



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

MATERIA	GEOSTORIA
CLASSE	I B liceo delle scienze umane opzione internazionale
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	Prof.ssa Vittoria Antonucci
LIBRI DI TESTO	• MUNDUS 1 / STORIA GEOGRAFIA EDUCAZIONE CIVICA FRANCO AMERINI / EMILIO ZANETTE / CRISTINA TINCATI Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

STUDIARE STORIA	
Concetti chiave: Passato /Presente. Fatto storico. Tempo. Spazio. Ambiente. Fonte. Spiegazione/Interpretazione.	Alessandro Barbero - Perché è importante studiare la storia Link https://youtu.be/v73Vd4iMWRQ

UNITÀ 1 La preistoria e la rivoluzione neolitica	
Nuclei tematici	Conoscenze di base
La formazione della specie umana	• La comparsa dei primati e degli ominidi • La formazione della Rift Valley e le conseguenti trasformazioni ambientali • Le tappe fondamentali dell'ominazione • Le caratteristiche di Homo sapiens e la migrazione fuori dall'Africa
Il Paleolitico	• Preistoria e storia • Le fasi del Paleolitico • L'economia di caccia e raccolta • Il nomadismo • Forme della cultura nel Paleolitico

La rivoluzione neolitica	• La nascita e la diffusione dell'agricoltura e dell'allevamento • Le caratteristiche ambientali della Mezzaluna fertile • La nascita della metallurgia e le sue fasi di sviluppo
La rivoluzione urbana	• Le caratteristiche del villaggio neolitico • Le funzioni del centro urbano • L'invenzione della scrittura

Unità 2 LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE	
Nuclei tematici	Conoscenze di base
Lo spazio delle prime civiltà	• I territori delle prime civiltà: Vicino Oriente antico e Mediterraneo orientale • Ambienti e processi storici differenti in Mesopotamia e in Egitto
Popoli e civiltà della Mesopotamia	• La Mesopotamia come "terra aperta" • La civiltà dei sumeri: agricoltura irrigua, scrittura cuneiforme, lo sviluppo delle città, il tempio e il palazzo, le conoscenze scientifiche • Gli accadi: il primo impero unitario • La civiltà babilonese e il Codice di Hammurabi
La civiltà egizia	• Le caratteristiche ambientali della valle del Nilo • Formazione del potere centrale ed esigenze economiche • La figura del faraone • L'amministrazione dello stato e il ruolo dello scriba • La gerarchia sociale • La religione politeista • Il culto dei morti e la costruzione delle piramidi • I periodi della storia egizia • Il passaggio dal regno all'impero • Lo scontro fra egizi e ittiti
Il Vicino Oriente fra II e I millennio a.C.	• Le caratteristiche comuni dei popoli indoeuropei • I regni di ittiti, assiri e babilonesi in Mesopotamia • Origine ed espansione dell'Impero persiano • Le caratteristiche del dominio persiano
Le civiltà del Lontano Oriente	• La formazione delle prime civiltà in India e in Cina • Il sistema indiano delle caste e l'induismo • La formazione e l'evoluzione di uno stato centralizzato in Cina
Le civiltà dell'area siro-palestinese: fenici ed ebrei	• La vocazione marittima e commerciale dei fenici • La fondazione di colonie ed empori • Invenzione e uso della scrittura alfabetica • Origini e migrazioni del popolo ebraico dall'insediamento in Palestina alla

	diaspora • Il monoteismo religioso e l'identità ebraica • La Bibbia come fonte storica
Le civiltà dell'area greco-eggea: cretesi e micenei	• Le caratteristiche della civiltà cretese: economia, organizzazione sociale e politica • Le fasi della civiltà cretese • Le caratteristiche della civiltà micenea: economia, organizzazione sociale e politica • I contatti fra le due civiltà • La guerra di Troia

Unità 3 LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA	
Nuclei tematici	Conoscenze di base
Tempo e spazio della civiltà greca	• Le caratteristiche dell'ambiente greco • Le regioni della Grecia storica • Chi sono i greci
La Grecia dei "secoli bui"	• I "secoli bui" della storia greca • La prima colonizzazione • I poemi omerici • L'organizzazione sociale e politica della Grecia omerica
La svolta dell'VIII secolo: la nascita della <i>pòlis</i> e la sua espansione nel Mediterraneo	• La svolta dell'VIII secolo a.C. e il passaggio all'età arcaica • Il ritorno della scrittura • La formazione della <i>pòlis</i> e le sue caratteristiche civiche • I due poli della <i>pòlis</i>: acropoli e <i>agorà</i> • La riforma oplitica • La seconda colonizzazione
Economia, divisione politica, unità culturale dei greci	• L'economia greca: terra, artigianato e commerci • La schiavitù nell'economia greca • Gli elementi unificanti dell'identità greca: la lingua, la religione olimpica, i giochi sacri
I conflitti nella <i>pòlis</i> greca	• Il problema della guerra civile nella <i>pòlis</i> • I conflitti fra aristocrazia e <i>dèmos</i> • L'epoca delle tirannidi • Le prime leggi scritte
La democrazia ateniese	• Dalla formazione di Atene alla sua evoluzione in età arcaica • La riforma di Solone • La tirannide e le riforme di Pisistrato • La riforma amministrativa di Clistene

