

LICEO STATALE NICCOLO' MACHIAVELLI

PROSPETTO PROPOSTE SCHEDE PROGETTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025-2026

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Legenda:

I colori **viola** e **arancione** fanno riferimento alla tipologia del progetto:

-  **pluriennale caratterizzante il PTOF 2022-2025 (colore viola)**
-  **annuale di nuova proposta (vedi sopra) (colore arancione)**

La numerazione (da 1 a 10) fa riferimento alle macro-aree:

- 1.Orientamento in entrata, continuità, accoglienza, inclusione.
- 2.Orientamento in uscita/PCTO (alternanza scuola lavoro.)
- 3.Internazionalizzazione.
- 4.Cic, educazione alla salute e promozione all'ascolto.
- 5.Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva, della cittadinanza digitale e della Costituzione nella vita reale.
- 6.Innovazione didattica, ambienti di apprendimento e digitalizzazione.
- 7.Star bene a scuola: qualità, creatività, piacere ad apprendere, benessere e sport, valorizzazione delle eccellenze.
8. Promozione delle attività culturali: arte, cinema, musica e teatro, viaggi e campi scuola.
- 9..Noi ricordiamo, la formazione e il valore della memoria.
10. Aggiornamento e formazione docenti.

Le lettere afferiscono agli assi progettuali: A asse trasversale e-o mobilità e/o orientamento formativo – B e C asse dei linguaggi L1–L2 –D asse scienze motorie – E asse storico- sociale-F asse matematico scientifico.

I colori **verde**, **rosso** e **blu** fanno riferimento a:

-  **progetti funzionali al Piano di Miglioramento al PTOF (colore verde)**
-  **progetti funzionali agli indirizzi e/o agli ambiti dipartimentali(colore rosso)**
-  **progetti funzionali all'organizzazione della scuola (colore celeste)**

N o	Denominazione del progetto	Competenze	Referente	Tipologia del. progetto	Classi coinvolte	Docenti coinvolti	Ambito	Collaborazioni
1 A	“Sostegno agli studenti: orientamento in entrata, accoglienza e supporto metodologico” “Progetto orientamento e attività per open days” “Help! Ho finito le medie” “Progetto accoglienza” “Progetto per la continuità in verticale”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Trasversali competenze orientative generali specifiche	Giacinta Mecucci Mariafabiana Gaetani	PdM PTOF	Classi prime e future classi prime a.s 2025/26	31 Docenti per open days indirizzo Scienze Umane e LES (4 doc Lettere, 4 doc. Scienze Umane, 4 doc Matematica, 4.doc Spagnolo, 4.doc Diritto 4.doc inglese 4.doc scienze motorie 3 doc. per presentazione generale (sedi: Centrale-Sabelli) 23 docenti per open days indirizzo linguistico (4 doc. inglese 4 doc. Spagnolo, 4 doc. Francese,	Istituto	Enti pubblici -Rete di scuole per un miglior orientamento e riorientamento delle scelte degli studenti Rete di scuole aperte per la lotta e il contrasto alla dispersione scolastica, in collaborazione dell'IC Falcone Borsellino di Roma. Municipio I Municipio II IC Saffi e Regina Elena di Roma per la continuità in verticale

						4 doc. Italiano 4 doc. Matematica, 4.doc.Sienze Motorie); 3.doc per presentazione generale (sedi: Centrale-Sabelli 6 docenti per orientamento nelle scuole medie (fuori l'orario di servizio) Docenti per ministages fuori orario di servizio Commissione: 1 docente gestione mail per ministages 1 docente coordinatore della Commissione		
1 A 1	“Inclusione: DSA, altri BES. Sostegno e prevenzione della dispersione”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di	Emanuela Emanuela Politelli Marino Antenucci	PdM PTOF	Tutte le classi dei tre indirizzi	Marino Antenucci Emanuela Politelli	Istituto Rete	Enti pubblici: USR Lazio Rete Scuole Municipio I CTS, ASL RMA scuola,

		imparare ad imparare; competenza digitale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo linguistico espressivo, emotivo, relazionale, civico Trasversali: competenze orientative generali e specifiche .						Cooperativa “Le mille e una notte” per assistenza specialistica Cooperativa “Sant’Alessio” e Cooperativa “Segni di integrazione” per servizio di assistenza specialistica sensoriale
1 A 2	Prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo Progetto “BULLI STOP”. Associazione Nazionale Giovani Uniti contro il Bullismo “Uniti facciamo la differenza A.S. 2024/25” Progetto “PretenDiamo Legalità 2025/2026” per “Scuole Sicure” - Avvio delle attività di sensibilizzazione e prevenzione in materia di sicurezza informatica(nota MIM 6605 del 17/10/2025)	Trasversali: . competenza in materia di cittadinanza attiva; Cognitive di tipo: civico. Trasversali e orientative generali specifiche	Vittoria. Antonucci Angela DI Gesaro	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Progetto Bulli Stop tutte le classi che vorranno aderire Progetto Scuole Sicure classi da individuare	Vittoria Antonucci Angela Di Gesaro Alessandra Sorci	Curricolare Extracurricolare. Istituto	Associazione Nazionale <i>Giovani Uniti contro il Bullismo.</i> Dott.ssa Giovanna Pini docente Universitaria a Roma Tre di Teatro d'Animazione e di Pedagogia Teatrale MIM - Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo .

