



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Lingua e cultura francese
CLASSE	1 [^] F
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTI	Pasquale Sgrò Rosalia Faraci
LIBRO DI TESTO	#Français 1 - Livre de l'élève et cahier + #grammaire 1 + Easy eBook (su DVD) + eBook EDITORE CIDEB/DEA SCUOLA

UNITÉ 0 On Commence!

Conoscenze	Abilità
Grammatica Gli articoli indeterminativi La formazione del plurale in -s I verbi <i>être</i> e <i>avoir</i> Lessico Gli oggetti in classe L'alfabeto I numeri cardinali da 0 a 30	- Salutare e chiedere come va in maniera formale e informale e rispondere. - Comunicare in classe (consegne del professore, richieste dello studente). - Compitare una parola (nome, cognome, semplici parole di uso comune). - Identificare un oggetto.

UNITÉ 1 Rencontres		UNITÉ 2 C'est à quelle heure?	
Conoscenze		Conoscenze	
Grammatica La formazione del femminile in -e La formazione del plurale in -s Gli articoli determinativi Gli aggettivi interrogativi Il presente indicativo dei verbi del 1° gruppo in -er Lessico I paesi e le nazionalità I continenti I numeri cardinali dal 30 in poi I mesi		Grammatica La forma interrogativa con intonazione e con <i>est-ce que</i> I verbi <i>aller</i> et <i>faire</i> Le preposizioni articolate La forma negativa I verbi pronominali Particolarità dei verbi del 1° gruppo Lessico Le azioni quotidiane Le attività di svago (musica, cultura, sport) Le materie e l'orario scolastico I giorni della settimana	
Abilità		Abilità	
- Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali. - Chiedere e fornire informazioni personali. - Compilare una scheda con i propri dati personali e desumere informazioni sui dati personali da una scheda compilata. - Scrivere un breve testo inerente i dati personali.		- Chiedere informazioni e orari su un corso. - Chiedere e dire l'ora (<i>heure formelle</i> e <i>informelle</i>) - Parlare dell'ora in relazione alle proprie abitudini. - Scrivere un breve testo inerente la propria routine quotidiana. - Parlare delle proprie abitudini (frequenza e sequenza di eventi). - Esporre oralmente le abitudini di una persona.	
UNITÉ 3 En Famille			
Conoscenze		Saperi essenziali	
Grammatica La formazione del plurale in -x ed eccezioni Particolarità della formazione del femminile Il pronome <i>on</i> I pronomi personali tonici Gli aggettivi possessivi <i>Il futur proche</i> Lessico La famiglia Le attività sportive L'aspetto fisico Il carattere		- Saper comprendere, all'interno di un discorso pronunciato lentamente e ben scandito, parole ed espressioni che si riferiscono ad argomenti familiari e quotidiani: istruzioni, dati personali, orari, famiglia, scuola, passatempi. - Saper comprendere testi corti e molto semplici (una cartolina, un testo informativo o il racconto di una giornata-tipo, soprattutto se accompagnati da immagini). - Saper presentare se stessi o qualcun altro; descrivere gli aspetti semplici della vita quotidiana.	

	- Saper interagire in modo semplice; formulare domande elementari su argomenti molto familiari e rispondere. - Saper scrivere un semplice e breve testo informale su argomenti della vita privata (dati personali, gusti, famiglia).
Abilità	
- Chiedere informazioni generiche su uno stage. - Descrivere la composizione della propria famiglia (grado di parentela, stato civile) e saper creare un albero genealogico. - Scrivere un breve testo sulla propria famiglia e descriverla - Parlare delle proprie capacità - Produrre un dialogo orale con un compagno sulle reciproche capacità.	

