



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Lingua e Civiltà Inglese
CLASSE	II O
ANNO SCOLASTICO	2025 - 2026
INSEGNANTE	Ester Maurizi
LIBRO DI TESTO	<i>Engage! Plus 2</i> , M. Berlis, J. Bowie, H. Jones, B. Bettinelli, Ed. Pearson, e materiale fornito dalla Docente.

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITÀ / OBIETTIVI
Unit 1: Family snapshots • Vocabulary: Extended families (famiglie allargate), Relationships (relazioni). • Grammar: <i>Used to</i>; Verbs + gerund or infinitive; <i>Each other / one another</i>; <i>Want/need/expect/force someone to do something</i>; <i>Make someone do something</i>. Unit 2: It's a small world • Vocabulary: Cultural diversity (diversità culturale), Celebrations (festività e celebrazioni). • Grammar: Defining relative clauses (<i>who, that/which, where</i>); Omissione del pronome relativo; Indefinite pronouns (<i>somebody, anything, etc.</i>); <i>So / such... that</i>. Unit 3: The Technology Revolution • Vocabulary: Computers, technology, internet e social media.	• Il corso è strutturato in 10 Unità principali che integrano lo studio del lessico (<i>Vocabulary</i>), delle strutture grammaticali (<i>Grammar</i>) e delle funzioni comunicative (<i>Functions</i>), mirate al consolidamento del livello B1/B1+ • Functions: Parlare della famiglia e delle abitudini nel passato, descrivere relazioni personali. • Functions: Invitare qualcuno, persuadere, accettare o declinare un invito fornendo dettagli. • Functions: Parlare di azioni recenti o continuative nel tempo, esprimere durata. • Functions: Narrare eventi passati, raccontare storie o fatti di cronaca. • Functions: Chiedere e dare consigli medici, esprimere obblighi, divieti o necessità.

- **Grammar:** Present perfect continuous; Present perfect simple vs Present perfect continuous.

Unit 4: Crime and Punishment

- **Vocabulary:** Crimes (crimini), Law enforcement and justice (polizia e giustizia).
- **Grammar:** Past perfect simple; Narrative tenses (confronto tra Past Simple, Past Continuous e Past Perfect).

Unit 5: Healthy body, healthy mind

- **Vocabulary:** Health problems (problemi di salute), healthcare, treatments and parts of the body.
- **Grammar:** *Should / Ought to* per consigli e suggerimenti; Modali di obbligo e necessità (*must, have to, don't have to, need, needn't*); Forma passata dei verbi modali.

Unit 6: State of the arts

- **Vocabulary:** Art, literature, theater, travel items.
- **Grammar:** Modals of deduction / speculation (verbi modali di deduzione al presente e al passato: *must, might, can't*); Superlatives.

Unit 7: Media matters

- **Vocabulary:** Media, news, journalism and information.
- **Grammar:** The Passive voice (forma passiva nei vari tempi verbali); Passivo con due oggetti.

Unit 8: Shop till you drop

- **Vocabulary:** Money (denaro), shopping, consumerism (consumismo).
- **Grammar:** Zero, First and Second Conditionals; *Unless, as soon as, provided that*; Revisione delle forme di futuro.

Unit 9: One world

- **Functions:** Esprimere opinioni sull'arte, fare deduzioni logiche su situazioni o immagini.

- **Functions:** Descrivere un processo industriale o editoriale, parlare di notizie e attualità.

- **Functions:** Fare acquisti, negoziare, parlare di situazioni ipotetiche o futuri possibili.

- **Functions:** Parlare di problemi globali e ambientali, esprimere rimpianti per il passato.

- **Functions:** Riferire ciò che ha detto qualcun altro, sostenere un colloquio di lavoro o descrivere il proprio stile.

•

• Vocabulary: Natural disasters (disastri naturali), Ecology and environment (ecologia e impronta ecologica/global warming). • Grammar: Third Conditional (terzo periodo ipotetico); Strutture con <i>I wish / If only</i> + Past Perfect; Non-defining relative clauses. Unit 10: Just the job! • Vocabulary: Jobs and training (lavori e formazione), job skills • Grammar: Reported speech (discorso indiretto): <i>Reported statements, Reported questions, Reported requests and imperatives.</i> Durante tutto l'anno: in-class practice; writing a CV in English.	
---	--

EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, è stato svolto un modulo di 4 ore focalizzato sul tema del Cyberbullying (**Macroarea C: Cittadinanza Digitale**). I contenuti trattati hanno riguardato nello specifico il Bystander Effect, le sue cause, il modo in cui questo si verifica online, generando o contribuendo al perpetuarsi del Cyberbullying. Il materiale di studio, fornito dalla docente, è stato integrato dalle ricerche degli alunni attraverso un *assignment* che ha previsto una *webquest* e una successiva esposizione alla classe.

GLI STUDENTI _____ _____ _____	L'INSEGNANTE <i>Prof.ssa Ester Maurizi</i> _____
--	---