								Questura di Roma Commissariato di P.S. sezione Viminale sezione “Porta Pia”, sezione “San Lorenzo”- Polizia Ferroviaria- Comando dei Carabinieri piazza Venezia e Stazione Macao”
1 A 3	Progetto “Recupero e potenziamento”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze. Cognitive di tipo: letterario linguistico, scientifico.	Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	Classi parallele (numero alunni: max 15 alunni per gruppo). Gruppi interclasse in base alle competenze da potenziare (max 15 alunni)	Patrizia Proietti - Maria Luigia Pagnotta Docenti della scuola Docenti su orario di potenziamento per sportello e/o corsi di potenziamento sulla base della disponibilità personale e con variazione oraria concordata nei periodi di riferimento	Istituto curricolare Extracurricolare	
	“L 2. Il piacere di apprendere l'italiano” (	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale,	Docente tutor da nominare	PdM PTOF PTOF	Gruppi di minimo 5 alunni non italofoni o di seconda generazione	Docente tutor da nominare	Istituto Extracurricolare	

		sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo. Trasversali: competenze orientative generali			(1/2 percorsi di 10 ore ciascuno in orario extrascolastico.)			
2 A	Formazione-Scuola-Lavoro / Orientamento in uscita	Trasversali competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in	Commissione FSL: Rebecca. Stentella Lopes Maria Cirrincione, Cecilia Zoppini Barbara Zollo Graziella Nascimben	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Per FSL e Orientamento. in uscita tutte le classi del terzo, quarto e quinto anno dei tre indirizzi (Scienze Umane, Linguistico, LES).	Commissione FSL: M. Cirrincione, Rebecca. Stentella Lopes, M. Cirrincione, Cecilia Zoppini Barbara Zollo Graziella Nascimben	Curricolare Extracurricolare Istituto	Per FSL e orientamento Enti pubblici e privati. Università: <i>Sapienza, Roma Tre, Tor Vergata</i> <i>LUMSAE altre Istituzioni e Università private</i> Imprese associazioni di promozione culturale, del terzo settore, biblioteche,

		materia di cittadinanza; competenza digitale competenza imprenditoriale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico, sociale, espressivo, civico Trasversali competenze orientative generali e specifiche				Ciolfi Barbara in qualità di docente esperta e uno o due docenti esperti da individuare per progetto <i>Conoscere le età evolutive</i> Docenti tutor FSL e componenti CdC di 34 classi (circa 60 docenti) Docenti coordinatori di classe triennio (n. 34 classi) Orientamento in uscita per open days Maria Cirrincione Barbara Zollo		editoria, esercizi (librerie) in convenzione con il Liceo.
2 A 1	“Aggiornamento progetto modulare di orientamento formativo” <i>Progetto Next Generation nell'ambito del PNRR MISSIONE 4 Istruzione e Ricerca – Orientamento attivo nella transizione scuola-università, tenuto dall'Università degli Studi Roma Tre I^ e II^ annualità</i> <i>Progetti di istituto pluriennali caratterizzanti il PTOF e/o di nuova proposta coerenti con gli obiettivi, i contenuti e i traguardi dell'Orientamento Formativo</i>	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza;	Maria Cirrincione Ludovica Valentino	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi dei tre indirizzi 54 classi- (20 classi primo biennio-34 classi secondo biennio e classi quinte)	Orientatore e 21docenti Tutor dell'Orientamento Formativo	Curricolare Istituto	Istituzioni. Ministeri, Università Roma Tre Università Sapienza Università Tor Vergata Enti pubblici e privati Enti del terzo settore, Forze di Polizia,

