

Programmazione didattica di matematica A.S. 2025-26

Secondo biennio

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER ANNO DI CORSO E PER TUTTI GLI INDIRIZZI		
Anno di corso: TERZO		
Disciplina: MATEMATICA	Indirizzo: linguistico, scienze umane, economico sociale	
Argomenti	Tempistica indicativa (in relazione alle esigenze della classe)	Verifiche
1. Divisione tra polinomi e scomposizione in fattori; cenni sulle frazioni algebriche, equazioni fratte riconducibili ad equazioni di primo grado.	Da settembre a gennaio	Prove scritte a scelta tra prove aperte, test; verifiche orali; relazioni individuali o di gruppo, da svolgere in aula o a casa. Per i tempi la cadenza delle prove è legata agli argomenti di programma e potrà essere dipendente dalle esigenze della classe.
2. Equazioni di II grado	Febbraio - Marzo	
3. Parabola nel piano cartesiano	Aprile	
4. Disequazioni di II grado, disequazioni fratte	Maggio	
5. Geometria euclidea: Circonferenza e cerchio (Opzionale)	Durante tutto l'arco dell'anno scolastico.	Nel I periodo sono previste almeno tre verifiche di cui almeno una orale.
6. Punti notevoli di un triangolo. (Opzionale)		Nel II periodo sono previste almeno tre verifiche di cui almeno una orale.
7. *Statistica bivariata.		
8. *Tabelle a doppia entrata; retta di regressione; coefficiente di correlazione.		

*Per il Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Programmazione disciplinare per anno di corso e per gli indirizzi Linguistico, Scienze Umane e LES		
Anno di corso: QUARTO		
Disciplina: MATEMATICA	Indirizzo: Linguistico, Scienze Umane e LES	
Argomenti	Tempistica indicativa (in relazione alle esigenze della classe)	Verifiche
1. Circonferenza nel piano cartesiano 2. Ellisse e iperbole. 3. Problemi di intersezione tra retta e coniche (sistemi di secondo grado).	Da Settembre a Dicembre	Prove scritte a scelta tra prove aperte, test; verifiche orali; relazioni individuali o di gruppo, da svolgere in aula o a casa. Per i tempi la cadenza delle prove è legata agli argomenti di programma e potrà essere dipendente dalle esigenze della classe. Nel I periodo sono previste almeno tre verifiche di cui almeno una orale. Nel II periodo sono previste almeno tre verifiche di cui almeno una orale.
4. Esponenziali e logaritmi.	Gennaio - Febbraio	
5. La misura degli angoli. Le funzioni goniometriche (seno, coseno e tangente). Le relazioni fondamentali della goniometria. Equazioni goniometriche elementari. 6. La risoluzione dei triangoli rettangoli.	Marzo, Aprile, Maggio	
7. Geometria solida. I poliedri (opzionale).	Maggio	
8. Sistema di Riferimento logaritmico e semilogaritmico. (Opzionale) 9. *Problemi riguardanti interesse semplice, interesse composto e sistemi di tassazione progressiva. 10. *Calcolo combinatorio (disposizioni, combinazioni, permutazioni). (Opzionale)	Durante tutto l'arco dell'anno scolastico.	

*Per il Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivi minimi per anno di corso e per indirizzo
Anno di corso: TERZO (per tutti gli indirizzi)
1. Applicare alcune elementari tecniche di scomposizione dei polinomi 2. Riconoscere una frazione algebrica e fare semplici calcoli tra frazioni algebriche 3. Risolvere le equazioni di secondo grado intere 4. Trattare l'equazione della parabola 5. Saper individuare le reciproche posizioni di una retta rispetto ad una parabola 6. Risolvere semplici disequazioni di secondo grado 7. (solo per il Liceo con opzione Economico Sociale) saper interpretare una tabella a doppia entrata e sapere il significato del coefficiente di correlazione.
Anno di corso: QUARTO (per tutti gli indirizzi)
1. Conoscere equazione e tratti salienti di circonferenze, ellissi e iperboli 2. Conoscere un procedimento per trovare posizioni reciproche: retta-circonferenza, retta-iperbole, retta-ellissi 3. Definire una funzione e individuarne le principali caratteristiche 4. Conoscere le potenze ad esponente reale e saper rappresentare una funzione esponenziale 5. Risolvere semplici equazioni esponenziali 6. Trattare il logaritmo di un numero 7. Conoscere la funzione logaritmo, rappresentarla graficamente e risolvere equazioni logaritmiche elementari 8. Saper misurare gli angoli in gradi e radianti, conoscere le principali caratteristiche delle funzioni goniometriche (seno, coseno, tangente), risolvere equazioni goniometriche elementari 9. Applicare le formule risolutive dei triangoli rettangoli

COMPETENZE IN USCITA
✓ Costruire e utilizzare modelli ✓ Risolvere problemi ✓ Utilizzare tecniche e procedure di calcolo ✓ Analizzare e interpretare dati e grafici ✓ Confrontare e analizzare figure geometriche

INTERVENTO DI RECUPERO PER PARTICOLARI DIFFICOLTÀ
--

Alla fine del primo periodo verranno individuati gli alunni che presentano le particolari carenze o difficoltà e, a seconda dei casi, si potrà agire secondo le seguenti modalità:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- individuando particolari momenti dell'anno scolastico in cui effettuare attività di recupero o integrazione;- svolgendo, in aula, prove individuali di verifica dell'apprendimento relativo ai contenuti indicati dall'insegnante;- facendo frequentare, all'alunno, corsi di recupero pomeridiani (se attuati) o eventuali sportelli didattici. |
|--|

Sulle modalità e i tempi di tali procedure, nonché sui risultati delle verifiche dello studio e del processo di apprendimento, sarà data comunicazione.
--