



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
Scienze umane

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	STORIA
CLASSE	IV B SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO	2025-26
INSEGNANTE	Prof.ssa ROSANO VINCENZA
LIBRO DI TESTO	AA.VV. "NOI NEL TEMPO" VOL. 2 ED. ZANICHELLI

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
- L'Europa e il mondo alla fine del Seicento e nel primo Settecento - la società di Antico regime - la lotta per l'egemonia in Europa e nel mondo - L'Illuminismo: - i cardini dell'illuminismo - la cultura dell'età dei Lumi - la stagione del dispotismo illuminato - l'illuminismo e le riforme in Italia - L'età delle Rivoluzioni: - la rivoluzione industriale britannica - la svolta tecnologica: la macchina a vapore - la svolta organizzativa: l'avvento del sistema di fabbrica - La Rivoluzione americana: - Le colonie americane - La guerra d'indipendenza americana - La nascita degli Stati Uniti d'America - La Rivoluzione francese - gli avvenimenti del 1789 - la transizione verso la monarchia costituzionale - il 1792, un anno di svolta - la Repubblica alla prova - la dittatura giacobina e il periodo del Terrore - la seconda fase repubblicana - L'età napoleonica: - la rapida ascesa del generale Bonaparte - dal consolato all'Impero - l'Impero Napoleonico fra trionfi e disfatte - La Restaurazione e i moti liberali - l'Europa dopo la tempesta e il ritorno all'ordine	- Conoscenza dei complessi eventi storici dal primo Settecento al Risorgimento; - Collocazione degli eventi nel contesto politico, economico, sociale e culturale; - Comprensione del processo storico ed esposizione in modo organico delle vicende del passato e dei nodi concettuali; corretto utilizzo della terminologia specifica; - Comprensione delle fonti nelle loro specificità e riconoscimento della tipologia delle fonti e delle argomentazioni storiografiche - Conoscenza della Costituzione Italiana partendo dalla sua genesi storico-politica e acquisizione delle proprie competenze civiche e sociali - Conoscenza dei complessi eventi storici dal primo Settecento al Risorgimento; - Collocazione degli eventi nel contesto politico, economico, sociale e culturale; - Comprensione del processo storico ed esposizione in modo organico delle vicende del passato e dei nodi

-la cultura romantica -i moti rivoluzionari degli anni venti 8. Il Risorgimento - L'Italia fra il 1831 e il 1848 - La Prima guerra d'indipendenza - Mazzini e Garibaldi - La Seconda guerra d'indipendenza - Dalla Spedizione dei Mille alla proclamazione del Regno d'Italia - L'Italia dopo il 1849 - I problemi dell'Italia postunitaria - Destra e sinistra storica	concettuali; corretto utilizzo della terminologia specifica; -Comprensione delle fonti nelle loro specificità e riconoscimento della tipologia delle fonti e delle argomentazioni storiografiche -Conoscenza della Costituzione Italiana partendo dalla sua genesi storico-politica e acquisizione delle proprie competenze civiche e sociali
--	---

EDUCAZIONE CIVICA

UDA	TITOLO	OBIETTIVI
UDA prevista nella MACROAREA A (Costituzione, legalità, diritto nazionale e internazionale, solidarietà): - Cittadini e diritti sociali	La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948	Acquisizione di conoscenze e di competenze civico-sociali relative allo studio della Costituzione Italiana.

L'INSEGNANTE

Prof.ssa *Vincenza Rosano*