	Progetti scelti dal CDC coerenti con i contenuti gli obiettivi e le modalità organizzative dell'Orientamento Formativo	competenza digitale, competenza imprenditoriale , competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Traversali Competenze orientative generali e specifiche Cognitive di tipo: storico letterario linguistico economico, sociale, espressivo, civico						Ambasciate, Biblioteche, Biologi delle Aziende ospedaliere Associazioni culturali Agenzie di supporto per la ricerca attiva del lavoro e i servizi per l'impiego Nucleo operativo della Prefettura di Roma
3 A	“Internazionalizzazione della scuola”. Erasmus+ KA121- 2025-26 “Accoglienza scolaresche straniere	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica;	Maria Rosaria Fasanelli	PdM PTOF	Diverse classi dei tre plessi: circa 200 studenti	Tutti i docenti del dipartimento di lingue e i tutor per l'anno all'estero variamente impegnati in accoglienza studenti,	Curricolare Internazionale. Erasmus+	Unione Europea: per Erasmus+, Enti pubblici Enti privati Collaborazione con /associazioni/ imprese Università John Cabot scuole partners straniere o in rete:

	Accoglienza di studenti stranieri in mobilità individuale in entrata, Progetto “Unesco” “Progetto Studenti che partecipano al programma del quarto anno all'estero” “JCU” (vedi Progetto specifico)	competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza imprenditoriale , competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: letterario linguistico civico interculturale. Trasversali: competenze orientative specifiche				Attività JCU, Tutoraggi assistenti linguistici (quando assegnati) in concorsi e in attività internazionali. Tutoraggio alunni in mobilità individuale, in uscita e in entrata		Rete Dialogues Rete Scuole ASPnet UNESCO
3 A 1	“E Twinning: gemellaggi tra scuole europee” L.E.A.P. Languages for Empowerment Awareness, and Peace (Lingue Inglese, Italiano, Francese, Tedesco) Connect, progetto eTwinning di accompagnamento al progetto Erasmus+ KA121 2025-26	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica;	Maria Rosaria Fasanelli	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Progetto L.E.A.P. sezione H, 1N, 4F, 4N Connect – 2 H, 3 H, Progetto Cultures en miroir - eTwinning (lingua francese)	Maria .Rosaria .Fasanelli Gabriella. Pastore Monica Rizzo Angela Ciarlo Marino Antenucci Laura Casini	Curricolare Internazionale.	Collaborazione con scuole europee <i>eTwinning</i>

	Progetto Prof Antenucci scambio culturale con Bordeaux (lingua Francese) Progetto Cultures en miroir - eTwinning (lingua francese)	competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo: storico linguistico. Trasversali: competenze orientative specifiche			Prof.ssa Casini 1 N Progetto Prof. Antenucci - classe coinvolta nello scambio culturale sez. E) Per un totale di circa 150 studenti			
3 A 2	“High School Activities with John Cabot University” Progetti “Italy Reads” “Italy Pitches” “Italy Writes” “How to Write a Successful CV and Speak in Public”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza	Monica-Rizzo	PdM PTOF	Classi quinte dei tre plessi che aderiscono	Tutti i docenti di inglese interessati alle proposte progettuali	Curricolare Extracurricolare..	Docenti e studenti universitari della <i>John Cabot</i>

		ed espressione culturale Cognitive di tipo storico letterario linguistico civico Trasversali: competenz e orientative generali e specifiche						
3 C 3	Certificazioni di lingue POC Lingua senza frontiere FIRST B2-DELE B1- DELF B B2 -Preparazione alle certificazioni DELF/DELE/PET/FIRST <i>nell'ambito del progetto: Percorsi di ORIENTAMENTO POC -LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025– "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor.</i>	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo: linguistico Trasversali Competenze di tipo orientativo	Ludovica Valentino Maria Cirrincione	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi degli indirizzi per inglese . Tutte le classi dell' indirizzo linguistico per francese e per spagnolo Tutte le classi del Liceo Socio Economico per inglese e per spagnolo Per i POC i corsi di verranno attivati a partire da un numero minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 20 secondo l'ordine di	GRUPPO DI LAVORO Giacinta Mecucci Marino Anrtenucci Monica Procino Giovanna Grande Per i POC 4 docenti esperti e 4 docenti tutor selezionati in base ad apposito avviso)	Istituto Extracurricolare	

					iscrizione . Se le richieste fossero superiori a quelle programmate si prevede l'attivazione del corso di lingua richiesto. Minimo 20 studenti)	Per ulteriori corsi da attivare n1/2 docenti		
3 C 4	1N Linguistico Preparazione alle Certificazioni (PET, B2 First, DELF, DELE)(via dei Sabelli)	Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza multilinguistica competenza digitale competenza in materia di cittadinanza attiva competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo:	Prof.ssa Vittoria Tomaino	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Classe 1N	Vittoria Tomaino Laura Casini Monica Rizzo	Curricolare	<i>Enti Certificatori Esami per le Certificazioni Linguistiche</i> <i>PET, B2 First, DELE, DELF</i>

