



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE
PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	INGLESE
CLASSE	I L
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	prof.ssa Irene Vecchiotti
LIBRO DI TESTO	NEW IDENTITY A2-B1. STUDENT'S BOOK E WORKBOOK.

ARGOMENTI

1. ARGOMENTO

CONTENUTI	ABILITA'/OBIETTIVI
Funzioni comunicative: Presentarsi; chiedere e dare informazioni personali (età, indirizzo); parlare di nazionalità; parlare di che lavoro fa una persona; capire e usare l'inglese in classe; parlare di dove si trovano gli oggetti; parlare di possesso, descrivere le persone. Strutture grammaticali: Verbo be; pronomi personali; aggettivi possessivi; avverbi e pronomi interrogativi: who, what, where, how; aggettivi; articolo determinativo: the; articolo indeterminativo: a, an; sostantivi plurali; preposizioni di luogo; there is/there are; this/that/these/those; verbo have got. Parlare di sé e della famiglia; parlare di ciò che piace e non piace; esprimere accordo e disaccordo; dire l'ora; parlare di abitudini; parlare di stili di vita e attività del tempo libero; parlare di abilità; descrivere le persone. Strutture grammaticali: Genitivo sassone; verbo have got; Present simple; like/love/enjoy/hate/can't stand + -ing; pronomi complemento; verbo + -ing; So/Neither; play/do/go; have vs have got; avverbi ed espressioni di frequenza; preposizioni di tempo at/in/on; verbo modale can; (not) very/quite/very/really/well; a bit; aggettivo + at + nome o verbo; ordine degli aggettivi; be like vs look like.	Dal livello A2 al livello B1 del Quadro di Riferimento europeo: "È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.

Fare, accettare e rifiutare delle proposte; fare domande sul denaro e sui prezzi; comprare biglietti; fare richieste; parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale; parlare di attività permanenti e temporanee; parlare del tempo atmosferico; parlare di luoghi in città; chiedere e dare indicazioni stradali; parlare di cibo, bevande e alimentazione; ordinare qualcosa da mangiare; parlare di possesso. Strutture grammaticali: Shall we...? / Why don't we...? / Let's... / What/ How about...?/ would rather / would prefer; go + -ing; go + to/ for + sostantivo; How much...?; would like, Can/Could...?; Present continuous; Present continuous vs Present simple; espressioni di tempo; verbi di azione e verbi di stato; there is/ there are; l'imperativo; preposizioni di luogo; preposizioni e avverbi di moto; sostantivi numerabili e non numerabili; some, any, much, many, a lot of/lots of, too much/many, not enough; Whose + pronomi Funzioni comunicative: Riferire avvenimenti passati; formulare delle scuse e reagire in modo appropriato; descrivere capi d'abbigliamento; fare shopping; fare paragoni; parlare di film ed esprimere opinioni in proposito. Strutture grammaticali: Past Simple; pronomi interrogativi; comparativi degli aggettivi.	Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti".
--	--