



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	STORIA E GEOGRAFIA
CLASSE	2° M
ANNO SCOLASTICO	2025/26
INSEGNANTE	CAMILLA FABIANI
LIBRO DI TESTO	“HabitatStoria”, A. Brancati [et al.], Volume 2, Rizzoli

ARGOMENTI

1. STORIA

CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE
• I popoli italici e le origini di Roma • Roma dalla monarchia alla repubblica • Roma alla conquista della penisola • Roma padrona del Mediterraneo • La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla • Cesare al potere e la fine della repubblica romana • Il principato di Augusto • L'impero nel primo secolo e nell'età dell'oro • Ascesa e declino dell'impero • La crisi del III secolo • Diocleziano, Costantino e i cristiani • La caduta dell'Impero romano d'Occidente • I regni romano-barbarici in Occidente (lavori di gruppo) • Giustiniano e l'impero romano d'Oriente (in sintesi) • I Longobardi e la Chiesa di Roma (solo cenni) • Cenni a Carlo Magno	Mettere a confronto culture individuando affinità e differenze Analizzare l'organizzazione sociale e politica delle diverse civiltà Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche Comprendere i cambiamenti sociali, economici e politici Comprendere le motivazioni che portano alla crisi di un sistema politico Riconoscere l'evoluzione delle istituzioni romane Collocare nel tempo e nello spazio lo sviluppo di una religione Confrontare diversi modelli politici e sociali Individuare i cambiamenti istituzionali dell'impero Comprendere l'origine, le caratteristiche e l'evoluzione di un macrosistema politico e socio-economico Utilizzare i concetti e gli strumenti della storia in contesti diversi Riconoscere i segni della storia nel presente Acquisire consapevolezza della disciplina storica come strumento formativo Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica

2. GEOGRAFIA

CONTENUTI	ABILITA' E COMPETENZE
• Gli strumenti della geografia • L'urbanizzazione • Degrado ambientale e sostenibilità • L'Italia	Riconoscere la specificità dello spazio geografico Utilizzare una carta Leggere i dati statistici Comprendere l'impatto degli interventi umani Comprendere l'importanza del rispetto per l'ambiente Riconoscere le trasformazioni ambientali, demografiche ed economiche dell'Italia Applicare gli strumenti della geografia in diversi contesti Sapersi orientare nello spazio Acquisire consapevolezza civica su tematiche di attualità Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni Saper comprendere le dinamiche che hanno determinato i cambiamenti economici e sociali in Italia

NUCLEI INTERDISCIPLINARI

Cenni alle origini dell'età medievale (Italiano e Geostoria)

Roma, 05 giugno 2026

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE
	 Camilla Fabiani