		storico, letterario linguistico e civico Trasversali Competenze di tipo orientativo						
4 A	“Progetto Assistenza Specialistica” A.S. 2025- 2026. “Piano di interventi finalizzati all’integrazione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza matematica e competenza in scienze, competenza digitale competenza in materia di cittadinanza attiva competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Emanuela Politelli	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	21 Studenti e studentesse della scuola	N 8 assistenti Specialistici unità distribuite nei tre plessi, N.2 assistenti specialistici ai deficit sensoriali	Curricolare Extracurricolare Istituto	Enti pubblici: Regione Lazio in attuazione del Programma Operativo della Regione Lazio Fondo Sociale Europeo. Cooperativa <i>Le mille e una notte</i> per assistenza specialistica Cooperativa Sant’Alessio e Cooperativa “Segni di integrazione” per servizio di assistenza specialistica sensoriale

		Cognitive di tipo storico, letterario, linguistico, espressivo/motorio scientifico economico Trasversali Competenze di tipo orientativo						
4 A 1	“C.I.C.- Educazione alla salute” Attività e prevenzione da HIV/ AIDS/IST Donazione del sangue Educazione ad affrontare il cambiamento adolescenziale IPUE Progetto per un servizio di ascolto psicologico a scuola: affettività e relazioni Progetto “Tuttoapposto” Progetto di Peer Education. “Il gruppo come fattore protettivo” - ASL Roma 1 “Sportelli di Ascolto” per il supporto e l’assistenza psicologica presso l’assistenza delle scuole del Lazio “Ti Ascolto” <i>(Programma Fondo Sociale Europeo Plus (Fse+) 2021-2027 -Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli d'ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole</i>	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria competenza in materia di cittadinanza attiva. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo	Chiara Giordano, Sabrina Gori, Carmela Morana, Gabriella Pastore, Ludovica Valentino	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Tutti le classi delle tre sedi Per i percorsi POC : classi e/o gruppi di studenti di classi diverse (numero minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 20 secondo l’ordine di iscrizione)	Chiara Giordano, Sabrina Gori, Carmela Morana, Gabriella Pastore, Ludovica Valentino Per i percorsi POC 2 docenti tutor interni selezionati con apposito avviso	Istituto Curricolare Extracurricolare	Progetto Informazione e sull’infezione da HIV/MST Associazione Anlaids e Istituto nazionale per le malattie infettive I.R.C.C.S. “L. Spallanzani”. CRI: Medici e Volontari della CRI Antonella Filastro Psicoterapeuta Istituto di Psicologia umanistica esistenziale Specialisti dell’IPUE (Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale <i>Luigi De Marchi</i> Associazione Fuori della Porta Onlus: don Giovanni Carpentieri., educatore professionale. Operatori Associazione Fuori della Porta Onlus e operatori di associazioni collegate.

	<i>del Lazio -Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa piu' sociale" –Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo Specifico K "Accesso ai servizi di qualità)"</i> Incontri con le associazioni di volontariato e umanitarie Giornata della colletta alimentare Progetto BIG Laboratori “Navigare informati” Laboratorio sull’ affettività Percorsi POC – Percorsi di Mentoring, Affettività ed Emozioni: 1 Benessere- Prevenzione di Ansia e Stress 1 Affettività ed emozioni nell’ambito del progetto: Percorsi di ORIENTAMENTO POC -LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 <i>finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoscrizione 10.1.6.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025– “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor.</i>	espressivo scientifico Gestione delle emozioni. Trasversali Competenze di tipo orientativo						Operatori del DSM – UOC Prevenzione Interventi Precoci della ASL Roma 1 ASL ROMA1 Specialisti della Regione Lazio per il supporto e l’assistenza psicologica delle scuole del Lazio) – Specialisti della Medihospes Cooperativa Sociale: dott.ssa Francesca Pezzella (sportello Sede Centrale), dott.ssa Filomena Cicchiello (sportello sede di via dei Sabelli) e dott.ssa Sabrina Ghidelli (sportello sede di via Giovanni da Procida). Fondazione Banco Alimentare Esperti SIPEA Aps – Società Italia di Psicologia Educazione per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo, per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, Esperti della Cooperativa <i>Rifornimento in volo</i> Manifestazione di interesse per il progetto POC: Società Psycotutor
--	---	---	--	--	--	--	--	--

