

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA DELL'ARTE**

MATERIA	STORIA DELL'ARTE
CLASSE	III B
ANNO SCOLASTICO	2025- 2026
INSEGNANTE	CATERINAPULITANO'
LIBRO DI TESTO	CRICCO DI TEODORO ITINERARIO NELL'ARTE Volume 1

Il programma che partendo dalla civiltà preellenica è giunto all'arte tardo romana è stato svolto per punti salienti attraverso l'esame comparato di materiale reso disponibile dall'insegnante .

Abilità e obiettivi

Acquisizione dei contenuti in maniera non mnemonici

Acquisizione di un linguaggio tecnico specifico

Saper individuare gli elementi di un' opera d'arte, che ne consentono la lettura

Saper collegare un' opera d'arte nella corrente artistica a cui appartiene

Uso corretto del testo scolastico;

Saper riconoscere i caratteri distintivi relativi alla tecnica esecutiva di un' opera e alle finalità espressive dell'autore;

Essere in grado di riconoscere il carattere della produzione artistica nelle varie correnti trattate.

Il programma è stato sviluppato nel seguente ordine:

- arte pre-ellenica: civiltà cretese e micenea;
- arte greca: la produzione scultorea, pittorica e architettonica a partire dal periodo geometrico fino a giungere alla corrente ellenistica .
- arte etrusca: caratteri generali della civiltà in esame e principali testimonianze artistiche;
- arte romana: il concetto di arte presso i romani: tipologie edilizie e architettoniche;

- la decorazione pittorica romana; la funzione del rilievo storico e del ritratto nella produzione scultorea romana;
- la produzione artistica più significativa dell'età imperiale romana nella scultura e nell'architettura;
- Il tardo impero

Per quanto riguarda la valutazione, oltre alle verifiche orali e scritte si è tenuto conto del dialogo educativo svolto in classe, dell'impegno dimostrato, dagli alunni, nel corso dell'anno scolastico

Inerente al metodo di insegnamento, le lezioni sono state frontali e ampio spazio è stato dedicato alle discussioni che man mano si sono aperte in relazione agli argomenti svolti.

Per quanto riguarda ed, civica è stata affrontata la seguente unità didattica

Tutela del Paesaggio e del patrimonio storico e artistico

L'articolo 9 della Costituzione.

Il Restauro

Roma, 08 giugno 2026

Gli alunni

L'insegnante