

Istituto Superiore di Stato "Niccolo' Machiavelli"

Materia: INGLESE

2 L - Programma svolto per l'a.s. 2025/2026

Prof.ssa Paola Carlesimo

Testi adottati di livello compreso tra B1 e B1+	Almeno tre verifiche (di cui almeno due scritte) nel primo quadrimestre e quattro verifiche (di cui due scritte e due orali) nel secondo quadrimestre.
Argomenti	Verifiche
<u>Module 1</u> Alfabetizzazione digitale e metodo di studio. CONOSCENZE Funzioni comunicative: Esprimere intenzioni per il futuro, parlare di programmi e ambizioni, fare delle previsioni sul futuro, parlare di appuntamenti per il futuro; parlare di orari e programmi; parlare di speranze, aspirazioni, possibilità future; esprimere opinioni; parlare di ipotesi nel presente e nel futuro. Strutture grammaticali: <i>Be going to; present continuous with future meaning; present simple with future meaning; will/won't for future predictions; first conditional; adverbs of manner.</i>	<u>Verifica e valutazione:</u> verifiche orali durante il corso delle lezioni (tramite domande, colloqui, dialoghi, dibattiti, drammatizzazioni, esercitazioni, interventi, interrogazioni) + un'eventuale verifica scritta a fine modulo o a fine segmento di modulo (strutturata e/o semi- strutturata).
<u>Module 2</u> CONOSCENZE Funzioni comunicative: Parlare delle proprie esperienze di vita; parlare di fatti che avvengono o sono avvenuti nel proprio quotidiano. Strutture grammaticali: <i>Present perfect with ever/never; present perfect with just/already/yet; present perfect with How long; for and since; been and gone; present perfect vs past simple.</i>	<u>Verifica e valutazione:</u> verifiche orali durante il corso delle lezioni (tramite domande, colloqui, dialoghi, dibattiti, drammatizzazioni, esercitazioni, interventi, interrogazioni) + un'eventuale verifica scritta a fine modulo o a fine segmento di modulo (strutturata e/o semi- strutturata).

<u>Module 3 CONOSCENZE</u> Funzioni comunicative: Raccontare fatti accaduti, storie ed esperienze vissute; descrivere persone, luoghi, oggetti, fornire ulteriori informazioni. Strutture grammaticali: <i>Past continuous; past continuous and past simple; present perfect continuous; present perfect simple vs present perfect continuous; past perfect; narrative tenses; used to/would.</i>	<u>Verifica e valutazione:</u> verifiche orali durante il corso delle lezioni (tramite domande, colloqui, dialoghi, dibattiti, drammatizzazioni, esercitazioni, interventi, interrogazioni) + un'eventuale verifica scritta a fine modulo o a fine segmento di modulo (strutturata e/o semi- strutturata). Si sono svolti vari lavori di gruppo su argomenti di costume e società con produzione di presentazioni, video e debates.
<u>Module 4 CONOSCENZE</u> Funzioni comunicative: Esprimere un obbligo, parlare di regole e leggi, obblighi e divieti; parlare di necessità; parlare delle relazioni parlare di situazioni ipotetiche, esprimere desideri, discutere di paure e fobie, parlare di abitudini nel passato, parlare di azioni non concluse, fare deduzioni Strutture grammaticali: Modals for obligation, prohibition, advice and suggestions; 2nd and 3rd conditional; wish. Passive. Reported speech	Nel corso dell'anno si è spesso usufruito del laboratorio linguistico per potenziare le competenze di ascolto e reporting utilizzando vari siti dedicati.
<u>Modulo di Ed Civica:</u> Cittadinanza digitale – Fake news	Lavori di gruppo con elaborati e presentazione orale