



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Lingua e Civiltà Inglese
CLASSE	I O
ANNO SCOLASTICO	2025 - 2026
INSEGNANTE	Ester Maurizi
LIBRO DI TESTO	New Identity A2-B1 Oxford University Press e materiale fornito dalla Docente.

ARGOMENTI

CONTENUTI	ABILITÀ / OBIETTIVI
Starter Unit (Settembre – Ottobre) • Verbo <i>be</i>: affermativo, negativo, interrogativo e risposte brevi. • Aggettivi possessivi. • <i>Question words</i>. • Possessivo 's (genitivo sassone). • Verbo <i>have got</i>. • Articoli definiti e indefiniti. • Nomi plurali. • Aggettivi/pronomi dimostrativi (<i>this/that/these/those</i>). • Pronomi possessivi. • Struttura <i>there is / there are</i>. • <i>Whose...?</i>. • Imperativo. • Pronomi complemento (oggetto). • Verbo modale <i>can</i> per esprimere abilità. • Avverbi di maniera. Units 1-2 (Ottobre – Novembre) • <i>Present simple</i>. • Preposizioni temporali. • Avverbi ed espressioni di frequenza.	• Comprendere i punti salienti di testi brevi e semplici, orali e scritti, basati su funzioni comunicative fondamentali. • Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. • Comprendere espressioni e lessico di uso molto frequente riguardanti argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale. • Comprendere il senso generale e riconoscere le informazioni essenziali di brevi testi, di dialoghi in contesti noti, di messaggi semplici e chiari, di indicazioni ed istruzioni, sia letti che ascoltati. • Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale. • Produrre semplici testi scritti e orali di tipo funzionale e a carattere personale.

- *Present continuous*.
- Contrasto tra *Present simple* vs *Present continuous*.
- Costruzione *love/like/enjoy/hate* + forma *-ing*.
- Verbi statici e dinamici (*stative and dynamic verbs*).

Units 3-4 (Dicembre – Gennaio)

- Nomi numerabili e non numerabili (*countable and uncountable nouns*).
- Uso di *some / any / no*.
- Uso di *much / many / a lot / a little / a few*.
- Uso di *too much / too many / (not) enough*.
- Costruzione *too* + aggettivo.
- Costruzione *(not)* aggettivo + *enough*.
- *Past simple* del verbo essere (*be*) e del verbo potere (*can*).
- *Past simple* dei verbi regolari.
- passato semplice di verbi irregolari
- preposizioni di luogo
- *should* per dare consigli

Secondo periodo

- aggettivi comparativi (not) *as... , less (than)*
- aggettivi superlativi
- *be going to* per intenzioni
- *present continuous* per accordi futuri
- *be going to* vs *present continuous*
- *will* per predizioni e fatti futuri
- *will* per offerte, promesse e decisioni spontanee
- First conditional
- *when, as soon as, unless*
- Present Perfect

Durante tutto l'a.s.: ampliamento del lessico, speaking, writing, listening, esercitazioni in classe.

EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, è stato svolto un modulo di 4 ore focalizzato sul tema del **Cyberbullying (Macroarea C: Cittadinanza Digitale)**. I contenuti trattati hanno riguardato: how to interact safely online; Netiquette; speaking about personal experiences and expressing opinions; tips for safe, respectful digital citizenship. Il materiale di studio, fornito dalla docente, e dal libro di testo (Units 7-8, Life Skills) è stato integrato dalle ricerche degli alunni attraverso un *assignment* che ha previsto un Real World Task: "creating a poster on netiquette or online safety" e una successiva esposizione alla classe.

GLI STUDENTI

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Ester Maurizi