



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA**

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 2H a.s. 2025-2026

Prof. Sergio Turrisi

Nel corso dell'anno scolastico il lavoro di Latino è stato articolato in attività di consolidamento delle conoscenze acquisite nel primo anno, riflessione linguistica, morfologia nominale e verbale, sintassi di base, traduzione guidata e approfondimenti di civiltà romana. Le attività sono state proposte tenendo conto dello stile di apprendimento di ciascuno studente e secondo una didattica personalizzata e individualizzata, con attenzione ai diversi livelli di partenza, ai tempi di apprendimento e alle specifiche esigenze della classe.

Particolare attenzione è stata dedicata alla riflessione linguistica in chiave comparativa, con frequenti riferimenti alle lingue romanze, soprattutto francese e spagnolo, e alle lingue germaniche, in particolare l'inglese, al fine di far emergere continuità, trasformazioni e differenze tra il latino e le lingue moderne.

Consolidamento del programma del primo anno

Nel corso dell'anno sono stati ripresi e consolidati i principali argomenti affrontati nel precedente anno scolastico, con particolare attenzione a:

- il sistema dei casi latini e le principali funzioni logiche;
- prima e seconda declinazione, con relative particolarità;
- aggettivi della prima classe;
- concordanza dell'aggettivo con il nome;
- indicativo presente, imperfetto e futuro semplice delle quattro coniugazioni regolari;
- principali complementi;
- metodo di analisi e traduzione della frase latina.
-

Morfologia nominale

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- la terza declinazione;
- classificazione dei nomi della terza declinazione per temi;
- particolarità della terza declinazione;

- sostantivi maschili, femminili e neutri della terza declinazione;
- la quarta declinazione;
- particolarità della quarta declinazione;
- la quinta declinazione;
- particolarità della quinta declinazione;
- aggettivi della seconda classe;
- concordanza degli aggettivi della seconda classe con il nome;
- uso attributivo e predicativo dell'aggettivo.

Morfologia verbale

Sono stati affrontati e consolidati i principali elementi della morfologia verbale latina, con particolare attenzione a:

- ripasso dell'indicativo presente, imperfetto e futuro semplice;
- indicativo perfetto;
- formazione e riconoscimento del tema del perfetto;
- studio dei paradigmi verbali;
- riconoscimento e analisi delle forme verbali all'interno della frase latina.

Sintassi

Sono stati ripresi e consolidati i principali elementi della sintassi della frase semplice e della coordinazione, con particolare attenzione a:

- proposizioni coordinate copulative;
- proposizioni coordinate avversative;
- principali complementi;
- complemento di causa;
- complemento di modo;
- complemento di compagnia;
- complemento di unione;
- complemento d'agente;
- complemento di causa efficiente;
- complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo;
- principali particolarità ed eccezioni relative ai complementi di luogo.

Gli argomenti sintattici sono stati affrontati attraverso esercizi graduati, analisi logica, riconoscimento delle strutture e traduzione guidata.

Traduzione e metodo di lavoro

Nel corso dell'anno sono state svolte attività finalizzate al consolidamento di un metodo corretto di analisi e traduzione. Particolare attenzione è stata dedicata a:

- riconoscimento della funzione dei casi;
- individuazione del verbo e della sua struttura;
- analisi dei rapporti di concordanza;
- riconoscimento dei paradigmi verbali;
- costruzione della frase latina;
- resa italiana corretta e coerente;
- confronto tra struttura latina e struttura italiana.

Sono state proposte frasi e brevi brani dal latino all'italiano, prevalentemente riadattati e adeguati al livello della classe.

Civiltà latina

Sono stati svolti moduli di civiltà romana finalizzati a collegare lo studio della lingua alla conoscenza della società e della cultura antica. In particolare, è stato affrontato un modulo sulla scuola nel mondo romano, con approfondimenti sulle figure educative, sugli strumenti della scrittura e sulle pratiche scolastiche.

All'interno di questo percorso è stata proposta anche un'esercitazione pratica di scrittura in corsiva romana su tavolette cerate, finalizzata a rendere più concreta la comprensione delle pratiche di apprendimento e scrittura nel mondo antico.

Modulo di epigrafia latina

Una parte del percorso è stata dedicata all'introduzione all'epigrafia latina, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla conoscenza diretta delle testimonianze iscritte del mondo romano. Sono stati affrontati i seguenti aspetti:

- funzione delle iscrizioni nel mondo romano;
- materiali, supporti e contesti d'uso;
- elementi essenziali di lettura di un'iscrizione latina;
- abbreviazioni più comuni;
- rapporto tra iscrizione, monumento e contesto archeologico;
- valore storico, linguistico e documentario delle fonti epigrafiche.

Il modulo è stato accompagnato da un'attività sul campo presso il Parco archeologico del Celio, durante la quale gli studenti hanno potuto osservare direttamente testimonianze epigrafiche e archeologiche, collegando l'attività svolta in classe all'esperienza concreta del patrimonio antico.

Verifiche

Le verifiche sono state svolte in forma scritta e orale, attraverso interrogazioni, colloqui, esercizi di analisi e riconoscimento morfologico e sintattico, prove di traduzione e attività legate ai moduli di civiltà ed epigrafia.

Le prove hanno avuto come obiettivo la verifica delle competenze di base relative a:

- morfologia nominale;
- morfologia verbale;
- analisi logica;
- riconoscimento delle principali strutture sintattiche;
- traduzione guidata;
- riflessione linguistica comparativa;
- conoscenza degli elementi essenziali di civiltà romana ed epigrafia latina affrontati nel corso dell'anno.

Le valutazioni sono state effettuate secondo modalità coerenti con gli obiettivi disciplinari e con riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento.

Roma, 10 giugno 2026

Il docente

Prof. Sergio Turrisi

