismo pedagogico di Fröbel e Pestalozzi. Il *Kindergarten* di Fröbel e la teoria dei doni nella scuola della prima infanzia. La figura della maestra-giardiniera. Il modello educativo pestalozziano relativamente alla scuola elementare. L'importanza della spontaneità e del puerocentrismo. Le fasi del pensiero pedagogico di Pestalozzi.

Educazione civica

- L'educazione alla parità di genere.

Roma, 8/6/2026

Prof. Paolo Crimaldi