5 A	“Educazione alla cultura della legalità e della cittadinanza attiva a.sc. 2025-26” Progetto “ExtraLibera”. Un’esperienza immersiva e interattiva presso un bene confiscato Progetto “ Settimana dell’impegno civile 2026” “XXXI Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie” “Sentieri di legalità” <i>Percorso di educazione al rispetto delle regole e al rifiuto della sopraffazione con Laboratori di educazione alla cultura della legalità e di educazione interculturale campagna di sensibilizzazione social dal titolo “E tu da che parte stai?”, campi scuola estivi, laboratori di creazione di documentari promosso dalla Regione Lazio</i> “Giovani radio reporter della memoria” “Capaci per non dimenticare”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza costituzionale competenza in matematica e in scienze e tecnologie ; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza imprenditoriale ; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	Maria .Cirrincione	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Per il Progetto Settimana dell’impegno civile 26 e i Progetti formativi di cittadinanza: tutte le classi dell’istituto che aderiscono. Per gli altri progetti le classi 3D-4D,5D- Per i POC classi e /o gruppi di studenti di classi diverse (numero minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 20 secondo l’ordine di iscrizione)	Maria .Cirrincione Ludovica Valentino Mariafabiana Gaetani Amelia Dinia Paola Zanzarri Marianna Mancini Tutti i docenti del C di Classe: 3°-4°-5° D e altri docenti che vogliono aderire. Coinvolgim. delle famiglie Per i percorsi POC 11 docenti tutor interni selezionati con apposito avviso	Curricolare Extracurricolare. Istituto Nazionale Internazionale	MIM, URS Lazio, Assessorato Polizia locale, Enti locali e Università Associazione. Libera, nomi e numeri contro le mafie Presidio, Il municipio Roberto. Antiochia”, vittima della mafia, Rappresentanti dell’Osservatorio sulla Criminalità Organizzata dell’Università degli Studi di Milano.(Dott. Nando Dalla Chiesa).. Maurizio De Lucia Procuratore di Palermo Centro di documentazione Flamigni, dott.ssa Ilaria Moroni- e dott.ssa Benedetta Tobagi. Vincenza Rando, senatrice della

	“Conoscere per decidere e agire come cittadini del mondo” “Laboratorio di sostenibilità: sicurezza alimentare e sostenibilità ambientale”. “Progetto di formazione e azioni sulle dipendenze e sull’incidentalità stradale correlate all’uso di droga e alcol” Percorsi POC VOCES (Valorizzazione, Orientamento Comunità, Educazione), 11 percorsi di cittadinanza nell’ambito del progetto: Percorsi di ORIENTAMENTO POC -LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 <i>finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025– “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor.</i>	Cognitive di tipo: storico, letterario, linguistico, espressivo, scientifico economico. Giuridico Trasversali Competenze orientative generali e specifiche						Repubblica nella XX legislatura. Documentaristi della Camera dei Deputati. Fondazione Media Literacy Prof. Gian Maria Fara, Presidente di Eurispes sociologo, giornalista pubblicista, membro del Comitato Scientifico dell’Istituto per l’Europa, dell’Accademia delle Scienze di Mosca e di “Europa Contemporanea, Funzionari dell’Agenzia delle Entrate e delle Riscossioni Rappresentanti dell’associazione <i>Libera Milano.</i> Associazione Piazza Fontana Università Sapienza, Università Tor Vergata Proff facoltà di Lettere e di Economia) . Funzionari della Guardia di Finanza e dell’Arma dei Carabinieri Polizia Roma Capitale
--	---	--	--	--	--	--	--	---

								Altri soggetti coinvolti: membri dell'Associazione Nazionale Magistrati del Lazio, Nicola Gratteri, procuratore della Repubblica Rappresentanti dell'Associazione Polis,. Esperti del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società Università Tor Vergata Centro Astalli Giornalisti: Marco Damilano, giornalista, saggista, conduttore televisivo e opinionista italiano, direttore de L'Espresso Paolo Borrometi /Federica Angeli. .Enti locali: Assessore alla cultura e alla scuola Roma Capitale: Municipi I. II e VII Collaborazioni esterne: Manifestazione di interesse per il progetto POC :
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								POLEIS Società Cooperativa A.R. l.
5 A 1	“Progetto per l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica” A.SC.2025-26	Trasversali Competenze per l’apprendiment o. permanente e continuo; competenza alfabetica funzionale Competenze Costituzionali , sociali civiche e imparare ad imparare Competenze di educazione digitale; competenza in materia di cittadinanza globale. Cognitive di tipo storico linguistico, scientifico, civico e costituzionale Trasversali competenze orientative generali e specifiche	Maria Cirrincione	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi dei tre indirizzi	Referente Maria Cirrincione 54 docenti coordinatori per l’insegnamento trasversale dell’Educazion e Civica e docenti dei 54 Consigli di classe coinvolti nello svolgimento dei moduli/UDA	Istituto Curricolare	MIM AMBITO RM I per attività di formazione. Pearson e altri enti pubblici e privati. Università: <i>Sapienza</i>, Roma Tre, Tor Vergata LUMSA Imprese, associazioni di promozione culturale, del terzo settore, biblioteche, editoria, esercizi (librerie) e /o in convenzione con l’ Istituto.

