

**ISTITUTO SUPERIORE “NICCOLÒ MACHIAVELLI”
LICEO DELLE SCIENZE UMANE INDIRIZZO ECONOMICO E SOCIALE**

Programma svolto 1O

Disciplina: spagnolo

Docente: Zuottolo Maria Grazia

Anno Scolastico: 2025/2026

Il programma NON stato svolto nella sua interezza; in particolare manca l'intera unità 4 di cui sono stati trattati solo i verbi relativi alla routine.

In dettaglio sono stati trattati di

grammatica: le prime tre unità del libro “Mucha suerte”

- el alfabeto;
- letras y sonidos;
- los números hasta 30;
- pronombres personales sujeto;
- tratamiento formal e informal;
- presente indicativo de los verbos LLAMARSE, TENER, SER, ESTAR;
- presente de indicativo de los verbos regulares;
- artículos definidos y las contracciones AL y DEL;
- género y número de los sustantivos;
- verbos de alternancia vocálica;
- verbos con diptongación;
- posesivos e interrogativos;
- contraste SER/ESTAR;
- los números de 31 a 1000;
- los demostrativos y los demostrativos neutros;
- indicativo presente de verbos irregulares (1ª p. irregular y verbos en UIR);
- verbo IR;
- contraste HAY/ESTAR;
- Adverbios aquí, ahí, allí y otros de ubicación espacial;

Lessico: prime tre unità del libro “Mucha suerte” + verbi riferiti allá routine della 4 unità

- la familia;
- el aspecto físico;
- la cara;
- el carácter y el estado de ánimo;
- la vivienda;
- el salón;
- los ubicadores;
- materiales y formas;
- la rutina diaria;

Funzioni: prime tre unità del libro “Mucha suerte” + le azioni abituali (unità 4)

- pedir y dar información personal;
- presentarse y presentar a alguien;
- hablar de profesiones;
- hablar de la familia;
- describir el físico y el carácter;
- hablar del estado de ánimo;
- expresar existencia y ubicación;
- describir un edificio;
- hablar de acciones habituales.

Cultura e Civiltà

- ¿Cómo es la escuela en España?
- Cinco maneras de habitar el mundo (artículo de campus difusión)
- Cortometrajes para profundizar: Alike, Signs, Despierta, etc.

Modulo di educazione civica: “medioambiente” y “desarrollo sostenible” .

1) Lettura di due testi: “Las protestas en España por el cambio climático” (Campus difusión); “Sin ecologistas no hay futuro” (Campus difusión); “Recomendaciones para un correcto reciclaje en el hogar” .

I ragazzi hanno scattato una foto “sostenibile” con commento in spagnolo annesso.

Roma, 7/06/2026

Gli alunni

La docente