**LICEO STATALE NICCOLO’ MACHIAVELLI**

 **Programmazione modulare orientamento formativo (punto 1m)**

**AS. 2025/26**

**ORIENTAMENTO FORMATIVO- 5 ANNO**

**Da compilare (si ricorda che il monte ore minimo dei moduli è 30 h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI COINVOLTI** | **MONTE ORE 30 / CLASSI DESTINATARIE:**  |
| **MODULI DI ORIENTAMENTO D’ISTITUTO**  |
| MODULO1  ORIENTAMENTO CON L’UNIVERSITA’  | 1. NEXT GENERATION – ROMA TRE- SECONDA ANNUALITA’(riflessione in chiave valutativa, autovalutativa, orientativa – 2. incontri con valenza formativa e orientativa per promuovere le competenze per l’accesso all’Università e al mondo del lavoro Promozione della cultura del benessere e della salute, dell’Educazione stradale e /o dell’Educazione finanziaria e dell’ Educazione alla cittadinanza attiva. | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti Next generation 15 ORE (PRIMO PERIODO) dal 27 AL 31 OTTOBRE. PER 4 CLASSI (5A-5D-5E-5L)Incontri e /o laboratori 10/15 ORE con Università Sapienza, Università. Roma Tre – Università Tor Vergata e altre Università, Medici e biologi delle Aziende Ospedaliere, Nucleo operativo della Prefettura di Roma  (5B, 5C, 5 F, 5I, 5M, 5O) |
| MODULO 2 * JCU\_ORIENTAMENTO John Cabot University \_ Italy pitches
* John Cabot University\_ Curriculum vitae
 | Proposte di lavoroTemi scelti sulla base dei bisogni formativi del gruppo rilevati dal cdc (riflessione in chiave valutativa, autovalutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previstiLaboratori:10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO)Progetto per due classi quinte del linguistico(5H,5N) |
| **MODULI SCELTI DAL CDC selezionare le attività per un totale di 20 ore per le classi 5N-5H, selezionare le attività per un totale di 15/20 ore per le classi inserite nel modulo 1.**  |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**MODULO 3:* Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro
 | Partecipazione e riflessione sui percorsi FSL (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa)  | **DOCENTI DELLA CLASSE** | 12 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di ore 25/35.10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario su FSL di 15/20 ore 6 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di10 (PRIMO/SECONDO PERIODO)Le ore di uno stesso percorso FSL devono essere coerenti con gli obiettivi dell’Orientamento, e non sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione delle Uda di Educazione Civica. |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**Modulo 4* Progetti afferenti all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (Erasmus +, UNESCO, e-Twinning, Rete Dialogues ecc..)
 | Esperienze formative relative all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max10/15 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare. |
| . **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta** MODULO 5* USCITE SUL TERRITORIO (Università pubbliche e private, Banca d’Italia, Ambasciate, Biblioteche, Associazioni culturali o del Terzo Settore, Ministeri, e /o ALTRE ATTIVITA’ PROGRAMMATE DAL CDC
* Partecipazione e/o attività connesse a luoghi e/o eventi istituzionali con valenza orientativa e informativa

Indicare il titolo dell’attività, il numero di ore e le collaborazioni | Esperienze formative sul e per il territorio,(riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO). Le ore di questo modulo sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione delle UDA di Educazione Civica  |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta** MODULO 6* Educazione Civica
 |  UDA di Educazione Civica su tematiche relative anche all’Orientamento | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO).  |

 Ulteriori attività

u

Ulteriori attività verranno proposte in corso d’anno.

Roma, Il Coordinatore