



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO -USR LAZIO
LICEO STATALE "NICCOLÒ MACHIAVELLI" – ROMA
LINGUISTICO • SCIENZE UMANE • ECONOMICO-SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *
Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel: 06.83769149 *
Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.87886476 *
Sito Web: www.ismachiaivelli.edu.it * e-mail: RMIS026008@istruzione.it
C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Circolare n. 422

DOCENTI
DSGA
ATA
SITO

OGGETTO: Riunione Dipartimenti Disciplinari di maggio

Come da piano annuale delle attività per l'a.s. 2025-2026, sono convocate le riunioni di Dipartimento giovedì 14 maggio 2026, dalle ore 15.00 alle ore 17.00, presso la sede Centrale di Piazza Indipendenza, 7, con il seguente ordine del giorno:

1. Preparazione schede di adozione libri di testo: controllo e revisione completa per classi e sezioni delle schede di adozione libri di testo a.s. 2026-2027 in conformità alle disposizioni ministeriali (le schede mancanti dovranno essere compilate in sede di Dipartimento);
2. Prove comuni per competenze e prove di livello per classi parallele ove presenti nella programmazione di inizio anno e, ove già svolte, analisi dei risultati.
3. Prove comuni per verifiche sospensione del giudizio: predisposizione definitiva con indicazione dei tempi e delle griglie di correzione. N.B.: la prova di Educazione Civica sarà predisposta dal Dipartimento n. 4 (Filosofia, Diritto, Scienze Umane e IRC).
4. Verifica della programmazione dipartimentale disciplinare, interdisciplinare e progettuale di inizio anno in relazione agli obiettivi del PdM e ai traguardi del PTOF (potenziamento competenze di base, trasversali, specifiche disciplinari e digitali per aree disciplinari, continuità verticale del curriculum), ivi compresi i percorsi di Educazione Civica, i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro, i percorsi di Orientamento e CLIL e valutazione dei risultati raggiunti.
5. Verifica programmazione alunni BES a.s. 2025-2026.
6. Prove INVALSI: riflessioni sulle modalità di preparazione attuate nel corso dell'anno scolastico 2025/26 e proposte per l'a.s. 2026/27.
7. Varie ed eventuali.

Il Dipartimento di Sostegno si riunirà con il seguente ordine del giorno:

1. Verifica situazione complessiva degli studenti con sostegno e proposte per la predisposizione di eventuali verifiche per la sospensione del giudizio, in particolare per studenti con PEI tipologia b e c.
2. Verifica della programmazione dipartimentale di inizio anno in relazione agli obiettivi del PdM e ai traguardi del PTOF (potenziamento competenze di base, trasversali, specifiche disciplinari e digitali per aree disciplinari, continuità verticale del curriculum), ivi compresi i percorsi di Educazione Civica, i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro, i percorsi di Orientamento e i percorsi CLIL e valutazione e risultati raggiunti.
3. Proposte dipartimentali per l'a.s. 2026-2027, anche alla luce di quanto emerso in sede di GLI.
4. Indicazione sugli studenti nuovi iscritti a.s. 2026-2027.

5. Prima stesura del Progetto Inclusione e di assistenza Specialistica e Sensoriale.
6. Prove INVALSI: riflessioni sulle modalità di preparazione attuate nel corso dell'anno scolastico 2025/26 e proposte per l'a.s. 2026/27.
7. Varie ed eventuali.

Di seguito il piano logistico per le riunioni dei Dipartimenti.

DIPARTIMENTO n. 1*	LETTERE – ARTE	AULA MAGNA	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO n. 2	MATEMATICA e SCIENZE	AULA 22	PRIMO PIANO
DIPARTIMENTO n. 3	LINGUE STRANIERE	AULA 5	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO n. 4*	FILOSOFIA – DIRITTO SC. UMANE E RELIGIONE	AULA 4	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO n. 5	SCIENZE MOTORIE	AULA 14	PIANO TERRA
DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO		AULA 15	PIANO TERRA

* I referenti dei Dipartimenti n. 1 e 4 prenderanno gli opportuni accordi per favorire la partecipazione ad entrambi dei docenti titolari dell'insegnamento di Storia del triennio.

Roma, 6 maggio 2026

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993