



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
SCIENZE UMANE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	FILOSOFIA
CLASSE	4 B
ANNO SCOLASTICO	2025-26
INSEGNANTE	Prof.ssa Rosano Vincenza
LIBRO DI TESTO	N.ABBAGNANO G.FORNERO-“E' TEMPO DI FILOSOFIA” VOL.2, ED. SANOMA-PARAVIA

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
1) LE SCUOLE FILOSOFICHE DELL'ETA' ELLENISTICA (L'epicureismo, lo stoicismo e lo scetticismo) 2) FILOSOFIA E CRISTIANESIMO: caratteristiche generali della filosofia cristiana; 3) Dalla PATRISTICA alla SCOLASTICA: il rapporto tra fede e ragione; la questione del male; la questione del tempo in Agostino, Tommaso d'Aquino. 4) LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: la scienza come sapere sperimentale; autonomia della scienza nei confronti della fede; Niccolò Copernico: il nuovo paradigma della teoria eliocentrica. Galileo Galilei: la vita, le opere principali e il processo; il rapporto tra scienza e fede; il metodo sperimentale. 5) RAZIONALISMO ED EMPIRISMO: Renato Cartesio: il Razionalismo cartesiano; il dubbio metodico; la certezza del <i>Cogito</i>; idee innate, idee avventizie, idee fattizie; <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>. David Hume: l'Empirismo scettico; la critica al principio di causalità IL PENSIERO POLITICO MODERNO: 6) Thomas Hobbes: il Razionalismo non cartesiano; ragione e calcolo; la teoria politica.	-Conoscenza dei principali problemi filosofici e comprensione del loro significato e della loro portata storica e teoretica. -Conoscenza del pensiero dei filosofi più significativi. -Esposizione chiara, ordinata, lineare. -Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nello svolgimento del pensiero filosofico anche in rapporto ad altri Saperi. -Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo anche proprie valutazioni motivate.

7) John Locke: l'Empirismo inglese; la critica all'innatismo; le dottrine politiche. 8) David Hume: l'esito scettico dell'empirismo, il percorso della conoscenza, il principio di associazione e la morale 9) L'ETA' DELL'ILLUMINISMO: caratteri generali dell'illuminismo francese ed europeo; premesse sociali e culturali del tempo. 10) I. Kant: il concetto di fenomeno e di noumeno, il concetto di trascendentale, "La Critica della Ragion Pura" e "La Critica della Ragion Pratica"	-Conoscenza dei principali problemi filosofici e comprensione del loro significato e della loro portata storica e teoretica. -Conoscenza del pensiero dei filosofi più significativi. -Esposizione chiara, ordinata, lineare. -Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nello svolgimento del pensiero filosofico anche in rapporto ad altri Saperi. -Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo anche proprie valutazioni motivate.
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

UDA	TITOLO	OBIETTIVI
UDA prevista nella MACROAREA A (Costituzione, legalità, diritto nazionale e internazionale, solidarietà): - Cittadini e diritti sociali	La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948	Acquisizione di conoscenze e di competenze civico-sociali relative allo studio della Costituzione Italiana.

L'INSEGNANTE

Prof.ssa *Vincenza Rosano*