

LICEO STATALE «NICCOLÒ MACHIAVELLI» – ROMA- Programma disciplinare	
MATERIA	Geo-Storia
CLASSE e INDIRIZZO	1 H Linguistico
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Augusta Charis Marconi
Libro di Testo	Brancati, “Habitat”, 1.

Unità di Apprendimento 1. Corso metodologico	ABILITA’/OBIETTIVI Dipartimentali
Modalità di lettura di testi, grafici, mappe Creazione di sintesi, schemi, grafici	➤ Mezzi e strumenti per un adeguato metodo di studio

Unità di Apprendimento 2. Preistoria e Civiltà fluviali	ABILITA’/OBIETTIVI Dipartimentali
• Cacciatori-raccoglitori del Paleolitico, agricoltori-allevatori del Neolitico • Sumeri, Babilonesi, Assiri • Egiziani, Fenici, Ebrei	➤Cogliere le relazioni tra l'intervento umano e l'ambiente.

Unità di Apprendimento 3. Educazione civica- Progettazione Unesco	OBIETTIVI PTOF
CONTENUTI: Educare alla Pace, Sostenibilità e Cittadinanza globale	
• Gli obiettivi 14 e 15 dell’Agenda 2030 dell’ONU • PASSEGGIATA CIVILE: LA CURA DEGLI SPAZI PUBBLICI A VILLA PAGANINI E TORLONIA • PRODUZIONE DI MAPPE E RELAZIONI SUGLI SPAZI VERDI DEL PROPRIO QUARTIERE	➤ Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Unità di Apprendimento 4. Geografia dell’Italia e dell’Europa	ABILITA’/OBIETTIVI Dipartimentali
• Carta fisica e politica d’Italia • Carta fisica e politica d’Europa • L’Unione europea e i suoi obiettivi	➤ Collocare nello spazio eventi e problemi

Unità di Apprendimento 5. Culture della penisola greca	ABILITA’/OBIETTIVI Dipartimentali
• Minoici e Micenei • Atene e Sparta fra epoca arcaica e classica • Filippo II, Alessandro Magno e i Regni Ellenistici	➤ Collocare in successione diacronica personaggi, eventi

Unità di Apprendimento 6. Culture della penisola italica	ABILITA’/OBIETTIVI Dipartimentali
• Etruschi, Magno-Greci, Fenici nella penisola italica • Romani, Sabini, Etruschi nella Roma Monarchica • Organizzazione del territorio e delle Istituzioni repubblicane • Sanniti, Punici e Regni ellenistici in lotta contro Roma • L’epoca dei Gracchi e delle Guerre civili	➤ Interpretare fonti e documenti di vario tipo per una corretta rielaborazione dei contenuti

GLI STUDENTI	L’INSEGNANTE
_____	Prof.ssa Augusta Charis Marconi
_____	_____

