

L.S. “Niccolò Machiavelli”
Liceo delle Scienze Umane
Programmazione disciplinare di Latino - Classe 2 B
Prof.ssa Silvia Lilli - Anno scolastico 2025-2026

I periodo	
Conoscenze	▪ Raccordo con i contenuti del 1 anno: recupero e rinforzo. ➤ Sistema morfosintattico del latino: i concetti di flessione e declinazione. ➤ Le espansioni verbali: i complementi ➤ Le espansioni nominali: gli aggettivi. La concordanza ➤ La terza declinazione. La formazione dei nomi della terza declinazione. ➤ La formazione dei tempi verbali: marche temporali, forme organiche e perifrastiche. ➤ L’indicativo perfetto. ▪ La seconda classe degli aggettivi. ▪ Il participio presente. Funzioni del participio. ▪ Il piuccheperfecto e il futuro anteriore. ▪ Coordinazione e subordinazione. ▪ La subordinata causale con l’indicativo. ▪ La subordinata temporale con l’indicativo. ▪ La quarta e la quinta declinazione. ➤ Il lessico fondamentale: <i>domus, manus, dies, res</i>.
II periodo	
Conoscenze	▪ Il participio presente, perfetto e futuro. ○ Il participio con funzione verbale: il participio congiunto. ○ Il participio con funzione nominale: il participio attributivo e sostantivato. ▪ I pronomi personali, determinativi e dimostrativi. ▪ La frase infinitiva. ▪ Il congiuntivo presente e imperfetto. ▪ Il congiuntivo indipendente. ▪ Focus su: il lessico militare. ▪ Le subordinate al congiuntivo: proposizione finale. ▪ La <i>consecutio temporum</i>. ▪ I pronomi relativi e la proposizione relativa.
I e II periodo	
Conoscenze	Percorsi trasversali e verticali: ▪ Da una lingua all’altra: evoluzione della morfosintassi e del lessico nella comparazione linguistica. ▪ Le parole della politica e delle istituzioni (anche con percorsi interdisciplinari di geostoria): <i>cives e civitas, res publica, mos maiorum, imperium, virtus, humanitas</i>.

Competenze e abilità	▪ Riconoscere gli elementi e le strutture morfologiche e sintattiche di base funzionali alla comprensione del testo. ▪ Acquisire un lessico di base. ▪ Analizzare testi in lingua adeguati ai livelli di apprendimento. ▪ Tradurre testi in lingua adeguati ai livelli di apprendimento raggiunti. ▪ Riflettere sulla funzione metalinguistica della lingua latina. ▪ Operare confronti tra le lingue in ottica metalinguistica: confronti morfosintattici e semantici. ▪ Riconoscere i significati pregnanti del lessico della politica e della cittadinanza latina. ▪ Comprendere la natura di un testo letterario latino e operare collegamenti con la propria esperienza individuale e letteraria.
Contenuti fondamentali	▪ Le cinque declinazioni. ▪ Gli aggettivi della prima e della seconda classe. ▪ L'indicativo attivo e passivo. ▪ Il congiuntivo attivo. ▪ Le proposizioni coordinate. ▪ I pronomi personali, determinativi, dimostrativi e relativi. ▪ Le proposizioni subordinate principali: la relativa, la temporale, la causale, l'infinitiva. ▪ Il participio presente, perfetto e futuro.

Strumenti e metodi didattici	
▪ Lezione frontale. ▪ Lezione interattiva tramite LIM (immagini, mappe, audio, video, testi aggiuntivi) ▪ Lezione partecipata con discussione e riflessione a partire dai temi trattati.	
Valutazione	
(si utilizzano le griglie di valutazione approvate dal Dipartimento)	
Prove di verifica in classe	▪ prove scritte con esercizi di morfosintassi. ▪ prove scritte di comprensione del testo e traduzione. ▪ interrogazioni orale sulle conoscenze morfosintattiche.
Altri elementi di valutazione	▪ Partecipazione, attenzione. ▪ Rispetto delle consegne. ▪ Impegno e progressi nelle competenze. ▪ Capacità di rielaborazione personale e assimilazione dei contenuti.