**ALLEGATO 3 LICEO STATALE NICCOLO’ MACHIAVELLI**

**Programmazione modulare orientamento formativo**

**AS. 2025/26**

**ORIENTAMENTO FORMATIVO- 4 ANNO (punto 1m)**

**Da compilare (si ricorda che il monte ore minimo dei moduli è 30 h)**

a barra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULI DI ORIENTAMENTO D’ISTITUTO** | | | |
| **MODULI** | **ATTIVITÀ** | **DOCENTI COINVOLTI** | **MONTE ORE: 30** |
| MODULO 1:  Università Sapienza, Università. Roma Tre – Università Tor Vergata – altre Università, biologi delle aziende Ospedaliere, Enti pubblici e privati.  Incontri e Laboratori | Esperienze formative e informative sui seguenti temi;  la cultura del benessere, della salute e la conoscenza delle conseguenze derivanti dalle dipendenze; laboratorio di sicurezza stradale.  Incontri di Economia ed Educazione finanziaria  Incontri formativi e informativi di cittadinanza e del mondo delle professioni. | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Tempi e ore totali previsti  10 (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare |
| **MODULI SCELTI DAL CDC: selezionare attività fino al raggiungimento delle 30 ore** | | | |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 2:   * Percorsi per la Formazione Scuola Lavoro | Partecipazione e riflessione sui percorsi FSL (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) e progetti finanziati con fondi Europei | **DOCENTI DELLA CLASSE** | 12 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di ore 25/35.  10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario su FSL di 15/20 ore  6 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare su FSL di10 (PRIMO/SECONDO PERIODO)  Le ore di uno stesso percorso FSL devono essere coerenti con gli obiettivi dell’Orientamento, e non sono cumulabili con le ore da svolgere per la realizzazione delle Uda di Educazione Civica. |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 3   * Progetti afferenti all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (Erasmus +, UNESCO, e-Twinning, Rete Dialogues ecc…) | Esperienze formative relative all’area internazionalizzazione e alla cittadinanza globale (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max10/15 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO) in orario curricolare. |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 4:   * USCITE SUL TERRITORIO (Università pubbliche e private, Banca d’Italia, Ambasciate, Biblioteche, Associazioni culturali o del Terzo Settore, Ministeri, e /o ALTRE ATTIVITA’ PROGRAMMATE DAL CDC * Partecipazione e/o attività connesse a luoghi e/o eventi istituzionali con valenza orientativa e informativa. | Esperienze formative sul e per il territorio, (riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa, orientativa) | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO). |
| **Barrare la scelta dell’attività con una crocetta**  MODULO 5   * Educazione Civica | UDA di Educazione Civica su tematiche relative anche all’Orientamento | **DOCENTI DELLA CLASSE** | Max 10 ORE (PRIMO/SECONDO PERIODO). |

Roma Coordinatore di Classe