



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO NICCOLÒ MACHIAVELLI – ROMA
LINGUISTICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA	Lingua e cultura latina
CLASSE	1 A
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
INSEGNANTE	Carmine Comunale
LIBRO DI TESTO	Manzoni - Filippini, <i>Verba nostra</i> , Zanichelli

ARGOMENTI

Fonetica:

- L'alfabeto latino
- La pronuncia
- Le regole di accentazione

Morfologia:

- il sistema dei casi in Latino
- La I declinazione e le sue particolarità
- La II declinazione e le sue particolarità
- La III declinazione
- Gli aggettivi di prima classe
- Il dativo di possesso
- Predicativi del soggetto e dell'oggetto; funzione attributiva e predicativa degli aggettivi
- Gli avverbi
- Il verbo Sum, il predicato verbale e quello nominale
- Il paradigma dei verbi latini
- indicativo presente attivo e passivo, indicativo imperfetto attivo e passivo, indicativo futuro attivo e passivo; imperativo presente; infinito attivo e passivo

Fondamenti di sintassi:

- i principali complementi diretti e indiretti: complementi di luogo (e particolarità), d'agente e causa efficiente, di mezzo, di modo, di compagnia e di unione.

Abilità:

- Saper riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina
- Saper riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano
- Saper riconoscere la funzione logico- sintattica dei casi ed il sistema delle declinazioni
- Saper coniugare e tradurre singole forme attive e passive nei tempi del presente indicativo, infinito e imperativo
- Saper riconoscere la flessione degli aggettivi e la concordanza aggettivo- sostantivo
- Saper riconoscere e tradurre le principali funzioni logiche della lingua latina
- Saper riconoscere e tradurre gli elementi invariabili del discorso
- Saper riconoscere il lessico latino relativo a vari campi della civiltà romana
- Saper rintracciare etimologie e famiglie di parole che collegano i vocaboli latini a quelli italiani

Competenze:

- Sviluppare una riflessione metalinguistica
- Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino, italiano e altre lingue europee
- Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana
- Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano
- Tradurre in modo efficace o completare correttamente la traduzione di frasi, versioni e brani di autori latini

Per l'insegnamento dell'Educazione civica la classe ha partecipato alla visita guidata: Roma i luoghi dell'accoglienza

GLI STUDENTI	L'INSEGNANTE