



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	DIRITTO ED ECONOMIA EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE	3 O
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DOCENTE	MARIA ANTONIETTA MANGANELLO
LIBRO DI TESTO	MARIA RITA CATTANI/FLAVIA ZACCARINI – NEL MONDO CHE CAMBIA (SECONDO BIENNIO) – PARAVIA ED.

ARGOMENTI

1. L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• L'imprenditore • L'imprenditore agricolo • L'imprenditore commerciale • Il piccolo imprenditore • L'impresa familiare • L'azienda ed i segni distintivi • L'impresa ed il rischio economico	• Conoscere il concetto di imprenditore e sua evoluzione storica e giuridica • Conoscere le caratteristiche e le tipologie dell'impresa • Individuare i requisiti e la responsabilità dell'imprenditore • Individuare gli aspetti positivi e negativi dell'attività d'impresa • Descrivere i principali rischi d'impresa

2. LA COSTITUZIONE E LE CARATTERISTICHE DELLE SOCIETA'

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Il contratto di società • Le società di persone • Le società di capitali • Le società mutualistiche • La responsabilità sociale d'impresa	• Conoscere il concetto di società e sua evoluzione storica e giuridica • Conoscere le caratteristiche e le tipologie di società • Individuare i requisiti, la responsabilità e le differenze tra le società di persone e le società di capitali • Descrivere i principali rischi della responsabilità sociale d'impresa • Individuare gli aspetti positivi e negativi dei diversi tipi di società

3. LA CONCORRENZA TRA LE IMPRESE

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• La libertà di concorrenza • La concorrenza sleale • Le principali coalizioni tra imprese • La normativa antitrust	• Conoscere il concetto di concorrenza • Conoscere le caratteristiche e le tipologie dell'impresa • Individuare i requisiti e la responsabilità dell'imprenditore • Individuare gli aspetti positivi e negativi dei trusts societari • Descrivere i principi base della legge antitrust

4. LO STATO ITALIANO ED I DIRITTI DEI CITTADINI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• La libertà personale • La libertà di domicilio e di circolazione • I diritti di riunione ed associazione • La libertà di manifestazione del pensiero • Le garanzie giurisdizionali • I doveri dei cittadini • Democrazia e rappresentanza • Il diritto di voto ed il corpo elettorale • I sistemi elettorali e la legge elettorale italiana • Democrazia diretta ed indiretta • Interventi di cittadinanza attiva	• Essere consapevoli dell'importanza delle libertà civili, a livello sia individuale sia collettivo • Conoscere i concetti essenziali relativi all'esercizio del diritto di voto • Conoscere la funzione principale dei partiti politici • Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali • Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali

5. IL LAVORO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Il lavoro nella Costituzione • Il lavoro autonomo ed il lavoro subordinato • I doveri dei lavoratori subordinati • I diritti dei lavoratori subordinati • La libertà sindacale e la contrattazione collettiva • I cambiamenti nel mondo del lavoro • Le forme particolari dei contratti	• Individuare i soggetti e le relazioni che si instaurano tra coloro che operano nel mercato del lavoro • Riconoscere le forme di tutela costituzionali per il lavoro e per i soggetti economicamente più deboli • Individuare le cause e le tipologie della disoccupazione • Riconoscere le conseguenze economiche e sociali della disoccupazione e le strategie per combatterla • Cogliere gli aspetti positivi e negativi connessi alle diverse tipologie lavorative. • Fare collegamenti tra la tutela dei lavoratori subordinati prevista dall'attuale normativa e le condizioni del lavoro in epoca precostituzionale. • Cogliere nella normativa relativa all'assistenza e alla previdenza pubblica la volontà del legislatore di promuovere il principio costituzionale di uguaglianza sostanziale

6. I CONTRATTI

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• Il contratto e le sue caratteristiche • Gli elementi essenziali del contratto • Gli elementi accidentali del contratto • La classificazione dei contratti • Gli atti illeciti • La formazione e gli effetti dei contratti • Invalidità ed inefficacia del contratto	• Individuare i soggetti e le relazioni contrattuali che si instaurano tra loro • Riconoscere le tipologie di contratto e i suoi elementi essenziali ed accidentali • Individuare le cause di responsabilità contrattuale • Riconoscere le conseguenze civili ed economiche dell'inadempimento • Individuare i casi di invalidità ed inefficacia del contratto

7. I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• L'economia come scienza sociale • L'attività economica, i soggetti ed i sistemi economici • I sistemi economici	• Comprendere il concetto di economia come scienza sociale e il suo oggetto di studio in relazione ai bisogni umani e alle risorse limitate • Individuare le fasi dell'attività economica (produzione, distribuzione, scambio e consumo) e coglierne le interrelazioni • Riconoscere i principali soggetti economici (famiglie, imprese, Stato, resto del mondo) e analizzare le relazioni economiche che intercorrono tra essi • Comprendere il funzionamento dei sistemi economici e distinguere tra economia di mercato, economia pianificata ed economia mista • Analizzare il ruolo dello Stato nell'economia e le diverse modalità di intervento pubblico • Cogliere le implicazioni economiche e sociali delle diverse forme di organizzazione economica

	• Saper effettuare collegamenti tra modelli economici teorici e realtà economica contemporanea • Utilizzare correttamente il linguaggio economico di base per interpretare semplici fenomeni economici
--	---

8. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
• L'economia classica (mercantilismo, fisiocrazia, rivoluzione industriale, società capitalista, divisione del lavoro) • Say, Ricardo, Malthus, Mill, Marx • La teoria neoclassica ed il pensiero keynesiano • Le teorie più recenti • Monetarismo • Neoliberismo	• Comprendere l'evoluzione storica del pensiero economico, cogliendo il passaggio dall'economia classica alle teorie contemporanee • Individuare le caratteristiche fondamentali dell'economia classica e il contesto storico della Rivoluzione industriale • Analizzare il contributo teorico dei principali economisti classici, con particolare riferimento ai concetti di valore, distribuzione e crescita • Confrontare le principali teorie economiche (classica, marxista, neoclassica, keynesiana), evidenziandone analogie e differenze • Comprendere il ruolo dello Stato nell'economia secondo i diversi modelli teorici • Analizzare i principi fondamentali del monetarismo e del neoliberismo e il loro impatto sulle politiche economiche contemporanee • Cogliere le trasformazioni del sistema economico nel passaggio dalla società industriale a quella contemporanea • Stabilire collegamenti tra teorie economiche e fenomeni economici attuali (crisi economiche, globalizzazione, politiche pubbliche) • Utilizzare il linguaggio economico specifico per interpretare e argomentare i diversi modelli teorici

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo Spiegazioni/lezioni frontali Studio individuale Video Contenuti audio/scritti	Interrogazioni e test progressivi Assegnazioni di elaborati sui singoli argomenti Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica peer to peer Lavori di gruppo
--	--

Roma, 15 maggio 2026

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

.....

.....

.....