

Prof.ssa De Nardis Evelina Disciplina FILOSOFIA classe 4A

TESTO: Con-Filosofare. Abbagnano, N. Fornero. **G. Paravia**

Ripasso sulla Scolastica

LA CIVILTÀ UMANISTICO- RINASCIMENTALE

La concezione rinascimentale dell'uomo
Il naturalismo rinascimentale
La laicizzazione e l'automatizzazione del sapere
L'Umanesimo e il Rinascimento tra Italia e Europa

- Montaigne

Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali
Disputa tra alessandrini e averroisti

- Cusano
- Ficino
- Pico della Mirandola

RINASCIMENTO E RELIGIONE: L'ETÀ DELLA RIFORMA

L'umanesimo e il pacifismo di Erasmo da Rotterdam

RINASCIMENTO E NATURA

l'interesse per il mondo naturale

- Telesio
- Bruno
- Campanella

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: GALILEI

La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito
Galilei e il metodo della scienza
La battaglia per l'autonomia della scienza

IL RAZIONALISMO : INTERPRETI E CRITICI

CARTESIO

- Il metodo
- Il dubbio e il cogito
- Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane
- Il dualismo cartesiano

Da Cartesio ai libertini: il razionalismo nel Seicento

PASCAL

I limiti della mentalità comune: il *divertissement*
I limiti della scienza: dalla ragione al cuore
I limiti della filosofia
La ragionevolezza del Cristianesimo
La scommessa su Dio

SPINOZA

La metafisica

Il metodo geometrico e il concetto di sostanza

Le proprietà della sostanza e la sua unicità

Gli attributi e i modi della sostanza

L'etica: l'analisi geometrica dell'uomo

RAGIONE ED ESPERIENZA

LOCKE

Le idee semplici e la passività della mente

Le idee complesse e l'attività della mente

La conoscenza e le sue forme

HUME

Il percorso della conoscenza

- Le impressioni e le idee
- il principio di associazione

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

COMPETENZE: si conferma quanto stabilito nella progettazione disciplinare di dipartimento

ABILITA': si conferma quanto stabilito nella progettazione disciplinare di dipartimento

CONOSCENZE: nuclei fondamentali delle discipline: vedi programmi svolti.

METODOLOGIE DIDATTICHE (barrare le caselle):

- ☐ Esercitazioni
- ☐ E-learning
- ☐ Tutoring
- ☐ Peer to peer
- ☐ Ricerca-azione
- ☐ Problem solving
- ☐ Attività in sincrono
- ☐ Attività in asincrono
- ☐ Chat di gruppo
- ☐ Videolezioni in asincrono
- ☐ Videoconferenze
- ☐ Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso diversi strumenti di condivisione
- ☐ Restituzione elaborati, prove, attività corrette

STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI (barrare le caselle):

- Impiego registro elettronico in tutte le funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica
- Piattaforma Gsuite for education e relative estensioni e applicazioni
- Ulteriori strumenti a scelta del docente:
 - ☐ Libri di testo cartacei e digitali
 - ☐ Documentari
 - ☐ Lezioni registrate
 - ☐ Schede
 - ☐ Mappe
 - ☐ Materiali prodotti dal docente
 - ☐ Video/Audio
 - ☐ Power Point
 - ☐ Altri ambienti didattici digitali

ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DI COMPETENZE DI CITTADINANZA (barrare le caselle):

- ☐ Ricerche
- ☐ Compiti di realtà
- ☐ Letture critiche
- ☐ Forum didattici
- ☐ Letture di libri e articoli di giornale
- ☐ Visione di film, documentari
- ☐ Riflessione sulle maggiori criticità del momento

PROVE DI VALUTAZIONE FORMATIVA:

- ☐ Colloqui formativi programmati e non (anche a piccoli gruppi) in videochiamata
- ☐ Test on line in sincrono
- ☐ Elaborati scritti in sincrono
- ☐ Diversi tipi di attività in asincrono (power point, video, presentazioni, elaborati scritti, lavori di gruppo, attività di tutoraggio, peer to peer ecc)

Roma, 9/06/2020

Prof.ssa De Nardis Evelina