



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO
LICEO STATALE “NICCOLÒ MACHIAVELLI” – ROMA
LINGUISTICO * SCIENZE UMANE * ECONOMICO - SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *
Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel 06.83769149 *
Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.87886476 *
Sito Web : www.ismachiaivelli.edu.it * e-mail: RMIS026008@istruzione.it
C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Circolare n. 112

DOCENTI
DSGA
SITO

Oggetto: Avvio corso “Oltre la Cattedra” - Formazione insegnanti Progetto “B.I.G. Benessere Inter Generativo” - Progetto finanziato dall'impresa sociale “Con i Bambini” - Legge 28 dicembre 2015 n.208 articolo 1, comma 392 - Bando per il benessere psicologico degli adolescenti

Come già comunicato in sede di Collegio Docenti, Si informano i docenti che, nell’ambito del Progetto triennale “B.I.G. Benessere Inter Generativo”, per l’a.s. 2025/2026 è prevista l'attivazione del corso “Oltre la Cattedra”.

L’attività formativa è strutturata in 2 moduli della durata di 10 ore ciascuno.

Ogni modulo sarà così strutturato:

Parte teorica (6 ore) in modalità online, asincrona.

- Obiettivi: Fornire le basi concettuali necessarie; contestualizzare i temi e spiegarne l’importanza; preparare i partecipanti alle attività pratiche.

Parte laboratoriale (4 ore) in presenza presso la sede Centrale di Piazza Indipendenza.

- Obiettivi: sperimentare direttamente i contenuti appresi in ogni modulo; applicare strumenti e metodologie in situazioni reali; favorire il confronto e la collaborazione tra partecipanti; sviluppare competenze operative e problem-solving.

Di seguito i contenuti dei due moduli:

Modulo 1 – Conoscere i disagi adolescenziali (10 ore, di cui 6 online asincrone e 4 in presenza) è dedicato all’approfondimento dei principali disagi adolescenziali, per fornire ai partecipanti una solida base di conoscenze per comprendere le sfide che gli adolescenti si trovano ad affrontare.

Nel corso del modulo si affronteranno temi quali ansia e stress scolastico, disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) e ADHD, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, disturbi del comportamento alimentare (DCA), depressione e ritiro sociale (Hikikomori), oltre alle diverse forme di dipendenza legate a tecnologia, sostanze e gioco d’azzardo.

Modulo 2 – Strategie di osservazione e riconoscimento (10 ore, di cui 6 online asincrone e 4 in presenza) è dedicato ad allenare i docenti a riconoscere i segnali precoci di disagio negli studenti, sviluppando capacità di osservazione attenta e consapevole.

Verranno approfonditi gli indicatori comportamentali, emotivi e relazionali che possono segnalare situazioni di difficoltà, insieme agli approcci di osservazione sistemica utili a cogliere il contesto in cui il disagio si manifesta.

Il calendario degli incontri in presenza - un incontro per ciascun modulo - verrà fornito successivamente.

I docenti interessati alla formazione dovranno compilare il modulo al link di seguito indicato **entro e non oltre lunedì 17 novembre 2025.**

<https://forms.gle/F1qPCNfbhrGhtpzo6>

Si precisa che si potrà optare per la frequenza di entrambi i moduli o, a scelta, di uno solo di essi.

Si ricorda che tali corsi, come da delibera del Collegio Docenti del 29 ottobre 2025, rientrano per i docenti nelle attività di formazione inserite nel Piano annuale.

Roma, 11 novembre 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993