



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

Materia	Geostoria
Classe	2D
Anno scolastico	2025/2026
Insegnante	Francesca Notaro
Libro di testo	M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, <i>Il ramo d'oro</i> , Corso di geostoria, vol. 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA DI STORIA

- **La crisi della Repubblica, le riforme agrarie, le guerre civili**

1. La riforma dei Gracchi
2. Mario e Silla
3. Cesare

- **Dopo Cesare; Ottaviano, Antonio, i repubblicani**

1. Dalla dittatura al triumvirato
2. L'ascesa di Ottaviano e il collasso della repubblica

- **Una rivoluzione prudente. Augusto e la nascita del principato**

- 1 Magistrate, privilegi, titoli: i poteri del principe
- 2 Il principe e il mondo

- **Tutti gli uomini di Augusto: la nuova amministrazione dell'impero**

1. La politica estera di Augusto
2. I nuovi confini dell'impero romano sotto Augusto
Lettura La pace secondo i Romani. L'idea di pace nella Roma imperiale
3. La politica culturale di Augusto
4. Letteratura e potere
Lettura Le donne secondo Augusto. Le matrone romane e le leggi augustee

- **L'eredità di Augusto. Dai Giulio-Claudi ai Flavi**

1. La stabilizzazione del principato
2. La dinastia giulio-claudia
3. La dinastia flavia

Lettura Morte e rinascita di Pompei. La città che visse due volte

- **L'ascesa dei cavalieri e l'influenza dell'esercito**

1. Una élite internazionale
2. L'invenzione della corte

- **L'impero e il mondo. Controllo del territorio ed estensione dei confini nel I secolo**

1. Fra espansione e consolidamento: il confine settentrionale

- **Cambio al vertice. Dal principato adottivo agli imperatori soldati**

1. Traiano, "principe per adozione"
2. Da Adriano a Marco Aurelio.
3. La cultura al potere durante il principato adottivo
4. I Severi, generali e imperatori

- **Espansione e contrazione. La politica estera da Traiano ai Severi**

1. Il confine reno-danubiano e le popolazioni germaniche

- **Un nuovo inizio. Diocleziano e l'alba della tarda antichità**

1. Decadenza, trasformazione, tarda antichità
2. Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero
3. L'imperatore da principe a dio
4. Economia e società nell'età di Diocleziano
5. Un bilancio in chiaroscuro

- **Il principe e la Chiesa. L'impero di Costantino il Grande**

1. Una nuova capitale e una nuova religione
2. La Chiesa ai tempi di Costantino

- **Tramonto di un impero. Oriente e Occidente nel IV secolo**

1. Il mondo romano dalla morte di Costantino ad Adrianopoli
2. Dall'avvento di Teodosio al sacco di Roma

- **La fine di un mondo. Il crollo dell'impero d'Occidente**

1. La dissoluzione dell'Occidente
2. Il significato dell'anno 476

- **Tempi barbarici. La nuova geografia del potere in Europa**

1. I regni romano-germanici e l'impero d'Oriente
2. L'Italia di Teoderico, erede degli imperatori romani

- **Nascita e diffusione del monachesimo**

1. Il monachesimo da Oriente a Occidente

- **I barbari in Italia**

1. L'affermazione dei Franchi
2. Carlo Magno e la rinascita dell'impero
3. Il Natale dell'800

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

L'Europa: identità e collocazione geografica

- I confini geografici e culturali dell'Europa.
- La posizione dell'Europa nel mondo.
- Le regioni europee: Europa occidentale, orientale, settentrionale, meridionale e centrale.
- Lettura e interpretazione delle carte geografiche europee.

Economia europea

Settore primario: agricoltura, allevamento e pesca.

Settore secondario: industria e distretti produttivi.

Settore terziario e terziario avanzato.

Trasporti e comunicazioni.

Turismo e valorizzazione del patrimonio culturale.

L'Unione Europea

- Origini e tappe dell'integrazione europea.
- Le istituzioni principali:
Parlamento europeo
Commissione europea
Consiglio dell'Unione Europea
- La cittadinanza europea.
- Politiche economiche e ambientali.
- Opportunità e criticità dell'integrazione europea.

Lavoro di gruppo, compito di realtà

Approfondimento di tre capitali europee (Parigi, Londra e Budapest) organizzando un viaggio, curato in ogni dettaglio

EDUCAZIONE CIVICA

Macroarea Sviluppo economico e sostenibilità (tutela del patrimonio artistico)	• Riflessione collettiva su “cos’è il patrimonio artistico e cosa ne fa parte” • Riflessione di gruppo sul concetto di “tutela del patrimonio artistico”; creazione di un ppt o canva da restituire in classe su un argomento a scelta
--	--

Roma, 08/06/2026

Gli Studenti e le Studentesse

L’Insegnante

Francesca Notaro