

Il 9.11.2024 docenti del Teams Erasmus+ di Istituto effettuano 2 incontri online (sulla piattaforma di Istituto Teams) con gli studenti coinvolti nelle mobilità a lungo termine in Francia e in Germania per la **formazione obbligatoria** prima dell'accoglienza e della partenza.

I docenti utilizzano i materiali messi a disposizione dall'Agenzia Erasmus+ durante la formazione del giugno 2024 e toccano diversi punti di interesse quali lo spirito con cui si affronta un'esperienza di mobilità all'estero, le scuole ospitanti, il learning agreement, il complement, questioni amministrative e organizzative, la preparazione linguistica.

E' un'ulteriore occasione anche per i genitori per porre domande ai docenti.



Ospitare alunni stranieri: consigli per le scuole

Durante gli incontri di formazione organizzati nell'ambito della Mobilità individuale degli alunni Comenius per gli anni scolastici 2010/2011 e 2011/2012, i mentori delle scuole ospitanti hanno partecipato a lavori di gruppo coordinati dal MIUR.

Durante queste sessioni i docenti si sono confrontati su alcune criticità emerse nella gestione della Mobilità individuale degli alunni Comenius cercando di individuare delle possibili soluzioni.

Abbiamo raccolto queste soluzioni, raggruppandole per argomenti, pensando che potrebbero essere utili per iniziare una nuova Mobilità.

Come **facilitare la predisposizione** "culturale" dell'istituzione scolastica verso la mobilità individuale degli alunni in ingresso e in uscita, cosicché quest'ultima possa diventare un elemento distintivo e radicato della propria Offerta Formativa?

L'esito finale e naturale di questo processo è rappresentato dall'inserimento del progetto di mobilità nel POF. Spesso tale processo è rallentato e ostacolato dai seguenti elementi di criticità: esiguità di informazione della normativa, disorganicità tra contenuti del POF e contesto, mancata condivisione del contenuto del progetto mobilità, resistenza al cambiamento, sottovalutazione della dimensione formativa

Selezione e gestione delle famiglie ospitanti

- creazione di un data base con le possibili famiglie ospitanti
- riunione aperta alle possibili famiglie ospitanti per illustrare il bando per la selezione delle famiglie
- Redazione pubblicazione di un bando di selezione delle famiglie
- Selezione accurata della famiglia ospitante

E' fondamentale far capire alle famiglie ospitanti che possono sorgere delle incomprensioni causate dall'incontro di due modi diversi di agire/pensare.

Favorire l'accoglienza e una serena permanenza dell'alunno straniero nella famiglia ospitante

- Cercare di conoscere l'alunno ospitato prima del suo arrivo attraverso la docente di contatto: conoscere il carattere, le aspettative per il futuro, la famiglia di provenienza per effettuare un abbinamento il più idoneo possibile. E' importante conoscere le loro aspettative sulla famiglia ospitante.
- Incoraggiare i contatti tra famiglia e alunno prima dell'inizio della mobilità.
- Rendere consapevole la famiglia ospitante che potrebbe essere la famiglia naturale del figlio naturale nei confronti del "figlio

Alunni italiani in mobilità: consigli per le scuole

Il primo obiettivo da porsi per garantire il miglior successo della mobilità è **facilitare la predisposizione "culturale" dell'istituzione scolastica integrando la mobilità stessa nell'Offerta Formativa, come un elemento distintivo e radicato**. Talvolta questo processo può essere rallentato da alcuni elementi di criticità, quali: esiguità di informazione della normativa, disorganicità tra contenuti del Pof e contesto, mancata condivisione del contenuto del progetto mobilità, resistenza al cambiamento, sottovalutazione della dimensione formativa.

Si propongono quindi le seguenti **IPOTESI DI INTERVENTO** promosse dal **Dirigente Scolastico**:

- Diffusione della normativa di riferimento
- Progettazione affidata ai dipartimenti
- Istituzionalizzazione di una figura "facilitatrice" come referente del progetto
- Socializzazione delle opportunità formative
- Incremento della didattica per competenze mediante una formazione adeguata
- Individuazione di criteri per la selezione degli studenti anche in vista di un periodo di mobilità di diversa durata temporale.
- Inserimento del Progetto di Mobilità nel POF
- Promuovere la forte valenza formativa del progetto di mobilità presso la scuola e il territorio attraverso la socializzazione e valorizzazione dell'esperienza all'estero e pubblicazione dei risultati conseguiti