

LICEO MACHIAVELLI – SCIENZE UMANE LES (ECONOMICO SOCIALE)

PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE UMANE

a.s. 2025/26

CLASSE: 1M

Libro di Testo: Clemente-Danieli, Pensiero Metodo Relazione. Corso di psicologia e metodologia della ricerca con palestre di cittadinanza, Paravia

PSICOLOGIA

Introduzione alle Scienze Umane

Introduzione alla Psicologia

Nascita e tappe storiche della Psicologia

- L'elementismo
- Lo strutturalismo
- La Gestalt
- Il comportamentismo
- Il cognitivismo

La mente

- Il rapporto tra mente e cervello
- La fisiologia e la psicologia sperimentale di Wundt
- L'importanza della figura dello psicologo

La percezione

- La percezione visiva
- La percezione fluttuante
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione

APPROFONDIMENTO: Lettura *“L'iperattività e i deficit attentivi”* tratta da (a cura di Cesare Cornoldi) *“I disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e neuropsicologici”*, Il Mulino, Bologna 1991

La memoria

- Studi scientifici sulla memoria
- Il contributo di Ebbinghaus
- L'oblio
- Strategie per aiutare la memoria
- Le patologie e le disfunzioni della memoria:
 - a) Le amnesie
 - b) La demenza di Alzheimer
 - c) Il declino della memoria nella vecchiaia

APPROFONDIMENTO: Lettura "*Memoria ed emozioni*" tratta dal testo di S. Roncato – G. Zucco, "*I labirinti della memoria*", Il Mulino, Bologna 1993

Il pensiero

- I concetti
- I ragionamenti
- Il problem solving
- Il pensiero divergente

L'intelligenza

- Binet e i test sull'intelligenza
- Gli studi statunitensi: Terman e Wechsler
- Thurstone e l'intelligenza multifattoriale
- Gardner e le intelligenze multiple
- Goleman e l'intelligenza emotiva

L'apprendimento

- Il significato di imparare
- Il contributo del comportamentismo per l'apprendimento
- Tolman e l'apprendimento latente
- Kohler e l'apprendimento per l'insight
- L'apprendimento come "atto creativo"
- L'imprinting
- L'apprendimento sociale

Il metodo di studio

- La metacognizione

- Gli stili cognitivi
- La teoria di Sternberg

I bisogni

- I tipi di bisogni
- Maslow e la gerarchia dei bisogni

APPROFONDIMENTO: Bisogni e diritti, la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

Le motivazioni

- I tipi di motivazione
- Atkinson e la teoria dei profili motivazionali

Le emozioni

- Classificare le emozioni
- Studi scientifici delle emozioni
- Il ruolo delle emozioni

APPROFONDIMENTO: Lettura tratta dal libro di testo *"Le emozioni secondo Darwin e Freud"*

La psicologia e la ricerca sociale

- Cenni di metodologia della ricerca sociale
- Il metodo scientifico applicato alle scienze umane

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

AREA: CITTADINANZA DIGITALE

TITOLO: L'Intelligenza artificiale

DURATA: 6 ore in totale così distribuite: 3h Primo Quadrimestre (2h lezione + 1h verifica) e 3h Secondo Quadrimestre (2h lezione + 1 h verifica)

METODOLOGIA: Tavola rotonda, lavori di gruppo e/o individuali

Per le metodologie didattiche, i criteri di valutazione e i saperi minimi si fa riferimento alla Programmazione di Dipartimento.

Roma,

La docente

Prof.ssa Claudia D'Ambrosi