**LICEO STATALE NICCOLO’ MACHIAVELLI**

**Programmazione modulare orientamento formativo (punto 1m)**

**AS. 2025/26**

**ORIENTAMENTO FORMATIVO- 5 ANNO**

**Da compilare (si ricorda che il monte ore minimo dei moduli è 30 h)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI COINVOLTI** | **MONTE ORE 30 / CLASSI DESTINATARIE:** |
| **MODULI DI ORIENTAMENTO D’ISTITUTO** | | | |
| MODULO1  ORIENTAMENTO CON L’UNIVERSITA’ | 1. NEXT GENERATION – ROMA TRE- SECONDA ANNUALITA’  (riflessione in chiave valutativa, autovalutativa, orientativa –  2. incontri con valenza formativa e orientativa per promuovere le competenze per l’accesso all’Università e al mondo del lavoro Promozione della cultura del benessere e della salute, dell’Educazione stradale e /o dell’Educazione finanziaria e  dell’ Educazione alla cittadinanza attiva. | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti  Next generation 15 ORE (PRIMO PERIODO) dal 27 AL 31 OTTOBRE. PER 4 CLASSI (5A-5D-5E-5L)  Incontri e /o laboratori 10/15 ORE con Università Sapienza, Università. Roma Tre – Università Tor Vergata e altre Università, Medici e biologi delle Aziende Ospedaliere, Nucleo operativo della Prefettura di Roma  (5B, 5C, 5 F, 5I, 5M, 5O) |
| MODULO 2   * JCU\_ORIENTAMENTO John Cabot University \_ Italy pitches * John Cabot University\_ Curriculum vitae | Proposte di lavoro  Temi scelti sulla base dei bisogni formativi del gruppo rilevati dal cdc (riflessione in chiave valutativa, autovalutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti  Laboratori:10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO)  Progetto per due classi quinte del linguistico(5H,5N) |
| **MODULI SCELTI DAL CDC selezionare le attività per un totale di 20 ore per le classi 5N-5H, selezionare le attività per un totale di 15/20 ore per le classi inserite nel modulo 1.** | | | |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 3:   * Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro | Partecipazione e riflessione sui percorsi FSL (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | 12 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di ore 25/35.  10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario su FSL di 15/20 ore  6 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di10 (PRIMO/SECONDO PERIODO)  Le ore di uno stesso percorso FSL devono essere coerenti con gli obiettivi dell’Orientamento, e non sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione delle Uda di Educazione Civica. |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  Modulo 4   * Progetti afferenti all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (Erasmus +, UNESCO, e-Twinning, Rete Dialogues ecc..) | Esperienze formative relative all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max10/15 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare. |
| . **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 5   * USCITE SUL TERRITORIO (Università pubbliche e private, Banca d’Italia, Ambasciate, Biblioteche, Associazioni culturali o del Terzo Settore, Ministeri, e /o ALTRE ATTIVITA’ PROGRAMMATE DAL CDC * Partecipazione e/o attività connesse a luoghi e/o eventi istituzionali con valenza orientativa e informativa   Indicare il titolo dell’attività, il numero di ore e le collaborazioni | Esperienze formative sul e per il territorio,(riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO). Le ore di questo modulo sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione delle UDA di Educazione Civica |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 6   * Educazione Civica | UDA di Educazione Civica su tematiche relative anche all’Orientamento | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO). |

Ulteriori attività

u

Ulteriori attività verranno proposte in corso d’anno.

Roma, Il Coordinatore