



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA LINGUISTICO – SCIENZE
UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e Cultura Straniera – Spagnolo
CLASSE	III F
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
INSEGNANTE	Giovanna Lo Fiego
LIBRO DI TESTO	Contextos literarios vol.1 – Zanichelli Rumbo español vol 2, Pearson

OBIETTIVI :Alla fine di questo anno di corso la classe ha raggiunto una competenza linguistica di livello B1 del Marco Común de Referencia. Gli alunni sanno esprimersi in spagnolo in contesti di vita quotidiana e su tematiche letterarie in maniera adeguata.

Conoscenze:

- conoscenza degli obiettivi minimi degli anni precedenti;
- conosce lessico specifico delle singole unità;
- forma e uso dei principali verbi regolari e irregolari del Futuro, Condizionale, Congiuntivo presente verbi reg. e irregolari ;
- aspetti essenziali del quadro storico e socio-culturale e letterario dalle origini al sec XIV
- comparazione e sviluppo di alcune tematiche dalle origini al secolo XIV

Competenze:

- elaborare un testo scritto senza commettere gravi errori grammaticali e sintattici;
- comprendere il contenuto di testi scritti o oral inerenti la vita quotidiana o di interesse generale;
- intervenire in un dibattito su argomenti di attualità esponendo la propria opinione con un linguaggio il più possibilmente corretto;
- ripetere, il più possibile con parole proprie, testi di civiltà di varia natura;
- contestualizzare un autore e parlare degli aspetti più significativi della sua produzione;
- individuare gli aspetti più significativi di un'opera letteraria o artistica.

Dopo aver effettuato la revisione dei temi linguistici affrontati lo scorso anno scolastico e corrispondenti ad un livello A2/B1 , si è passato ai nuovi argomenti grammaticali.

Contenuti grammaticali

- Las expresiones de tiempo *hace, desde, desde hace*;
- Contraste de los tiempos del pasado;
- Morfología y uso del futuro simple y perfecto verbos regulares e irregulares;
- Morfología y uso del condicional simple y compuesto de los verbos regulares e irregulares;
- Uso del artículo neutro *lo*;
- El superlativo;
- Morfología del presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares;
- Oraciones sustantivas;
- Contraste entre indicativo y subjuntivo;
- Indicativo o subjuntivo para expresar hipótesis y deseos .

Contenuti lessicali

- Viajes y medios de transporte, tipos de alojamientos;
- La educación y los estudios;
- El cuerpo humano, las enfermedades y los síntomas;
- La naturaleza , ecología y medioambiente.

Funzioni linguistiche

- Narrar una experiencia en pasado;
- Narrar en pasado;
- Expresar futuro;
- Hablar del estado físico y de la salud;
- Preguntar y decir la profesión;
- Escribir un curriculum;
- Formular hipótesis;
- Expresar la probabilidad;
- Pedir consejos, aconsejar, y recomendar;
- Pedir permiso y pedir algo con cortesía;
- Expresar probabilidad;
- Pedir y dar una opinión;
- Argumentar y añadir información;
- Expresar prohibición;

Letteratura

- Técnicas y metodologías para el estudio de la literatura;
- Marco histórico, social y literario de la Edad Media;
- Marco artístico: el arte hispanomusulmán
- La Lírica tradicional: las jarchas, las glosas;
- El Mester de juglaría y el Mester de clerecía;
- Cantar de Mio Cid: El Cantar del destierro: comentario de texto p. 66;
- El Romancero;
- “El Romance del prisionero “ comentario de texto p.73
- La narrativa y el teatro de la Edad Media;
- La Escuela de traductores de Toledo;

Lecture:
La leyenda del último rey godo

Metodologie e supporti: Per la lingua è stato usato il libro di testo "Rumbo español vol. 2 ", ed Pearson .Per la letteratura il testo in uso è "Contextos Literarios. Segunda Edición Actualizada" di Zanichelli. Audio, fotocopie, documentari, cortometraggi, mappe concettuali, Power Point sono stati i supporti metodologici utilizzati. .

Verifiche e valutazioni: Le verifiche scritte sono state di tipo periodico e programmato. Le verifiche scritte hanno riguardato la grammatica e contenevano esercizi di varie tipologie (cloze test, comprensione del testo, produzioni personali). Le verifiche orali hanno riguardato argomenti di letteratura , di lingua e Power Point finalizzati all'accertamento delle competenze operative. Nella valutazione globale si è tenuto conto della partecipazione al dialogo didattico, Puntualità e precisione nell'assolvimento delle consegne Impegno dimostrato nel lavoro di recupero- Progressione rispetto ai livelli di partenza

Il docente

Lo Fiego Giovanna