

LICEO STATALE «NICCOLÒ MACHIAVELLI» – ROMA - Programma disciplinare	
MATERIA	Italiano
CLASSE e INDIRIZZO	2 H Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Augusta Charis Marconi
METODOLOGIA	Libro di testo non adottato, secondo il progetto della docente (approvato dal Collegio Docenti e inserito nel PTOF): “Dalla vista allo sguardo”. La docente ha fornito agli alunni il Materiale didattico sostitutivo.

Unità di Apprendimento 1. La lingua CONTENUTI: elementi di analisi del periodo	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
• Potenziamento. Ripasso della sintassi della frase semplice • Sintassi della frase complessa: tipologie della reggente, delle coordinate e delle subordinate • Punteggiatura ed esplicazione dei nessi logico-sintattici	➤ Elementi costitutivi del testo: coerenza e coesione

Unità di Apprendimento 2. Laboratorio di Scrittura CONTENUTI: elementi di analisi testuale e di scrittura documentata	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
➤ MANZONI, “Promessi sposi” (lettura integrale) ➤ NARRATOLOGIA: narratore e focalizzazione, personaggi, spazio, tempo, temi, motivi ➤ Esercitazioni sulle Tipologie A e C	➤ Mezzi e strumenti per un adeguato metodo di studio

Unità di Apprendimento 3. I testi antichi CONTENUTI: testi comici e tragici	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
• TRAGEDIA GRECA: Eschilo, “Prometeo incatenato” • COMMEDIA ROMANA: Plauto, “Aulularia”; “Miles gloriosus”	➤ Comprendere fonti e documenti di vario tipo

Unità di Apprendimento 4. I testi moderni CONTENUTI: lirica italiana delle origini	ABILITA'/OBIETTIVI Dipartimentali
➤ LINGUA DELLE ORIGINI: PRIMI DOCUMENTI DEL VOLGARE ➤ LIRICA DELLE ORIGINI: Francesco di Assisi, “Cantico delle creature” Jacopo da Lentini, “Amore è uno desio” Guittone d’Arezzo, “Tuttor ch’eo dirò gioi” Guinizzelli, “Io voglio del ver la mia donna laudare” Cavalcanti, “Chi è questa che ven” ➤ Dante, “Guido i’ vorrei che tu e Lapo ed io”	➤ Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

GLI STUDENTI	L’INSEGNANTE
_____	___ Prof.ssa Augusta Charis Marconi
_____	_____
