



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	SCIENZE UMANE
CLASSE	1 L
ANNO SCOLASTICO	2025/26
INSEGNANTE	PROF.SSA ENRICA MATRIGALE
LIBRO DI TESTO	“Dialoghi nelle scienze umane” Psicologia e pedagogia primo biennio di AA: De Monte Muraca Piotti Ediz. Treccani Giunti T.V.P.

ARGOMENTI

CONTENUTI /CONOSCENZE
PEDAGOGIA: L’educazione e la relazione educativa Che cosa significa educare Obiettivi, finalità ed orizzonti dell’educazione Che cosa è la pedagogia L’educazione in Grecia e in altre civiltà del mondo antico Concezioni e pratiche educative in Asia Africa e America: Egitto e i Maya L’educazione greca più antica: oralità e scrittura, l’epica omerica, l’ingegno (metis) – La poesia lirica Saffo e il tiaso La filosofia come sapienza: i sapienti di Mileto; la conoscenza come essenza della vita: il percorso di Orfeo. La scuola pitagorica Stili educativi nelle poleis greche: Sparta e Atene. La paideia classica e alessandrina: L’educazione per i Sofisti, Socrate La pedagogia dialogica: Socrate e Platone (il sapere di non sapere, la conoscenza come reminiscenza, il mito della caverna) La pedagogia di Aristotele Introduzione filosofica e cenni di: - Platone e Aristotele (riferimento al dipinto “la scuola di Atene”) Riferimento ai capp 1-2-3-4 del testo in adozione

PSICOLOGIA

Le scienze umane: tra fisiologia e filosofia

Filosofia e Psicologia

La psicologia del Novecento: le diverse scuole e correnti: Funzionalismo, Comportamentismo, Cognitivismo, Gestalt

I processi cognitivi di base: la percezione (la Gestalt), la memoria (Ebbinghaus), l'intelligenza e il pensiero (Gardner, Piaget), il linguaggio e la comunicazione.

Sensazione e percezione.

Le teorie classiche sulla percezione.

Le teorie moderne sulla percezione.

Le illusioni percettive

Definizione di memoria.

La funzione della memoria.

Le tipologie di memoria.

L'oblio.

Teorie sulla memoria.

Le basi neuroscientifiche della memoria.

Il linguaggio verbale: struttura, contesto, disturbi.

La comunicazione: sviluppo, forme, modelli, funzioni.

La pragmatica della comunicazione umana: i cinque assiomi.

L'intelligenza: definizione e misurazione.

Teorie sull'intelligenza (Spearman, Guilford, Gardner, Goleman).

L'intelligenza artificiale.

L'ereditarietà dell'intelligenza

Il comportamentismo: il condizionamento e l'apprendimento per associazione.

L'apprendimento per la Gestalt.

L'apprendimento per i neocomportamentisti.

L'apprendimento per i cognitivisti.

L'apprendimento sociale in Bandura.

Accenno a: Bisogni, motivazioni, emozioni Le teorie sulle emozioni, l'intelligenza emotiva Goleman ed i bisogni di Maslow

Riferimento ai capp 1-2-3-4-5-7 del testo in adozione

Intersezioni Psicologia e pedagogia:

- Adolescenza e costruzione di identità
- Sessualità ed emozioni. Amore e Sesso, pericoli della rete e cyberbullismo
- Famiglia e scuola: agenzie educative e di socializzazione

FILM: "Matrix" del 1999 regia dei fratelli Wachowski per sottolineare tematiche trattate: le emozioni, motivazioni, educazione

EDUCAZIONE CIVICA:

Moduli/UDA previste nella macroarea C (Cittadinanza digitale) n. 32 – 33:

Identità digitale e privacy nel web Gli abusi del web – Cyberbullismo dipendenza dal gioco

Roma, li 03/06/26