

LICEO “NICCOLÒ MACHIAVELLI” – ROMA
INDIRIZZO LINGUISTICO
A.S. 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATERIA	Italiano
CLASSE	1°H
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	Domenico Franceschelli
LIBRI DI TESTO	M. Sensini, <i>Datemi le parole</i> , A. Mondadori Scuola. Pozzoli et alii, <i>Forse un mattino</i> , Paravia (volumi NARRATIVA e MITO E EPICA)

CONTENUTI DISCIPLINARI

Grammatica

I registri linguistici: informale, medio, formale; destinatario e contesto.

Analisi grammaticale:

- Morfologia (articolo, sostantivo, aggettivo, pronome, verbo, avverbio)
- Focus sul verbo: agentività verbale e selezione dell’ausiliare

Analisi logica:

- Soggetto, oggetto, agente, termine, specificazione, luogo, tempo

Narrativa ed epica

Il testo narrativo: caratteri, tipologie e struttura

- Fabula e intreccio
- Sequenze e macro-sequenze
- I personaggi
- Il narratore
- Il discorso diretto e indiretto

Lettura guidata de L’AMICO RITROVATO di Fred Uhlman

L’epica: caratteri e struttura

- Introduzione a Iliade e Odissea e lettura guidata di brani scelti

Abilità

- Analizzare morfologicamente articoli, sostantivi, aggettivi, pronomi e verbi.
- Individuare e comprendere il ruolo di soggetto, oggetto e agente in una frase.
- Distinguere tra fabula e intreccio in un testo narrativo.
- Identificare sequenze e macro-sequenze narrative.
- Analizzare incipit e finali di testi narrativi.
- Descrivere e analizzare i personaggi e il narratore in un testo narrativo.
- Comprendere e analizzare le caratteristiche e la struttura dei poemi epici.
- Conoscere e interpretare miti classici e figure mitologiche femminili.

Competenze

- Sviluppare capacità di analisi critica dei testi.
- Migliorare le competenze linguistiche e comunicative.
- Interpretare testi letterari e comprendere il loro significato.
- Applicare il pensiero critico e le capacità di sintesi nell'analisi dei testi.
- Esprimersi in modo chiaro e preciso, sia oralmente che per iscritto.
- Utilizzare un linguaggio appropriato per l'analisi e la discussione di contenuti letterari e grammaticali.