



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA**

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 1F a.s. 2025-2026

Prof. Sergio Turrisi

Nel corso dell'anno scolastico il lavoro di Latino è stato articolato in attività di riflessione linguistica, morfologia nominale e verbale, sintassi di base, traduzione guidata e approfondimenti di civiltà romana. Le attività sono state proposte tenendo conto dello stile di apprendimento di ciascuno studente e secondo una didattica personalizzata e individualizzata, con attenzione ai diversi livelli di partenza, ai tempi di apprendimento e alle specifiche esigenze della classe.

Particolare attenzione è stata dedicata alla riflessione linguistica in chiave comparativa, con frequenti riferimenti alle lingue romanze, soprattutto francese e spagnolo, e alle lingue germaniche, in particolare l'inglese, al fine di far emergere continuità, trasformazioni e differenze tra il latino e le lingue moderne.

Morfologia nominale

Sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- il sistema dei casi latini e le principali funzioni logiche;
- la prima declinazione;
- particolarità della prima declinazione;
- la seconda declinazione;
- particolarità della seconda declinazione;
- sostantivi maschili, femminili e neutri della seconda declinazione;
- gli aggettivi della prima classe;
- concordanza dell'aggettivo con il nome;
- uso attributivo e predicativo dell'aggettivo;
- aggettivi pronominali della prima classe.

Lo studio della morfologia nominale è stato accompagnato da esercizi di riconoscimento, flessione, analisi e traduzione di brevi frasi.

Morfologia verbale

Sono stati affrontati e consolidati i principali elementi della morfologia verbale latina, con particolare attenzione alle quattro coniugazioni regolari:

- indicativo presente attivo e passivo;
- indicativo imperfetto attivo e passivo;
- indicativo futuro semplice attivo e passivo;
- imperativo presente;
- imperativo futuro;
- infinito presente attivo.

Sintassi

Sono stati affrontati i principali elementi della sintassi della frase semplice e della coordinazione, con particolare attenzione a:

- proposizioni coordinate copulative;
- proposizioni coordinate avversative;
- complemento di causa;
- complemento di modo;
- complemento di compagnia;
- complemento di unione;
- complemento d'agente;
- complemento di causa efficiente;
- complementi di luogo: stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo;
- principali particolarità ed eccezioni relative ai complementi di luogo.

Traduzione e metodo di lavoro

Nel corso dell'anno sono state svolte attività finalizzate all'acquisizione di un metodo corretto di analisi e traduzione. Particolare attenzione è stata dedicata a:

- riconoscimento della funzione dei casi;
- individuazione del verbo e della sua struttura;
- analisi dei rapporti di concordanza;
- costruzione della frase latina;
- resa italiana corretta e coerente;
- confronto tra struttura latina e struttura italiana.

Nel secondo periodo sono state proposte anche versioni dal latino all'italiano di brani riadattati e non molto estesi, adeguati al livello della classe.

Civiltà latina

Sono stati svolti moduli di civiltà romana finalizzati a collegare lo studio della lingua alla conoscenza della società e della cultura antica. In particolare, è stato affrontato un modulo sulla scuola nel mondo romano, con approfondimenti sulle figure educative, sugli strumenti della scrittura e sulle pratiche scolastiche.

All'interno di questo percorso è stata proposta anche un'esercitazione pratica di scrittura in corsiva romana su tavolette cerate, finalizzata a rendere più concreta la comprensione delle pratiche di apprendimento e scrittura nel mondo antico.

È stato inoltre svolto un modulo CLIL in lingua inglese di Educazione civica sul valore del latino e sulla sua eredità culturale e linguistica, in occasione dell'attività di *job shadowing* di un docente svedese.

Verifiche

Le verifiche sono state svolte prevalentemente in forma orale, attraverso interrogazioni, colloqui, esercizi di analisi e riconoscimento morfologico e sintattico. Nel secondo periodo sono state proposte anche prove scritte di traduzione dal latino all'italiano, costituite da brani riadattati e non molto estesi.

Le prove hanno avuto come obiettivo la verifica delle competenze di base relative a:

- morfologia nominale;
- morfologia verbale;
- analisi logica;
- riconoscimento delle principali strutture sintattiche;
- traduzione guidata;
- riflessione linguistica comparativa;
- conoscenza degli elementi essenziali di civiltà romana affrontati nel corso dell'anno.
-

Le valutazioni sono state effettuate secondo modalità coerenti con gli obiettivi disciplinari e con riferimento alle griglie elaborate dal Dipartimento.

Roma, 10 giugno 2026

Il docente

Prof. Sergio Turrisi