5 A 2	Progetto “Educazione finanziaria e cultura del risparmio” “Fisco e scuola” progetto promosso dall’Agenzia delle entrate grazie ad un protocollo di intesa con il MIM coordinato dalla Direzione regionale del Lazio “Educazione finanziaria: oggi per il tuo domani”. Ottava edizione del Mese dell’Educazione Finanziaria “Educazione alla legalità e prevenzione dell’evasione fiscale e delle violazioni finanziarie”	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza multilinguistica competenza digitale, competenza in materia di cittadinanza attiva, competenze orientative generali Cognitive di tipo storico linguistico, economico, sociale civico	Maria Cirrincione	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Classi 3D-4D-5D.3L 4I, 4L 5L- 1D, 1E,1F 1L,2E, 2F classi dell’indirizzo economico sociale, tutte le classi che vogliono aderire	Maria Cirrincione Ludovica Valentino Paola Carlesimo Mariafabiana Gaetani Amelia Dinia Paola Zanzarri, Rebecca Stentella Lopes e altri docenti che aderiscono	Curricolare. Extracurricolare.	MIM -URSLAZIO Esperti dell’Agenzia delle Entrate e delle Riscossioni Comitato Edufin (Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria) istituito presso il ministero dell’Economia e delle Finanze. B dM Banca –Gruppo Mediocredito Centrale e la Fondazione per l’Educazione Finanziaria e al Risparmio Docenti dell’Università Tor Vergata (Facoltà di economia) Rappresentanti della Guardia di Finanza
5 A 3	Diritti umani e benessere psico-sociale(Materia Alternativa)	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giovanna Grande- Giovanna Lo Fiego	PdM PTOF ANN. di nuova proposta	Gruppo di studenti interclasse	Giovanna Grande- Giovanna Lo Fiego	Curricolare	

		competenza in materia di cittadinanza attiva Cognitive di tipo civico Trasversali competenze orientative generali						
5 A 4	Progetto ERASMUS + Jean Monnet “EUPress”	Trasversali competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza multilinguistica competenza digitale, competenza in materia di cittadinanza attiva, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Trasversali competenze	Ludovica Valentino	PdM PTOF	Classi: 5D, 5F, 5L	Ludovica Valentino Maria Cirrincione Marco Antinori, Monica Procino Enrica Matrigale Giovanna Di Donato	Curricolare. Extracurricolare.	Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA), nell'ambito dei poteri delegati dalla Commissione europea, Università Degli Studi Roma Tre Consejeria De Educacion – Junta De Andalucia, Spagna Miasto Stoleczne Warszawa (Clvi), Polonia Liceo Statale F. Petrarca (Petrarca), Italia Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu (Timisoara), Romania CESUE

		orientative generali Cognitive di tipo storico linguistico, scientifico, civico						<i>Associazione per la formazione di docenti e studenti Docenti dell'Università di Roma Tre</i>

6A	“Attuazione del piano nazionale Scuola digitale”	Trasversali: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza e espressione culturale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza imprenditoriale Cognitive di tipo: letterario linguistico espressivo scientifico logico	Marino Antenucci	Pd M PTOF	Tutte le classi. Docenti, personale, famiglie	Marino Antenucci Maria Rosaria Fasanelli Patrizia Proietti Vittoria Antonucci Gabriella Pastore Maria Luigia Pagnotta Ludovica Valentino	Curricolare extracurricolare. Istituto Nazionale.	<i>E-Twinning</i> INDIRE MIM, USR per il Lazio. (Nel tempo si potrebbero individuare altri esperti per azioni di punta del PNSD)
----	---	--	------------------	----------------------	--	--	--	---

6B C2	CLIL (Content and Language Integrated Learning)	Trasversali: competenza multilinguistica; competenza digitale; Cognitive di tipo: linguistico Trasversali Competenze Orientative specifiche	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta	PdM PTOF	Classi III – IV- V Liceo Linguistico Classi V Scienze Umane Classi V LES	Patrizia Proietti Maria Luigia Pagnotta Docenti CLIL dell'istituto Supporto Docenti di istituto Supporto docenti di lingua di Istituto	Curricolare Extracurricolare.. Istituto Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL.	Rete nazionale dei Licei linguistici a supporto della metodologia CLIL
6B C3	“MLOL Media Library On Line: la biblioteca digitale a scuola”	Trasversali: competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza multilinguistica; competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza	Rebecca Stentella Lopes	Pd M PTOF	Studenti / docenti per i servizi open source.	Rebecca Stentella Lopes e tutti i docenti dei Consigli di classe che aderiscono	Curricolare	MIM Associazione Italiana Biblioteche

		ed espressione culturale. Cognitive di tipo: storico letterario, linguistico, scientifico economico						
7B	“Dalla vista allo sguardo”	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza attiva; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Competenza imprenditoriale Cognitive di tipo: storico letterario linguistico	Charis Augusta . Marconi	Pd M PTOF	Classi: 1H, 2H, 4H	Charis Augusta .Marconi	Curricolare	Francesco Bastianini, Alessandro Fabretti
7B 1	“Caro poeta. Ritratti di poesia”	Trasversali competenza alfabetica funzionale	Vittoria Antonucci	Pd M PTOF	Classi 2B, 2E 3E	Vittoria Antonucci Mariafabiana Gaetani	Curricolare	Incontro con il poeta assegnato al Liceo Machiavelli .

		competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza multilinguistica competenza digitale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Cognitive di tipo letterario linguistico civico				Antonella Di Scanno		
7 D 2	“ Centro Sportivo Scolastico” “Torneo interno multisport di fine anno scolastico”; “Torneo interno di calcetto: Cavalieri di Colombo” Torneo “Volley Scuola e Beach Volley” “Corsa di Miguel” “Partecipazione Campionati Studenteschi.” “Torneo calcetto” (approfondimento e miglioramento del gesto tecnico – strategie di	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenze di cittadinanza Cognitive di tipo: espressivo / motorio	Antonina Bodanza	Pd M PTOF	Studenti e studentesse di tutte le tre sedi	Antonina Bodanza Marco Capone Roberto Cori Gabriele Rufini Gabriella Pastore Valerio Voci Rolando Mangilli	Istituto Curricolare Extracurricolare.	Cavalieri di Colombo e altri enti pubblici e privati

	gioco) (Cavalieri di Colombo”							
7D 3	Aggiornamento dotazioni per Scienze Motorie	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo: espressivo / motorio	Bodanza Antonina	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi delle tre sedi	Antonina Bodanza Marco Capone Roberto Cori Gabriele Rufini Gabriella Pastore Valerio Voci Rolando Mangilli	Istituto Curricolare Extracurricolare	
7 D 4	“Scienze Motorie” Giovanni da Procida	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Cognitive di tipo: espressivo / motorio	Gabriella. Pastore	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi di via G. da Procida	Gabriella. Pastore Gabriele Rufini	Curricolare	Città Metropolitana - Roma
7B E F 5	“La cultura non solo in Aula”	Trasversali: competenza matematica e competenza in scienze e tecnologia	Giovanna Di Donato	Pd M PTOF	Classi del primo biennio, secondo biennio, ultimo anno		Curricolare Extracurricolare.	CNRR- INGV-INFN-LNF Università Roma Tre sezione Geologia Accademia dei Lincei

		competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Trasversali Competenze orientative generali. Cognitive di tipo: scientifico, civico.						

8 A	“Educazione al teatro e proposte teatrali” POC Palco e verità Un percorso teatrale nell'ambito del progetto: Percorsi di ORIENTAMENTO POC -LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 <i>finanziato con il Fondo di Rotazione (FidR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025– “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor.</i>	Trasversali: competenza alfabetica funzionale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza attiva competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Cognitive di tipo storico	Alessandra Sorci	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi dei tre indirizzi Per il POC gruppi di studenti di classi diverse (numero minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 20 secondo l'ordine di iscrizione)	Docenti dei Consigli di classe che aderiscono Per il percorso POC: 1 docente tutor interno selezionato con apposito avviso	Istituto Curricolare Extracurricolare.	Teatri di Roma Per il POC: collaborazione esterna con manifestazione di interesse
--------	---	---	------------------	---	--	---	---	--

		letterario linguistico civico Trasversali Competenza orientativa						
8A 1	“Progetto cultura: sezione cinema e musica” POC Cinema: video in azione Un percorso esperienziale nell'ambito del progetto: Percorsi di ORIENTAMENTO POC - LICEO STATALE NICCOLÒ MACHIAVELLI Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 <i>finanziato con il Fondo di Rotazione (FidR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6.A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025– “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor.</i>	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza attiva Cognitive di tipo storico letterario espressivo civico Trasversali Competenza orientativa	Silvia Lilli	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi dell'Istituto Per il POC classe e/o gruppi di studenti di classi diverse (numero minimo di 9 studenti fino ad un massimo di 20 secondo l'ordine di iscrizione)	Docenti dei Consigli di classe aderenti al progetto: Per il percorso POC: 1 docente tutor interno selezionato con apposito avviso	Curricolare extracurricolare	MIM-MIC Altre collaborazioni con il territorio Per il POC: collaborazione esterna con manifestazione di interesse
8A 2	“Stage linguistici, viaggi d'istruzione e campi scuola” 1.Progetto didattico laboratoriale itinerante sulle seguenti tematiche:-la memoria delle vicende del confine	Trasversali: competenza multilinguistica, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di	Paola Carlesimo Angela Ciarlo Giovanna Lofiego Giacinta Mecucci Pasquale Sgro	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta	Tutte le classi dei tre indirizzi dell'Istituto	Paola Carlesimo Angela Ciarlo Giovanna Lofiego Giacinta Mecucci Pasquale Sgro	Istituto	Agenzie formative e turistiche che si aggiudicheranno i bandi di gara.

