

Liceo Statale Niccolò Machiavelli

Indirizzo Liceo delle Scienze Umane

a.s. 2025-2026

Prof.ssa S. De Simone- Classe 2B

PROGRAMMA

PSICOLOGIA

MODULO 1: LA PERSONALITA'

- Definizione di personalità. Teorie tipologiche (Kreschmer) e teorie dei tratti (Allport). Il lato inconscio della personalità: la teoria psicoanalitica di Freud (concetti di rimozione, libere associazioni, atti mancati e istanze della psiche), la teoria psico-sociale di Adler (concetto di volontà di potenza) e la teoria dei tipi psicologici di Jung (concetto di inconscio collettivo e archètipi).

MODULO 2: L'APPRENDIMENTO

- Definizione e meccanismi dell'apprendimento. Comportamentismo: condizionamento classico (Watson) e condizionamento operante (Skinner). Processi mentali implicati nell'apprendimento. Cognitivismo: apprendimento latente (Tolman) e insight (Kohler). Il costruttivismo. L'imprinting di Lorenz e la teoria del rinforzo vicario di Bandura.

MODULO 3: IL LINGUAGGIO

- Definizione di linguaggio verbale. Differenza tra linguaggio e lingua. La struttura del linguaggio: concetto di fonema, morfema e influenza del contesto extra-linguistico sulla comprensione. Teoria degli atti linguistici di Austin. Tappe dello sviluppo linguistico. Teorie sull'acquisizione del linguaggio: teoria comportamentista di Skinner e teoria innatista di Chomsky. Principali disturbi del linguaggio: afasia, balbuzie, agnosia uditiva.

MODULO 4: LA COMUNICAZIONE

- Definizione di comunicazione. La comunicazione come trasmissione: il modello di Shannon e quello di Jakobson. La comunicazione come azione: la pragmatica della comunicazione (scuola di Palo Alto). La comunicazione come espressione di relazione e come sistema (psicologia sistemica di Bateson). La psicologia umanistica di Rogers.

MODULO 5: LA COGNIZIONE E L'INFLUENZA SOCIALE

- Meccanismi di percezione degli altri: "effetto primacy" e l'"effetto alone". Modello algebrico e modello configurazionale. Il ragionamento sociale: le strategie euristiche (della disponibilità, della simulazione e della rappresentatività). Le strategie ingannevoli: i biases. I meccanismi di attribuzione: interne-esterne, "locus of control", modello di Weiner. I meccanismi di influenza sociale: acquiescenza, identificazione e interiorizzazione.

MODULO 6: STEREOTIPI E PREGIUDIZI

- Dai meccanismi percettivi agli stereotipi. Che cos'è uno stereotipo come nasce e come opera. Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi. La nozione di "atteggiamento". Pregiudizi positivi e negativi. Come nascono i pregiudizi. Pregiudizio e conflittualità. Come si attenuano i pregiudizi.

PEDAGOGIA:

MODULO 1: PLATONE E ARISTOTELE

- Platone. Il disegno politico-educativo di uno Stato ideale. Aristotele: la formazione alla conoscenza e alla virtù.

MODULO 2: L'ETA' ELLENISTICA

- I caratteri della cultura ellenistica. La formazione "circolare" e le sue tappe. La parabola della cultura ellenistica. Plutarco. Luciano di Samosata. Sesto Empirico.

MODULO 3: L'ANTICA ROMA

- I valori educativi della Roma arcaica (mos maiorum e Catone) e il sistema scolastico romano. Cicerone, Seneca e Quintiliano.

MODULO 4: GLI ALBORI DELLA CRISTIANITA'

- L'educazione nelle prime comunità cristiane. I padri della Chiesa: patristica greca (Clemente Alessandrino e Giovanni Crisostomo) e latina (Girolamo e Agostino). La riflessione pedagogica di S. Agostino.

MODULO 5: L'ALTO MEDIOEVO

- Il monachesimo (ascetico, cenobitico e benedettino). Il primato educativo della chiesa e la sistematizzazione della cultura classica in chiave cristiana. Gregorio Magno e l'evangelizzazione secondo un disegno di educazione popolare. La preparazione dei sacerdoti. Le riforme carolingie e l'educazione cavalleresca.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA:

- Analisi dei contesti di sfruttamento del lavoro minorile. Lavoro di gruppo.

Roma, 03/06/2026

La Prof.ssa S. De Simone

.....

Gli alunni

.....

.....

