



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
SCIENZE UMANE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	FILOSOFIA
CLASSE	3 L SCIENZE UMANE
ANNO SCOLASTICO	2025-26
INSEGNANTE	Prof.ssa Rosano Vincenza
LIBRO DI TESTO	N. Abbagnano, G. Fornero “L’avventura del pensiero” vol 1- ED. PARAVIA-SANOMA

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITA’/OBIETTIVI
<u>Modulo 1:</u> Le origini del pensiero filosofico: la Grecia e la nascita della filosofia occidentale; caratteri specifici della filosofia greca; le condizioni storiche e politiche che facilitarono la nascita della filosofia; l'utilizzo del mito e delle cosmogonie mitiche. <u>Modulo 2:</u> La scuola ionica di Mileto e la ricerca dell'<i>archè</i>: Talete, Anassimandro e Anassimene. <u>Modulo 3:</u> I pitagorici: caratteristiche generali della scuola pitagorica; la dottrina del numero; il dualismo pitagorico; la dottrina fisica; la scoperta dei numeri irrazionali e crisi dell'aritmo-geometria. <u>Modulo 4:</u> Eraclito: gli svegli e i dormienti; la teoria del divenire; la dottrina dei contrari.	-Conoscenza dei principali problemi filosofici e comprensione del loro significato e della loro portata storica e teoretica. -Conoscenza del pensiero dei filosofi più significativi. -Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nello svolgimento del pensiero filosofico anche in rapporto ad altri Saperi. -Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo anche proprie valutazioni motivate.

Modulo 5: L'Eleatismo: Parmenide e la questione dell'Essere. Modulo 6: I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito. Modulo 7: La filosofia dell'uomo: i Sofisti; caratteristiche generali della sofistica; l'ambiente storico – politico in cui si sviluppa la sofistica; Protagora e la dottrina dell'<i>uomo-misura</i>; il relativismo culturale e il criterio di scelta dell'<i>utile</i>; Gorgia: l'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere. Modulo 8: La filosofia dell'uomo: Socrate, la vita e la figura; Socrate e i rapporti con i Sofisti; la filosofia come ricerca e dialogo; i momenti del dialogo socratico; Socrate e le "definizioni"; il concetto di virtù in Socrate; la religione di Socrate; il processo e la morte di Socrate. Modulo 9: Platone: la dottrina delle idee, la dottrina dell'anima, il pensiero politico; Modulo 10: Aristotele: la vita e gli scritti; il progetto filosofico; la metafisica, la fisica, l'etica; la logica, la politica, la fisica e la psicologia (la dottrina dell'anima e le varie funzioni della conoscenza)	-Conoscenza dei principali problemi filosofici e comprensione del loro significato e della loro portata storica e teoretica. -Conoscenza del pensiero dei filosofi più significativi. -Capacità di cogliere le linee di continuità e di sviluppo nello svolgimento del pensiero filosofico anche in rapporto ad altri Saperi. -Capacità di discutere le teorie filosofiche esprimendo anche proprie valutazioni motivate. - Acquisizione di conoscenze e competenze civico e sociali attinente agli argomenti trattati.
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

UDA	TITOLO	OBIETTIVI
Macroarea A Costituzione, Legalità, Diritto nazionale e internazionale, Solidarietà)	Il valore del confronto dialogico	Sviluppare la cultura del rispetto verso ogni persona. Acquisizione di competenze civico- sociali.

Roma 10/06/2026

L'insegnante

Prof.ssa Rosano Vincenza