	<i>orientale: Trieste e Gorizia</i> <i>-sulle tracce della Grande Guerra: Trentino Alto Adige</i> 2 Progetto didattico itinerante sulle seguenti tematiche:-arte, storia e natura tra Marche e Romagna 3. Progetto Stage e ministage linguistici in Spagna. Stage a Malta 4.Viaggi d'istruzione all'estero: Grecia, Vienna, Provenza, Bruxelles, Monaco di Baviera	consapevolezza ed espressione culturale, competenza in materia di cittadinanza attiva competenza multilinguistica Competenza imprenditoriale Competenza orientativa Cognitive di tipo storico, linguistico, culturale.						
9A	Noi ricordiamo. La formazione e il valore della memoria “Progetto Conoscere la Resistenza per non dimenticare” “Percorsi laboratoriali promossi dalla Fondazione della Shoah	Trasversali: competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza attiva competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Maria Cirrincione Mariafabiana Gaetani	Pd M PTOF	Classi primo secondo biennio e quinto anno	Maria Cirrincione Mariafabiana Gaetani e altri docenti che aderiscono alle iniziative programmate	Curricolare Istituto	MIM Responsabili del Museo della Shoah. Comunità Ebraica romana Regione Lazio ANPI . Rappresentanti dell'Associazione .Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia

		competenza digitale Cognitive di tipo storico letterario linguistico civico- costituzionale Trasversali Competenze orientative specifiche						
10 A	“Aggiornamento e formazione docenti” 2025-26. <i>“Piano formazione docenti: programmazione annuale attività di formazione a.sc. 2025-26”</i> Azioni formative sull’inclusione ((nota MIM prot. n. 36591 del 25 luglio 2025) Azioni formative sulla transizione digitale: Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nell’ambito del progetto “Generazione IA Percorso di Formazione con AANT, Accademia delle Arti e Nuove tecnologie nell’ambito del progetto “Salute specchio del mondo” Azioni formative sul benessere psicologico degli adolescenti e la prevenzione del disagio	Competenze professionali per l’apprendimento. permanente e continuo competenza pedagogica-digitale degli insegnanti (DigiCompEdu) competenza multilinguistica anche con metodologia CLIL competenze per la transizione digitale competenze trasversali funzionali all’inclusione	Maria Cirrincione	Pd M PTOF ANN. di nuova proposta		Maria Cirrincione	Istituto	Unione Europea Enti di formazione pubblici Reti di ambito Istituto “Galileo Galilei”, scuola Polo per i Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico Scuola Polo per la formazione I.C. "Giacomo Matteotti", l’USR- Lazio, Ufficio IV Policlinico <i>Agostino Gemelli</i> URSLAZIO e Associazione Libera , nomi e Numeri contro le mafie Atenei, Istituti ed enti di formazione privati accreditati

	Percorso di formazione “Sentieri di Legalità”:							Equipe territoriale per il Lazio, di eTwinning;-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROSPETTO PTOF 2025-2026 approvato in Collegio Docenti in data 29 ottobre 2025

Per l'anno scolastico 2025/26 sono state presentate 34 schede progettuali

Si indicano di seguito numero di schede presentate per macroarea e numero di progetti per ogni area

- ✓ Macroarea 1 contiene 5 schede con 10 progetti
- ✓ Macroarea 2 contiene 2 schede (il numero definitivo di progetti di questa macro-area sarà riportato a consuntivo)
- ✓ Macroarea 3 contiene 5 schede con 18 progetti
- ✓ Macroarea 4 contiene 2 schede con 13 progetti
- ✓ Macroarea 5 contiene 5 schede con 27 progetti
- ✓ Macroarea 6 contiene 3 schede con 5 progetti
- ✓ Macroarea 7 contiene 6 schede con 11 progetti
- ✓ Macroarea 8 contiene 3 schede con 8
- ✓ Macroarea 9 contiene 1 scheda con 3 progetti
- ✓ Macroarea 10 con 1 scheda (il numero definitivo di corsi di questa macro-area sarà riportato a consuntivo)

Le schede contengono 95 progetti ad esclusione di quelli compresi nella macroarea n. 2 e 10

ROMA, 29 ottobre 2025

F.S. PTOF area1
Prof.ssa Maria Cirrincione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Zacchilli