UNITÉ 4 Bienvenue chez nous!	UNITÉ 5 À table!
Conoscenze	Conoscenze
Grammatica L'interrogativa parziale I verbi <i>pouvoir, devoir et venir</i> I verbi in <i>-cer/-ger</i> L'imperativo I pronomi COD Lessico Le diverse tipologie di abitazione Le stanze e le parti della casa I numeri ordinali I mobili I colori	Grammatica Gli avverbi di quantità La forma negativa con <i>jamais, plus, rien</i> L'articolo partitivo <i>Pas de</i> I verbi <i>boire, vouloir e prendre</i> Il pronome <i>en</i> Lessico I cibi e le bevande I pasti I negozi e i commercianti di generi alimentari Gli involucri e le quantità
Abilità	Abilità
- Descrivere la propria abitazione (tipologia, numero di stanze) e un'altra abitazione data - Situare qualcosa nello spazio. - Indovinare l'identità di un oggetto a partire dalla sua posizione. - Fare un invito o proporre a qualcuno di fare qualcosa. - Accettare o rifiutare un invito o una proposta in maniera cortese.	- Parlare di gusti e preferenze. - Scrivere un breve testo inerente i propri gusti e quelli altrui. - Fare la spesa (chiedere, comprare, pagare) - Dialogare con un commerciante di generi alimentari precisando quantità, chiedendo prezzi e specificando la modalità di pagamento. - Formulare una serie di inviti dando precise indicazioni su luoghi e orari.

UNITÉ 6 C'est par où?	
Conoscenze	Saperi essenziali
Grammatica Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in <i>-ir</i> I pronomi COI Il passato prossimo La forma interrogativa con inversione I verbi <i>savoir</i> e <i>voir</i> Lessico La circolazione in città I mezzi di trasporto I luoghi e i servizi pubblici	- Saper chiedere e dare informazioni generiche in città (indicazioni stradali, mezzi di trasporto, orari di apertura di un museo...) - Saper comprendere parole ed espressioni che si riferiscono ad ambiti di priorità immediata (inviti, descrizione di una casa, fare la spesa, geografia cittadina). - Saper comprendere testi corti e semplici che usino un vocabolario estremamente frequente - Saper comprendere una lettera personale, un'e-mail o una pubblicazione sui social media inerenti contenuti familiari. - Saper comprendere pannelli stradali, menù dei ristoranti, istruzioni di sicurezza. - Saper parlare dei propri gusti e giustificarli; spiegare un itinerario. - Saper scrivere brevi frasi ed espressioni su argomenti di interesse familiare.
Abilità	Educazione civica
- Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazioni date - Chiedere e dare l'indirizzo. - Esprimere un obbligo e un divieto. - Scrivere una semplice e-mail su ciò che si può o che non si può fare in un determinato contesto. - Chiedere e dare informazioni in città (luoghi, distanze, indicazioni stradali). - Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio.	- Le gaspillage alimentaire

- I seguenti argomenti sono stati trattati in collaborazione con la Prof.ssa di **conversazione francese**, Rosalia Faraci, che si è occupata soprattutto di fonetica, lessico e comunicazione:

Phonétique:

- règles de lecture et prononciation
- les nasales et les diphtongues

Lexique et communication:

Unité 0: ON COMMENCE!

ACTES DE PAROLE: saluer; les objets de la classe; l'alphabet; nombres.

Unité 1 : RENCONTRES

ACTES DE PAROLE : les présentations; nombres; demander et donner des renseignements.

Unité 2 : C'EST À QUELLE HEURE ?

ACTES DE PAROLE : demander et dire l'heure ; actions quotidiennes, loisirs et sports ; parler de ses habitudes, matières scolaires, emploi du temps ; jours de la semaine.

Unité 3 : EN FAMILLE

ACTES DE PAROLE : parler de sa famille.

Unité 4 : BIENVENUE CHEZ NOUS !

ACTES DE PAROLE : lexique du logement et de la maison ; les couleurs ; situer dans l'espace ; inviter, accepter, refuser.

Unité 5 : À TABLE !

ACTES DE PAROLE : aliments et repas ; parler de ses goûts et de ses préférences. Les magasins, les emballages, les quantités, faire les courses.

Unité 6 : C'EST PAR OÙ ?

ACTES DE PAROLE: Demander et dire l'adresse. Demander et indiquer le chemin.

Tâche finale:

Choisir une recette simple à reproduire. Sous forme de vidéo, présentation de la recette.

Roma, 04 /06/ 2026

I DOCENTI

Prof. Pasquale Sgrò

Prof.ssa Rosalia Faraci