



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO – USR LAZIO

LICEO STATALE “NICCOLÒ MACHIAVELLI” – ROMA

LINGUISTICO * SCIENZE UMANE * ECONOMICO - SOCIALE

Sede centrale: Piazza Indipendenza, 7 * 00185 * Tel. 06.4452370 *

Succursale: Via Giovanni da Procida, 14 * 00162 * Tel 06.83769149 *

Sede associata: Via dei Sabelli, 86 * 00185 * Tel 06.87886476 *

Sito Web: www.ismachiaivelli.edu.it * e-mail: RMIS026008@istruzione.it

C.F.: 97197320589 • RMIS026008 • PEC: rmis026008@pec.istruzione.it

Circolare n. 217

STUDENTI
DOCENTI
GENITORI
DSGA
ATA
SITO

Oggetto: Avvio realizzazione percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari nell'ambito del progetto “Progettare , gestire e monitorare azioni efficaci per il successo formativo in una scuola inclusiva che valorizzi motivazione e talenti delle studentesse e degli studenti” - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 FEBBRAIO 2024N.19)Linea di investimento M4CIII,4- Riduzione dei divari territoriali, codice progetto M42024- 1322-p-52928.

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che a partire dal 22 gennaio p.v. avrà inizio la promozione di due percorsi formativi laboratoriali co- curricolari così denominati:

1. Laboratorio di giornalismo e di media literacy, prima edizione;
2. Laboratorio di giornalismo e di media literacy, seconda edizione.

I percorsi, che si svolgeranno in orario extracurriculare, sono rivolti a tutti gli studenti del nostro istituto, con l'obiettivo di motivarli e coinvolgerli in percorsi di formazione efficaci e utili al miglioramento delle competenze relazionali, metodologiche e interdisciplinari, attraverso l'uso delle tecniche innovative e un corretto e sano approccio esperienziale e di comunicazione.

Nello specifico, la proposta progettuale ha lo scopo di offrire a studentesse e studenti l'opportunità di partecipare ad un progetto di arricchimento formativo e di esperienza multidisciplinare che, attraverso l'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, permetta ai giovani di esprimersi in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo e la realtà che li circonda con strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia.

Ciascun percorso condurrà alla costituzione di una redazione giornalistica multimediale, di cui gli studenti saranno i soli protagonisti. Nel loro percorso saranno sostenuti da giornalisti e tecnici radiofonici esperti della Fondazione Media Literacy, dotati di tutta l'attrezzatura necessaria per realizzare le trasmissioni radiofoniche e i podcast. Ciascun percorso formativo laboratoriale, pertanto, si concluderà con la realizzazione di specifici prodotti finali coerenti con i nuclei tematici trattati.

Si precisa che la durata di ogni laboratorio è di 40 ore ed il numero dei partecipanti ad ogni percorso è di minimo 10 studenti, che dovranno frequentare l'intero percorso.

Di seguito le **competenze** generali che saranno acquisite nelle attività proposte:

- capacità progettuali e di pianificazione del lavoro
- competenze tecnologiche/digitali
- capacità di utilizzare in modo flessibile la lingua italiana
- capacità di destreggiarsi con le fonti

- competenze di dizione
- rafforzamento competenze di base
- rafforzamento del senso di appartenenza: il lavoro in gruppo tipico di una redazione radiofonica risulta utile per il raggiungimento di questo obiettivo

Si comunica il programma dei due percorsi così come segue:

Prima di iniziare: Scelta del ruolo da ricoprire inizialmente all'interno della redazione, in base ad inclinazioni, capacità e voglia di mettersi in gioco. Sarà possibile ruotare i ruoli nelle fasi successive. Particolare attenzione verrà posta agli studenti con disabilità o con disturbi dell'apprendimento.	
Fase A	• Ricerca delle fonti. Come ci si informa su vecchi e nuovi media? • Come si individuano le fake news? • Individuazione ruoli • Redazione giornalistica + lessico giornalistico
Fase B	• Focus redazione: ideazione di una trasmissione/podcast/articolo/video, • Come si scrive una scaletta radiofonica, come si trovano le interviste. • Come si scrive un articolo di giornale, come si produce materiale giornalistico sui social o su altre piattaforme. • Come si conduce una trasmissione radiofonica, come si parla in pubblico, come si taglia e monta una trasmissione radiofonica
Fase C	• Inizio fase laboratoriale: ideazione podcast o articoli di giornale. • Lavoro in redazione e partecipazione alle trasmissioni radiofoniche presso le strutture della Fondazione in via Nazionale 5, Roma (lavoro a gruppi)
Verranno messi a disposizione materiali didattici, oggetto delle attività, forniti dai giornalisti e dai media educator, da fruire in presenza e anche in asincrono, relativi a. » Corso di Tecnica Giornalistica Radiofonica » Corso di dizione » Corso di Tecnica del Suono » Corso di Social media » Corso di utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale	

Pertanto, in collaborazione con la Fondazione Media literacy ETS, gli studenti di tutte e tre le sedi che sono interessati potranno partecipare al primo incontro di presentazione dove si fornirà l'intero cronoprogramma di ciascun percorso previa compilazione del google form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdr7GsW25M1SFvnyYhCK9EjJrEq3qXqLnGm_dCJaCVSfST6qw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0

Primo incontro Percorsi PNRR laboratoriali di giornalismo e Media Literacy			
Data	Luogo	Orario	Attività
27 gennaio 2025	Aula Magna Sede centrale Piazza Indipendenza n.7	14.15 -16.45	Presentazione delle attività

Dopo tale primo incontro, l'iscrizione ai laboratori degli studenti, che decideranno di aderire, sarà considerata definitiva.

Si precisa che, per la partecipazione alla presentazione del giorno 27 gennaio 2025, è richiesta l'autorizzazione dei genitori, che dovrà essere consegnata alla docente tutor, prof.ssa Cirrincione Maria.

Per ulteriori informazioni si può scrivere al seguente indirizzo di posta cirrincionemaria@ismachiavelli.it

Si pregano i coordinatori e i docenti di lettere a promuovere la presente disseminazione dell'avvio dei percorsi.

Roma, 22 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n. 39/1993