**Modello di domanda per la richiesta di conferma**

 **del docente di sostegno per l'anno scolastico 2025-2026**

 **Al Dirigente Scolastico**

del Liceo Statale Niccolò Machiavelli

**Oggetto: Richiesta di conferma del docente di sostegno per l'a.s. 2025/2026**

 **Studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_**

I sottoscritti **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** e **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** , genitori (o esercenti la responsabilità genitoriale) dello/a studente/ssa **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** frequentante nell'anno scolastico in corso la classe **\_\_\_\_**, sezione **\_\_\_\_** di codesto Istituto,

**PREMESSO CHE:**

* il **DM n. 32 del 26 febbraio 2025**, in attuazione dell'articolo **8 del DL n. 71/2024**, ha introdotto la possibilità di confermare il docente di sostegno già assegnato allo/a studente/ssa, garantendo la continuità didattica;
* l'**articolo 14 del D.lgs. N. 66/2017**, così come modificato dalla normativa vigente, riconosce la continuità del rapporto educativo come elemento essenziale per il benessere e il successo scolastico dell'alunno con disabilità;
* la stabilità del docente di sostegno è un **fattore determinante** per la crescita didattica e personale dello/a studente/ssa, facilitando l'attuazione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e la realizzazione di un percorso formativo coerente e inclusivo;

**CHIEDONO**

che per l'anno scolastico **2025-2026** venga confermata l'assegnazione del docente di sostegno **Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** per il proprio/a figlio/a, al fine di garantire la continuità del percorso didattico e favorire un ambiente educativo stabile e funzionale ai suoi bisogni specifici.

**Luogo e data**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Firma dei genitori**

**(o esercenti la responsabilità genitoriale)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_