



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO –SCIENZE UMANE– ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	STORIA/EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE	3F
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Graziella Nascimben
LIBRO DI TESTO	<i>A. Brancati, T. Pagliarani, "Dialoghi tra storia e futuro", vol.1, La Nuova Italia</i>

ARGOMENTI

1. La rinascita europea nel Basso Medioevo

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Vecchi e nuovi poteri in Europa • La cristianità e la riforma della Chiesa • La lotta per le investiture • Le monarchie feudali in Francia e Inghilterra La rinascita dopo il mille • Innovazioni agricole e sviluppo demografico • La ripresa delle città • Economia e società nei centri urbani • La nuova cultura urbana Il Mediterraneo e le crociate • Le Repubbliche marinare • I nuovi equilibri nel Mediterraneo • Le crociate • L'Asia dei Mongoli e i viaggi in Oriente L'età comunale in Italia* • La nascita dei Comuni • L'evoluzione politica dei Comuni italiani • I Comuni contro l'Impero • I Normanni nel Meridione d'Italia Il declino dei poteri universali*	- Localizzare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo - Analizzare e confrontare interpretazioni storiografiche - Collocare nel tempo fenomeni ed eventi storici - Interpretare rappresentazioni schematiche dei fenomeni storici - Cogliere i nessi tra eventi e fenomeni - Cogliere la dimensione geografica dei fenomeni storici - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. - Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente

• La Chiesa contro le eresie • L'affermazione del primato papale • Federico II e le sorti d'Italia • La crisi dell'impero • La crisi del papato * Percorso pluridisciplinare: Poteri in ascesa e poteri in declino <u>Approfondimenti</u> - Analisi e commento del documento: Dictatus Papae", la Magna Charta libertatum"l'appello del Papa alla prima crociata	- Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente - Analizzare diversi tipi di fonti storiche - Effettuare collegamenti interdisciplinari
---	---

2. L'Europa tra crisi e trasformazioni

CONOSCENZE	ABILITA'/OBIETTIVI
La crisi del Trecento • Il collasso dell'economia europea • L'Europa colpita dalla peste • Gli effetti della crisi Nuove nazioni e nuovi imperi • La guerra dei Cent'anni • Le Monarchie nazionali di Francia e Inghilterra* • Le tappe della <i>Reconquista spagnola</i> L'Italia delle Signorie* • La formazione degli Stati regionali • Signorie e repubbliche dell'Italia settentrionali • La Milano dei Visconti e la Firenze dei Medici • I regni dell'Italia centro-meridionale *Percorso pluridisciplinare: Poteri in ascesa e poteri in declino <u>Approfondimento:</u> Giovanna d'Arco: presenza della donna nella storia medievale	- Localizzare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo - Analizzare un caso fondamentale di interazione fra le condizioni ambientali e le vicende umane - Cogliere la dimensione geografica dei fenomeni storici - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare - Analizzare e confrontare interpretazioni storiografiche - Ripercorrere il processo con cui nuove realtà sociali e politiche, come la borghesia commerciale, le città e i regni, erodono il ruolo di impero e papato come poteri universali - Effettuare collegamenti interdisciplinari - Analizzare diversi tipi di fonti storiche

3. Le svolte dell'età moderna

CONOSCENZE	ABILITA'/OBIETTIVI
Le esplorazioni oceaniche* • Una nuova strada verso l'Oriente • Esplorazioni portoghesi in Africa: dal commercio di spezie al commercio di schiavi • La scoperta dell'America • Civiltà precolombiane: Maya, Aztechi, Inca • Conquistadores e indios • L'inizio di una nuova era La Riforma protestante • La crisi morale della Chiesa • La dottrina di Martin Lutero • L'impatto della riforma in Germania • Il movimento di riforma in Svizzera • Enrico VIII e la Chiesa anglicana L'età della Controriforma • La reazione cattolica alla Riforma protestante	- Delineare un quadro complessivo della situazione mondiale alla fine del Quattrocento - Effettuare collegamenti interdisciplinari - Cogliere la dimensione geografica dei fenomeni storici - Localizzare eventi e fenomeni nello spazio e nel tempo - Cogliere i nessi tra eventi e tra fenomeni - Conoscere e utilizzare il lessico disciplinare - Individuare le fasi del manifestarsi della Riforma, dalla controversia dottrinale, a quella religiosa allo scontro militare - Valutare l'impatto sulla cultura e sulla società che, al di là della sfera religiosa, ebbero la figura e l'opera di Lutero

• La riforma pastorale e le azioni contro i protestanti • La nascita di nuovi ordini religiosi	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1		
MACROAREA	1). COSTITUZIONE	
TITOLO PERCORSO	Libertà di coscienza ed espressione	Svolto nel secondo quadrimestre
CONTENUTI		ABILITA'/OBIETTIVI
• Art. 21 della Costituzione • Il problema della libertà di coscienza e della tolleranza nei primi secoli dell'età moderna • La libertà religiosa (artt. 19 e 20) • La libertà di pensiero e di stampa • La libertà di pensiero nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea		- Conoscere e analizzare gli art. costituzionali - Conoscere le vicende storiche del XVI sec. - Acquisire la consapevolezza dell'importanza della tolleranza. - Saper usare consapevolmente questo diritto. - Saper discernere fra la libera circolazione delle idee e i diritti degli utenti e le limitazioni della libertà di espressione.

Roma,05/06/2026

La docente
Prof.ssa Graziella Nascimben