	• I principi basilari della democrazia ateniese • Le istituzioni della democrazia ateniese
Il modello di Sparta	• La formazione di Sparta • La gerarchia sociale • L'ordinamento politico oligarchico • Il sistema educativo spartano

Unità 4 DALLE PÒLEIS AL MONDO ELLENISTICO	
Nuclei tematici	Conoscenze di base
Le guerre persiane	• La rivolta delle <i>pòleis</i> ioniche • La prima guerra persiana • La costruzione della flotta di Atene • La seconda guerra persiana e la vittoria greca
L'Atene di Pericle	• L'egemonia ateniese • La Lega delio-attica • Il governo di Pericle • L'apogeo della democrazia ateniese e la restrizione della cittadinanza
Schiavi, donne, stranieri: gli esclusi	• La distinzione fra liberi e non liberi • Chi è cittadino nella <i>pòlis</i> • La condizione delle donne • Meteci e <i>xènoi</i>
La guerra del Peloponneso: cause e conseguenze	• Le diverse fasi della guerra del Peloponneso • Le cause e le conseguenze geopolitiche • La sconfitta di Atene e l'egemonia di Sparta • I Trenta tiranni • L'effimera egemonia tebana
L'impero di Alessandro	• L'ascesa della potenza macedone • L'espansione sotto Filippo II • La battaglia di Cheronea e la sconfitta dei greci • Alessandro re di Macedonia • La distruzione di Tebe • La campagna contro i persiani • Le conquiste di Alessandro Magno
La civiltà ellenistica e l'eredità greca	• La divisione dell'impero e i regni ellenistici • L'organizzazione politica in età ellenistica • La geografia economica del mondo ellenistico e il ruolo della città • Lo sviluppo culturale e il rapporto con la cultura greca (il museo e la biblioteca)

	di Alessandria) • L'eredità greca (filosofia, storiografia, teatro) • L'educazione greca
--	--

Unità 5 LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA	
Nuclei tematici	Conoscenze di base
L'Italia preromana	• L'Europa dal Paleolitico all'età del ferro • I celti • L'Italia tra Paleolitico e Neolitico • Cultura delle terremare, cultura appenninica, i villanoviani, la civiltà nuragica • La Magna Grecia e la Sicilia greca
La civiltà etrusca	• L'origine e l'espansione • L'organizzazione in città • Le basi dell'economia etrusca • La società aristocratica • Il ruolo della donna nella società etrusca • La religione, il culto dei morti e l'arte divinatoria • Le architetture etrusche
La nascita di Roma e l'età monarchica	• Le origini di Roma • Il racconto mitico della fondazione di Roma • La monarchia • La fase dell'egemonia etrusca • Il passaggio alla repubblica
Società e religione nella Roma arcaica	• La <i>familia</i> e il ruolo della donna • La società aristocratica romana • Patrizi e plebei • Il ruolo dei clienti • L'economia arcaica • La religione romana
La repubblica romana. Le istituzioni	• La nozione di <i>imperium</i> • Il senato e i comizi • La riforma serviana • L'ordinamento centuriato • Le magistrature repubblicane

GEOGRAFIA

STUDIARE GEOGRAFIA	
Concetti chiave	
Orientamento.	L'orientamento degli antichi. Paralleli e meridiani. Latitudine e longitudine
Cartografia.	Le carte, uno strumento essenziale. La cartografia moderna viene dallo spazio. La arte tematiche e cartogrammi
Dati	I grafici. Il diagramma cartesiano. L'istogramma e il diagramma a colonne. L'areogramma. La piramide delle età

Percorso sull'ambiente	
L'acqua, una risorsa insostituibile	L'idrosfera e il ciclo dell'acqua
	Le risorse idriche: disponibilità e distribuzione
	L'acqua, una risorsa a rischio?
Agenda 2030	
Agenda 2030 obiettivo 5, parità di genere	La condizione femminile. Approfondimento: l'Istruzione femminile, Matrimoni combinati.

Giugno 2026

prof.ssa Vittoria Antonucci