



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE**

PROGRAMMA SVOLTO

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Lingua e Cultura Straniera – Spagnolo
CLASSE	I F
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
INSEGNANTE	Giovanna Lo Fiego
LIBRO DI TESTO	C. A. Melero Rodríguez, G. Delvecchio ... “¡Mucha suerte!” volume I Ed. Lang-Sanoma

OBIETTIVI :alla fine di questo anno di corso la classe ha raggiunto una competenza linguistica di livello A1 del Marco Común de Referencia. Gli alunni hanno acquisito le seguenti conoscenze:

Conoscenze:

- conoscenza del lessico di base;
- conoscenza delle principali tradizioni della cultura spagnola;
- confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata;
- I suoni delle parole: la fonologia.
- L'ortografia.
- La formazione e il significato delle parole.
- La forma delle parole: la morfologia (con particolare attenzione al sistema verbale).
- Sintassi della frase semplice

Gli alunni hanno sviluppato le seguenti competenze:

Competenze: (livello A1)

- Lo studente comprende il contenuto globale di brevi testi orali e scritti;
- Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti, di immediata rilevanza ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia;

- Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali;
- E' in grado di formulare enunciati semplici per presentarsi e presentare,
- E' in grado di descrivere in modo essenziale (se stessi, la famiglia, la propria casa, luoghi pubblici ecc.),
- E' in grado di raccontare al presente.

CONTENUTI:

Funciones:

- saludar y despedirse
- presentarse y presentar a alguien
- pedir y dar información personal
- hablar de la familia
- describir el aspecto físico y el carácter
- describir el carácter y el estado de ánimo
- identificar a alguien
- describir la casa
- indicar existencia
- describir objetos
- Describir la jornada y hablar de acciones habituales

Léxico:

- países y nacionalidades
- los colores
- los números de 0-30
- la familia;
- el aspecto físico
- el carácter
- el estado de ánimo
- la habitación
- la casa y el piso
- formas y materiales
- materiales y formas
- acciones habituales y tareas domésticas

Gramática:

- pronombres personales sujeto
- tratamiento formal e informal
- presente indicativo de los verbos SER, ESTAR, TENER, LLAMARSE
- género y número de sustantivos y adjetivos
- el presente indicativo de los verbos regulares

- los posesivos
- los interrogativos
- SER y ESTAR para hablar de personas
- presente de indicativo : variación vocálica E-I, E-IE y I-IE
- presente de indicativo : variación vocálica O-UE y U-UE
- verbos irregulares en primera persona singular
- verbos con cambio ortográfico
- contraste HAY/ESTAR
- los demostrativos y los adverbios aquí, ahí, allí
- los demostrativos neutros
- verbos con doble irregularidad
- verbos totalmente irregulares
- verbos reflexivos
- marcadores de frecuencias

L'insegnante
Lo Fiego Giovanna